

Министерство образования и науки Республики Татарстан

**Проект
независимой оценки качества оказания услуг оцениваемыми
организациями (образовательных организаций) в 2020 году**

в соответствии с Государственным контрактом № 125
от «2» сентября 2020 года

Исполнитель:
Автономная некоммерческая организация
«Поволжская семейная академия
«УМАЙ»»

г.Казань – 2020

Содержание

Введение	стр. 3
Этап 1. Определение подходов к построению проектов независимой оценки качества оказания услуг оцениваемых организаций и проектов рейтингов организаций.	стр. 8
Этап 2. Разработка методик сбора информации и построения рейтингов организаций.	стр. 9
Этап 3. Сбор, обработка и анализ первичных данных о качестве предоставляемых услуг оцениваемыми организациями.	стр. 14
Этап 4. Анализ и подготовка проектов оценки качества предоставления социальных услуг оцениваемыми организациями, рейтингов организаций.	стр. 197
Приложение	стр. 202

Введение

Услуга

Проведение сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, оказывающими услуги в сфере образования, расположенными на территории Республики Татарстан, для проведения Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан независимой оценки качества в 2019 году.

Заказчик услуги

Министерство образования и науки Республики Татарстан как исполнительный орган государственной власти, орган местного самоуправления, в отношении подведомственных учреждений которого осуществляется независимая оценка качества оказания услуг.

Место проведения

Республика Татарстан

Время проведения

01.09.2020 – 31.12.2020

Нормативная база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 14.11.2017 № 548 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2018 № 212 «О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 457 «Об утверждении формы обязательного публичного отчета высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, представляемого в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2018 № 472 «Об осуществлении мер по реализации государственной политики в сфере оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья,

образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2018 г. № 452 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1203» (постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1203 «Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, определяющем состав информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, включая единые требования к такой информации, и порядок ее размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет");
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.08.2018 № 953 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 1317»;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2018 г. № 873 «О внесении изменений в типовую форму трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медикосоциальной экспертизы»;
12. Приказ Минфина России от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации».
13. Письмо Министерство труда и социальной защиты России от 04 июня 2020г. №28-0/10/В-4286 о проведении независимой системы оценки качества условий оказания услуг в связи с распространением новой коронавирусной инфекции

Отраслевая нормативная база

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 26.09.2018 № 80 «Об Общественном совете при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (вместе с «Положением об Общественном совете при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
3. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2018 г. № 112 «Об организации в Министерстве просвещения Российской Федерации работы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
6. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
7. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
8. Письмо Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»).

Цель оказания услуги

Формирование проектов оценки качества оказания социальных услуг оцениваемыми организациями и их рейтингов для проведения Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан независимой оценки качества в 2020 году.

Задачи

1. Провести анализ нормативно-правовой базы касательно независимой оценки качества оказываемых образовательных услуг и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организаций;
2. разработать методику проведения оценки, в том числе описание методов и инструментария сбора, обработки, интерпретации информации о деятельности оцениваемых организаций;
3. подготовить проект независимой оценки качества оказания услуг оцениваемыми организациями, включая:
 - анализ размещенной информации о деятельности оцениваемых организаций на их официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”;
 - анализ информации о деятельности оцениваемых о деятельности оцениваемых организаций на информационных стендах в помещениях организаций, размещение в брошюрах, буклетах;
 - формирование проектов оценки качества предоставления социальных услуг и рейтингов оцениваемых организаций;
4. провести сбор, обобщение и анализ информации о качестве оказания услуг оцениваемыми организациями;
5. предоставить отчет Заказчику.

Объект

76 организаций, оказывающих услуги в сфере образования, расположенных на территории Республики Татарстан, в отношении которых Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан проводится независимая оценка качества оказания услуг в 2019 году.

4 организации из 76 не принимали участие в процедуре, так как находились на стадии ликвидации:

-Актанышская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) РТ
-Спортивно-технический клуб «Авиастроитель» Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) РТ

-Нижнекамская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) РТ
-Спортивно-технический клуб «Шинник» Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) РТ

Исполнитель

Автономная Некоммерческая Организация “Поволжская семейная академия “УМАЙ” (ИНН 1669098751, в перечне видов деятельности присутствует наименование вида деятельности “63.91 Деятельность информационных агентств”), действующая на основании Государственного контракта на оказание услуг №125 от 2 сентября 2020.

Проект представлен на 222 страницах, в том числе нормативная база проекта - 9 документов, графиков - 30, Приложений 1, ассоциированных документов в пространстве google sheets - 2.

Этап 1. Определение подходов к построению проектов независимой оценки качества оказания услуг оцениваемых организаций и проектов рейтингов организаций

1.1. Анализ нормативной правовой базы

Осуществлен анализ актуальной нормативной правовой базы информации о деятельности оцениваемых организаций, размещенной на их официальных сайтах в сети “Интернет”. Проанализировано 76 сайтов организаций. Сводная таблица по результатам представлена в Приложении.

Выводы:

1. По результатам анализа открытых данных в сети “Интернет”, в частности, сайт Федеральной налоговой службы, все организации имеют в перечне видов деятельности “оказание образовательных услуг”, что подтверждает обоснованность их включения в список анализируемых организаций.
2. Из 76 учреждений - 33 не имеют функционирующего сайта в сети Интернет, 31 не имеют контактной электронной почты.
3. Большая часть организаций, имеющих функционирующий сайт в сети Интернет имеют на своём сайте форму обратной связи, на всех сайтах размещена информация о деятельности учреждения.
4. Два учреждения имеют на сайте версию для слабовидящих и секцию для зарегистрированных пользователей (*Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Альметьевский государственный нефтяной институт» и Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум»*)

1.2. Определение подходов к Независимой Оценке Качества

При определении подходов к построению проектов независимой оценки качества (НОК) оказания услуг оцениваемыми организациями и проектов их рейтингов использовались Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества, положения Технического задания на оказание услуги по сбору, обобщению и анализу информации для проведения Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан независимой оценки качества оказания услуг организациями в 2020 году.

1.3. Методы сбора информации

Применяемыми методиками сбора информации становятся опрос получателей услуг по вопросам качества оказываемых услуг (согласно квотам - не менее 40% от общего числа получателей услуг); каналом сбора выступает интерактивная Гугл-форма для 76 организаций.

Этап 2. Разработка методик сбора информации и построения рейтингов организаций

В соответствии с рекомендациями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», а также руководствуясь положениями Технического задания на оказание услуги по сбору, обобщению и анализу информации для проведения Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан независимой оценки качества оказания услуг организациями в 2019 году (Приложения 2, 3) сформирована форма опроса получателей услуг.

2.1. Форма опроса получателей услуг

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1.1 Соответствует ли информация о деятельности организации, размещенная на информационных стендах, её содержанию?

1.2 Соответствует ли информация о деятельности организации, размещенная на официальном сайте организации в сети Интернет, её содержанию?

1.3.1 В достаточном ли объеме на официальном сайте организации присутствует информация об организации - контактный телефон.

1.3.2 В достаточном ли объеме на официальном сайте организации присутствует информация об организации - электронная почта.

1.3.3 В достаточном ли объеме на официальном сайте организации присутствует информация об организации - электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы")

1.3.4 В достаточном ли объеме на официальном сайте организации присутствует информация об организации - техническая возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

2.1.1 Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - наличие зоны отдыха (ожидания);

2.1.2 Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - наличие и понятность навигации внутри организации

2.1.3 Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - наличие и доступность питьевой воды;

- 2.1.4 Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- 2.1.5 Оцените наличие и состояние условий осуществления образовательной деятельности - санитарное состояние помещений организации;
- 2.2 Удовлетворяет ли комфортность условий осуществления образовательной деятельности?

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов:

- 3.1.1 Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- 3.1.2 Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- 3.1.3 Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- 3.1.4 Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - наличие сменных кресел-колясок;
- 3.1.5 Оцените территории, прилегающие к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;
- 3.2.1 Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- 3.2.2 Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- 3.2.3 Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- 3.2.4 Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;
- 3.2.5 Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;
- 3.2.6 Оцените наличие и состояние в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;
- 3.3 Удовлетворяет ли доступность образовательных услуг для инвалидов?

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации:

4.1 Удовлетворяет ли доброжелательность, вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

4.2 Удовлетворяет ли доброжелательность, вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)

4.3 Удовлетворяет ли доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия?

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций:

5.1 Готовы ли рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

5.2 Удовлетворяет ли удобство графика работы организации?

5.3 Удовлетворяет ли в целом условия оказания образовательных услуг в организации?

Ссылка на разработанную форму анкеты:

https://docs.google.com/forms/d/1tCnc022Zxl7Ce_gR9u5pIMB4EldFF8-MsTeKXq0N4EA

Кроме этого,

1. проведен анализ нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организаций, анализ размещенной информации о деятельности оцениваемых организаций на их официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”;

2. проведен анализ информации о деятельности оцениваемых организаций на информационных стендах в помещениях организаций.

2.2. Весовые коэффициенты и методика расчета

Далее каждому показателю присвоен свой весовой коэффициент, сопряженный с рекомендациями сайта bus.gov.ru:

1. Открытость и доступность информации об организации - максимальное количество баллов 100, в том числе:

1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; (значимость показателя 30%) баллов 30;

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, значимость показателя 30%, баллов 30.

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы; значимость показателя 40%, баллов 40.

2. Комфортность условий предоставления услуг - максимальное количество баллов 100, в том числе:

2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг, значимость показателя 50%, количество баллов 50.

2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, значимость показателя 50%, количество баллов 50.

3. Доступность услуг для инвалидов, максимальное количество баллов 100, в том числе:

3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, значимость показателя 30%, количество баллов 30;

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, значимость показателя 40%, количество баллов 40;

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, значимость показателя 30%, количество баллов 30.

4. Доброжелательность, вежливость работников организаций - максимальное количество баллов 100, в том числе:

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы, значимость показателя 40%, количество баллов 40;

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, значимость показателя 40%, количество баллов 40;

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, значимость показателя 20%, количество баллов 20;

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг, максимальное количество баллов - 100, в том числе:

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы), значимость показателя 30%, баллы 30;

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, значимость показателя 20%, баллы 20;

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, значимость показателя 50%, баллы 50.

База ответов всех респондентов архивирована 26.10.2019 в 00:01 с помощью инструментария google sheets (Гугл Таблицы):

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IChiKluVLDhF3mbSvB7n72U0NjL4Azl-zfL0EtdHfsw>

(по ссылке возможен режим просмотра, без внесения редакции данных)

При расчете общего количества баллов на первом этапе

- по вопросам с простой дихотомией ответу “Да” присваивается 1 балл, ответу “Нет” - 0 баллов;
- по вопросам, имеющим градиент ответов, ответу “Отсутствует” присваивается 1 балл, ответу “Отлично” - 5 баллов.

Общий взвешенный балл по группе вопросов = сумма баллов по вопросам / количество анкет.

Общее количество баллов = сумма общих баллов по группам вопросов

Каждая группа даёт не более 100 баллов, общая сумма баллов 500.

Формирование проектов рейтингов происходит в обратной последовательности от наибольшего показателя к наименьшему для каждой из групп образовательных организаций в соответствии со Спецификацией (Приложение 1 к Государственному контракту):

- группа 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан”;
- группа 2 “Образовательная организация высшего образования”;
- группа 3 “Профессиональная образовательная организация”;
- группа 4 “Организации, подведомственные иным министерствам”;
- группа 5 “Социально ориентированные некоммерческие организации”.

Этап 3. Сбор, обработка и анализ первичных данных о качестве предоставляемых услуг оцениваемыми организациями

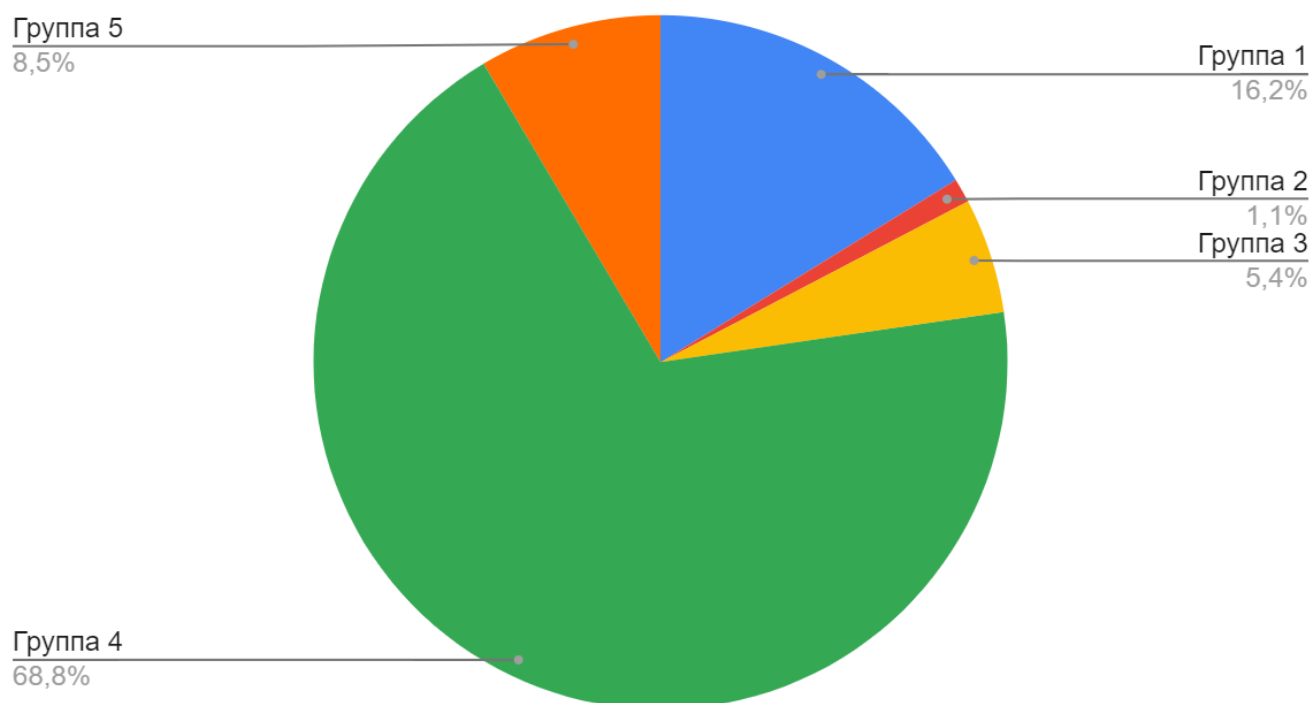
3.1. Общее распределение результатов исследования

Получено всего 8537 ответов респондентов, из них исключены ответы с одного ip-адреса, выполненные через режим Инкогнито. Конечное число анализируемых анкет 8242.

3.1.1. График “Доля респондентов по группам организаций”

демонстрирует структуру респондентов в зависимости от групп учреждений, где:
группа 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан” - 1337 респондентов;
группа 2 “Образовательная организация высшего образования” - 93 респондента;
группа 3 “Профессиональная образовательная организация” - 442 респондента;
группа 4 “Организации, подведомственные иным министерствам” - 5667 респондентов;
группа 5 “Социально ориентированные некоммерческие организации” - 703 респондента.

Доля респондентов по группам организаций

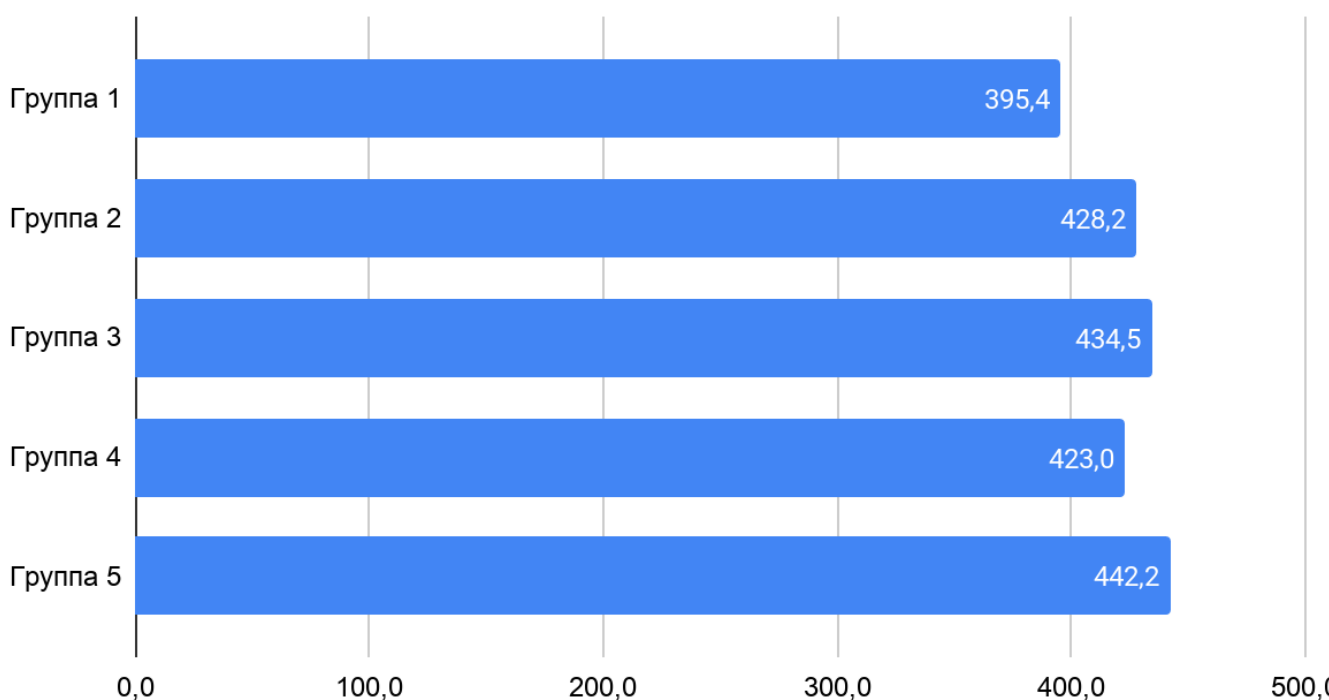


В 2020 году основную группу составили “Организации, подведомственные иным министерствам”.

3.1.2. График “Общий балл по группам организаций”

позволяет сравнить полученные показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг организациями образования по группам.

Средняя оценка - общая по группам



Данная группировка позволяет определить общий рейтинг между группами организаций по качеству оказания услуг (средний балл в группах):

1 место занимает - группа 5 “Социально ориентированные некоммерческие организации”;

2 место занимает - группа 3 “Профессиональная образовательная организация”;

3 место занимает - группа 2 “Образовательная организация высшего образования”;

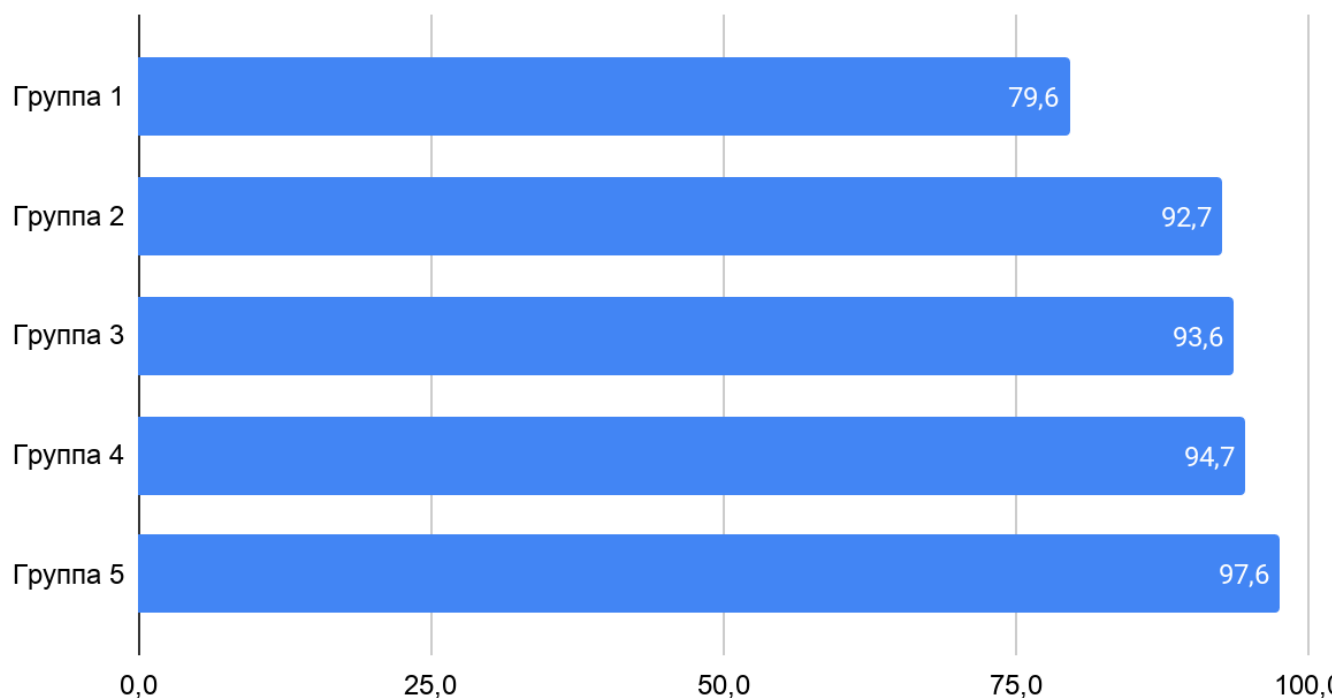
4 место занимает - группа 4 “Организации, подведомственные иным министерствам”;

5 место занимает - группа 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан”.

3.1.3. Блок 1 - Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Средняя оценка - блок 1



В данном блоке анализируемой информации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, работа официального сайта, удовлетворенность открытостью и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на стендах и на сайте, сохраняет общую тенденцию рейтинга групп организаций:

1 место занимает - группа 5 “Социально ориентированные некоммерческие организации”;

2 место занимает - группа 4 “Организации, подведомственные иным министерствам”;

3 место занимает - группа 3 “Профессиональная образовательная организация”;

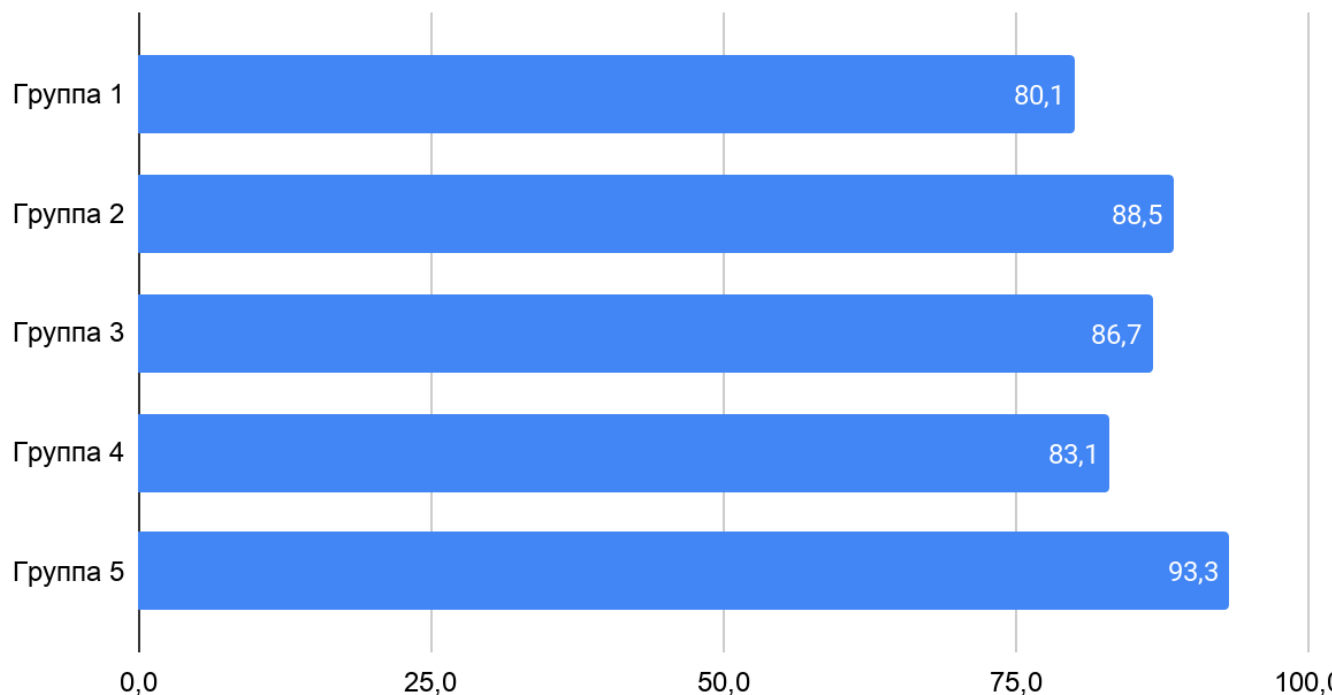
4 место занимает - группа 2 “Образовательная организация высшего образования”;

5 место занимает - группа 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан”.

3.1.4. Блок 2 - Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Средняя оценка - блок 2



Распределение в данном блоке показателей, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сохранило первенство за Группой 5 (“Социально ориентированные некоммерческие организации”), но значительно изменило положение Группы 4 (“Организации, подведомственные иным министерствам”) - сместив их на 4 место.

1 место занимает - группа 5 “Социально ориентированные некоммерческие организации”;

2 место занимает - группа 2 “Образовательная организация высшего образования”;

3 место занимает - группа 3 “Профессиональная образовательная организация”;

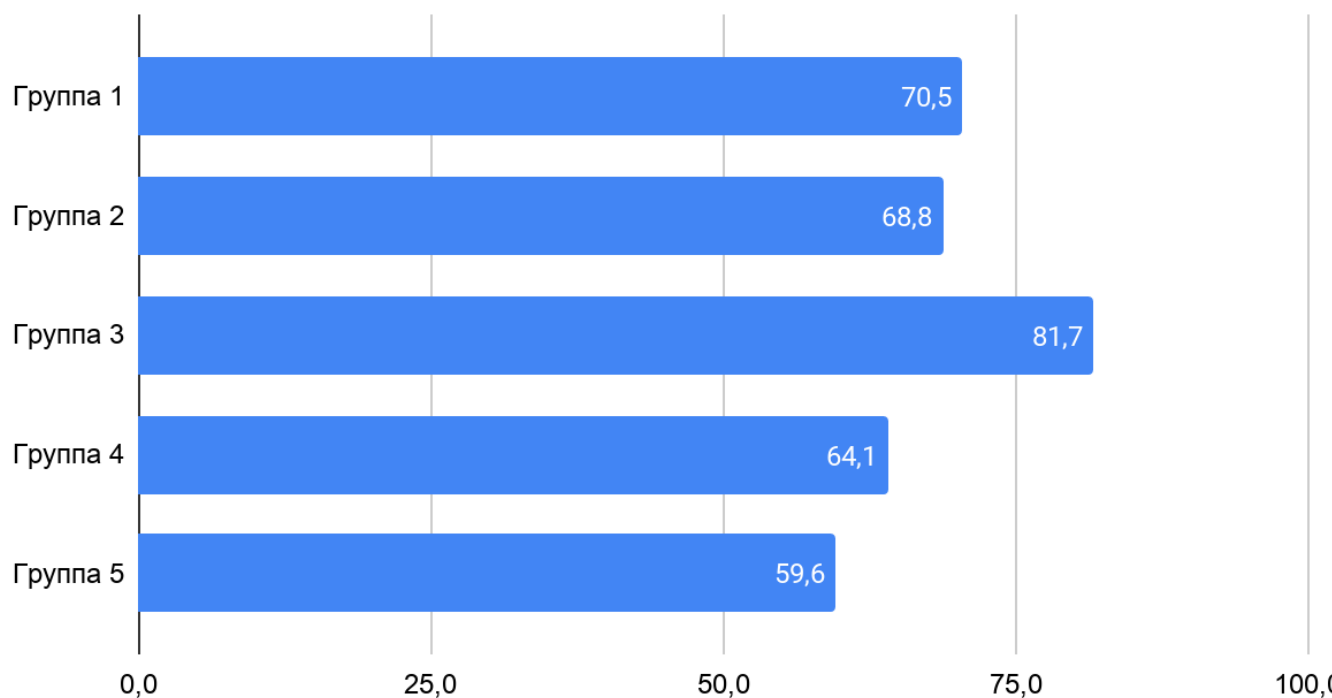
4 место занимает - группа 4 “Организации, подведомственные иным министерствам”;

5 место занимает - группа 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан”.

3.1.4. Блок 3 - Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Максимальный балл - 100 баллов.

Средняя оценка - блок 3



В данном блоке показателей по вопросам доступности образовательной деятельности для инвалидов лидером оказалась группа, находящаяся в предыдущих двух блоках показателей на средних позициях - группа 3 “Профессиональная образовательная организация”;

Данный блок удовлетворенности - среди других - один из самых низких, что говорит о своеобразной “точке роста” в данном аспекте.

1 место занимает - группа 3 “Профессиональная образовательная организация”;

2 место занимает - группа 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан”;

3 место занимает - группа 2 “Образовательная организация высшего образования”;

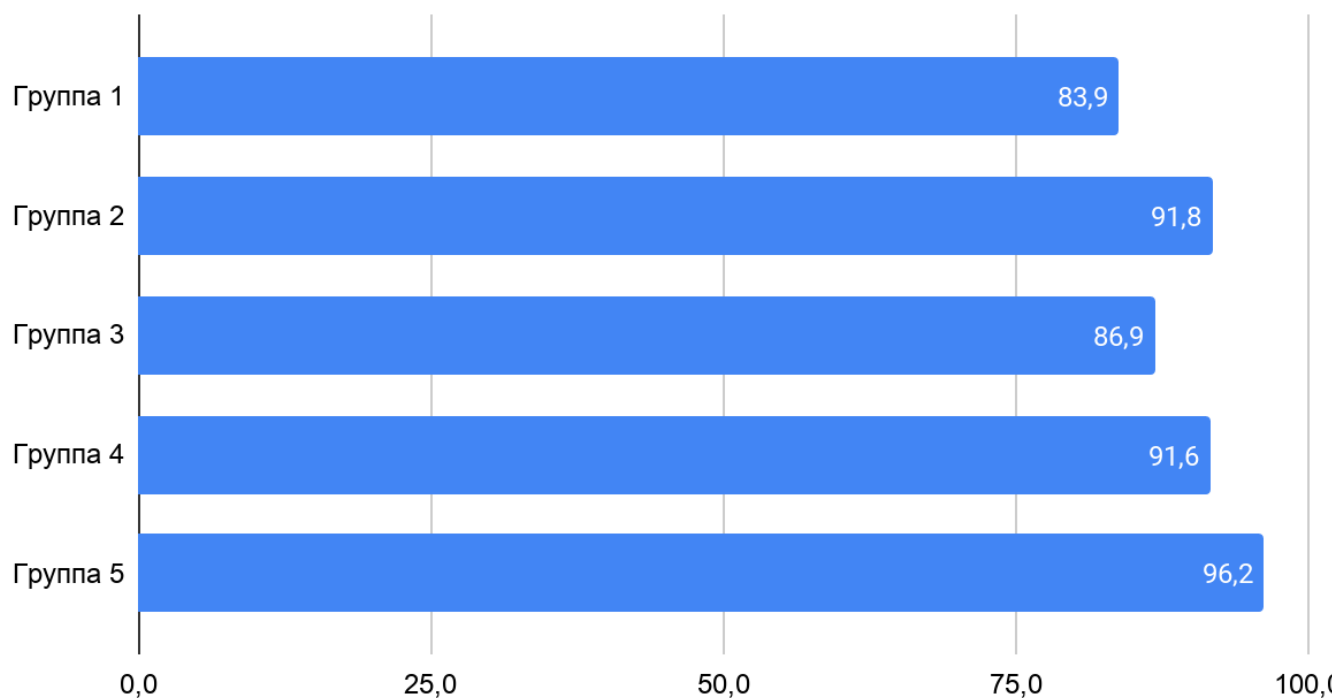
4 место занимает - группа 4 “Организации, подведомственные иным министерствам”;

5 место занимает - группа 5 “Социально ориентированные некоммерческие организации”.

3.1.6. Блок 4 - Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Средняя оценка - блок 4



В данном блоке показателей, характеризующих доброжелательность, вежливость работников организации свое лидирующее место вновь заняла группа 5 “Социально ориентированные некоммерческие организации”.

1 место занимает - группа 5 “Социально ориентированные некоммерческие организации”;

2 место занимает - группа 2 “Образовательная организация высшего образования”;

3 место занимает - группа 4 “Организации, подведомственные иным министерствам”;

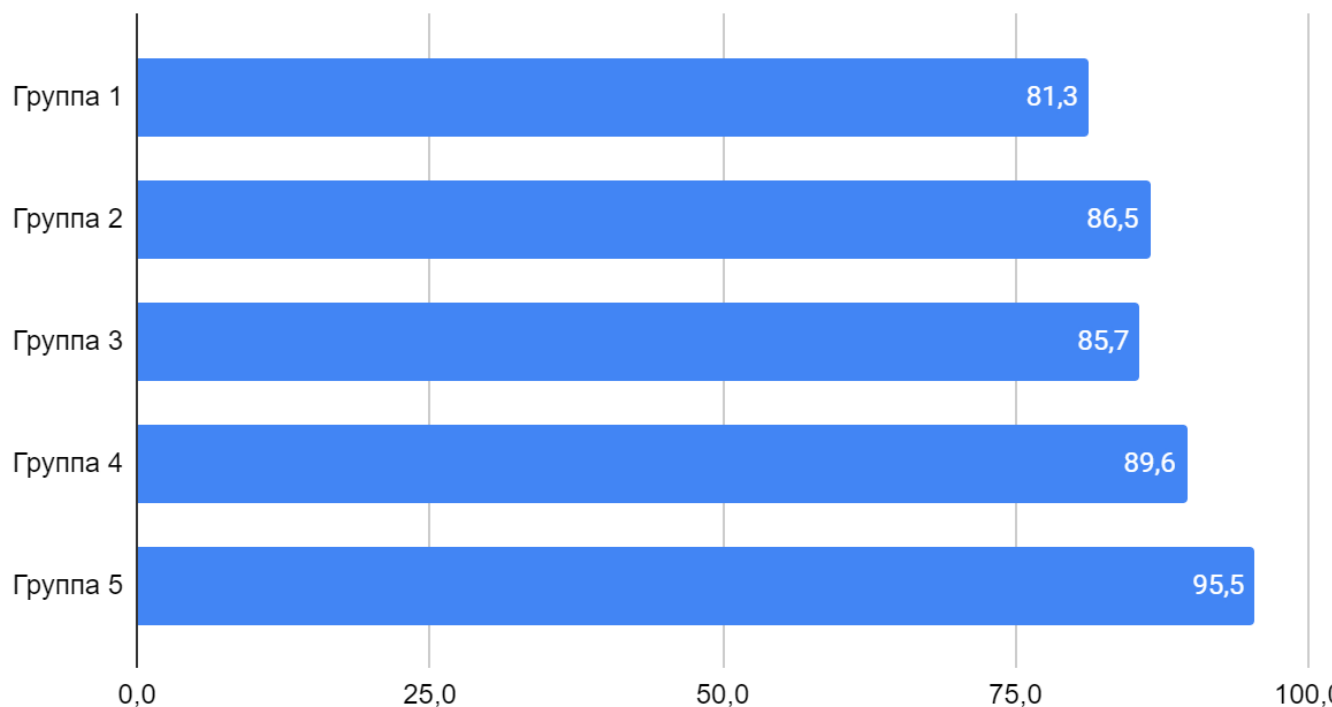
4 место занимает - группа 3 “Профессиональная образовательная организация”;

5 место занимает - группа 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан”.

3.1.7. Блок 5 - Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Средняя оценка - блок 5



В блоке показателей, характеризующих удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций группа 5 “Социально ориентированные некоммерческие организации” сохраняет уверенное лидерство.

1 место занимает - группа 5 “Социально ориентированные некоммерческие организации”;

2 место занимает - группа 4 “Организации, подведомственные иным министерствам”;

3 место занимает - группа 3 “Профессиональная образовательная организация”;

4 место занимает - группа 2 “Образовательная организация высшего образования”;

5 место занимает - группа 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан”.

3.2. Анализ информации по группам организаций

3.2.1. Отделения ДОСААФ Республики Татарстан

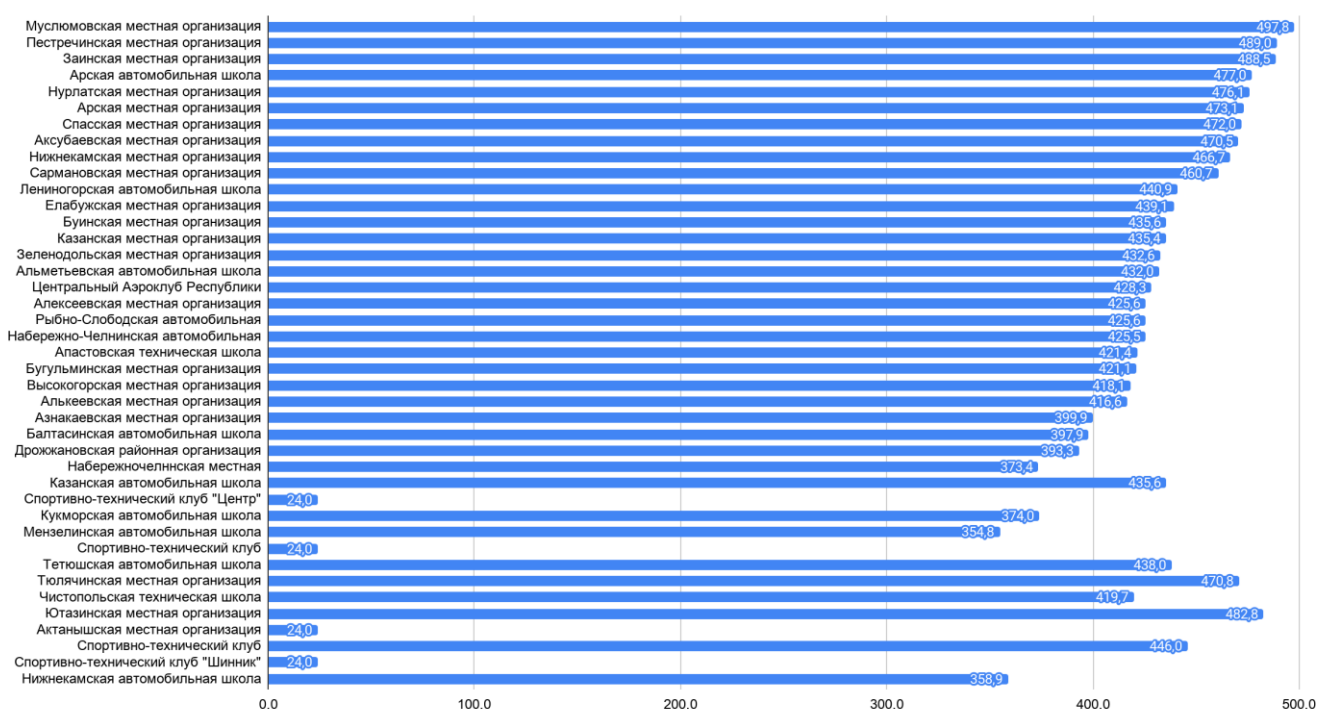
3.2.1.1. Общий рейтинг

График “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан - общий рейтинг” представляет собой совокупную оценку организаций данной группы в соответствии с выбранной методологией.

Максимальный балл - 500 баллов.

Высший балл в общем рейтинге получила *Муслюмовская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»*.

Отделения ДОСААФ Республики Татарстан - общий рейтинг



Самый низкий балл в общем рейтинге получили:

1. *Актанышская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»* - в процессе ликвидации, деятельность не ведется.
2. *«Спортивно-технический клуб «Авиастроитель» Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»* - в процессе ликвидации, деятельность не ведется.
3. *«Спортивно-технический клуб «Шинник» Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»* - в процессе ликвидации, деятельность не ведется.

4. *Нижнекамская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»* - в процессе ликвидации, деятельность не ведется. Анкетные данные по организации суммированы с аффилиатом - *«Нижнекамская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»*.

Для указанных заведений доступным для анализа был только показатель №1 - открытость и доступность информации об организации на сайт.

Также, без объяснения причин, не соблюли квоту опрашиваемых следующие организации:

1. *«Казанская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»*
2. *«Спортивно-технический клуб «Центр» Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»*
3. *«Кукморская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»*
4. *«Мензелинская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»*
5. *«Спортивно-технический клуб «Нефтехимик» Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»*
6. *«Тетюшская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»*
7. *Тюлячинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»*
8. *«Чистопольская техническая школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»*
9. *Ютазинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»*

Суммарная оценка указанных организаций не является релевантной и вынесена в конец рейтинга.

3.2.1.2. Блок 1

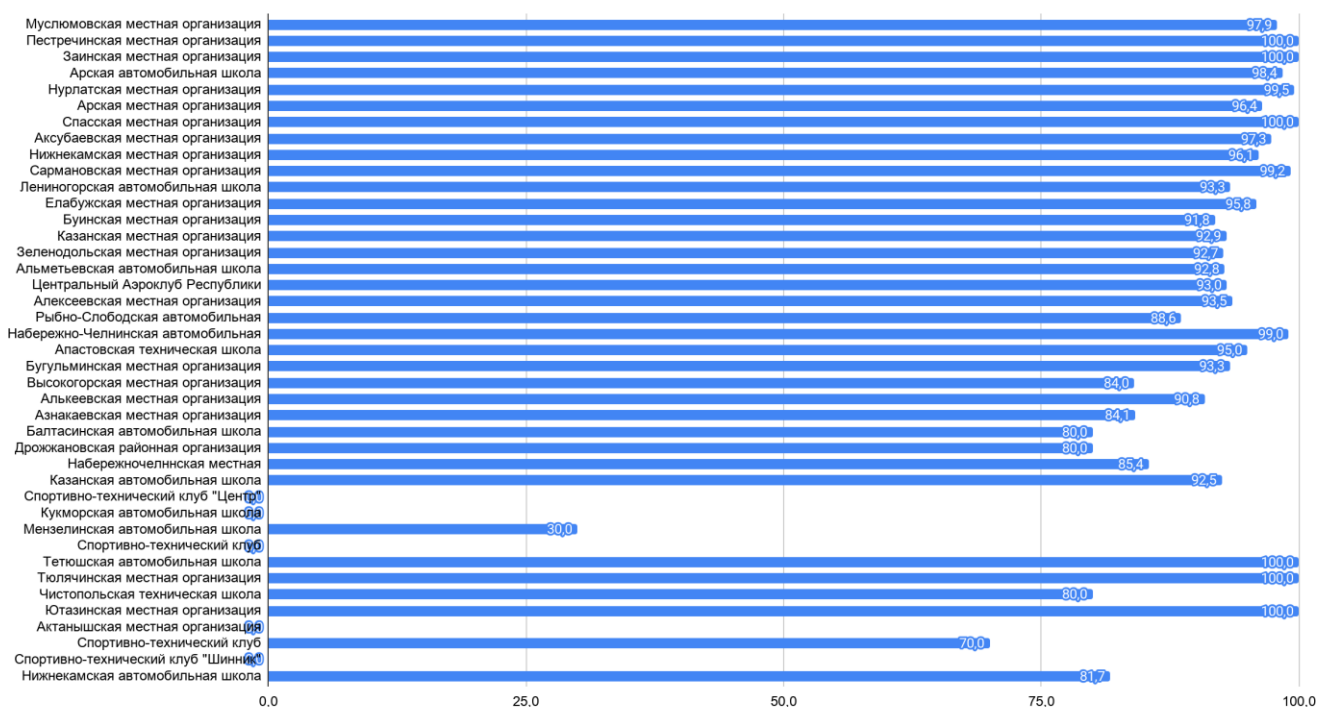
Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность в группе "Отделения ДОСААФ Республики Татарстан".

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 1 получили:

1. *Пестречинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»*
2. *Зайнская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*
3. *Спасская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*

Отделения ДОСААФ Республики Татарстан - блок 1



Низшие позиции:

1. *Набережночелнинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*
2. *Дрожжановская районная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*
3. *Балтасинская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*

Несмотря на высокие баллы оценки данного показателя:

1. У большей части организаций полностью отсутствуют сайты в сети интернет.
2. На сайте ни одной из организаций не функционирует электронный сервис, а также отсутствует техническая возможность выражения получателями образовательных услуг - мнение о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

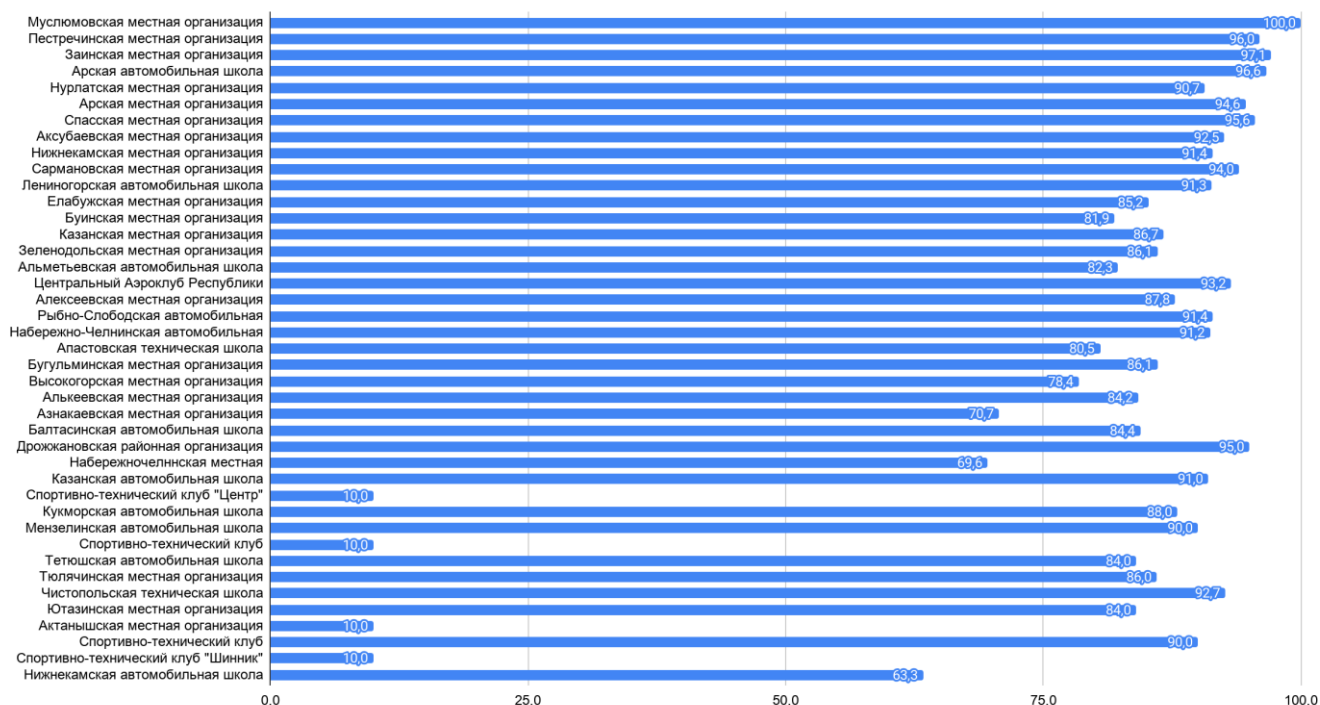
3.2.1.3. Блок 2

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 2 получила *Муслюмовская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»*.

Отделения ДОСААФ Республики Татарстан - блок 2



Низшие позиции:

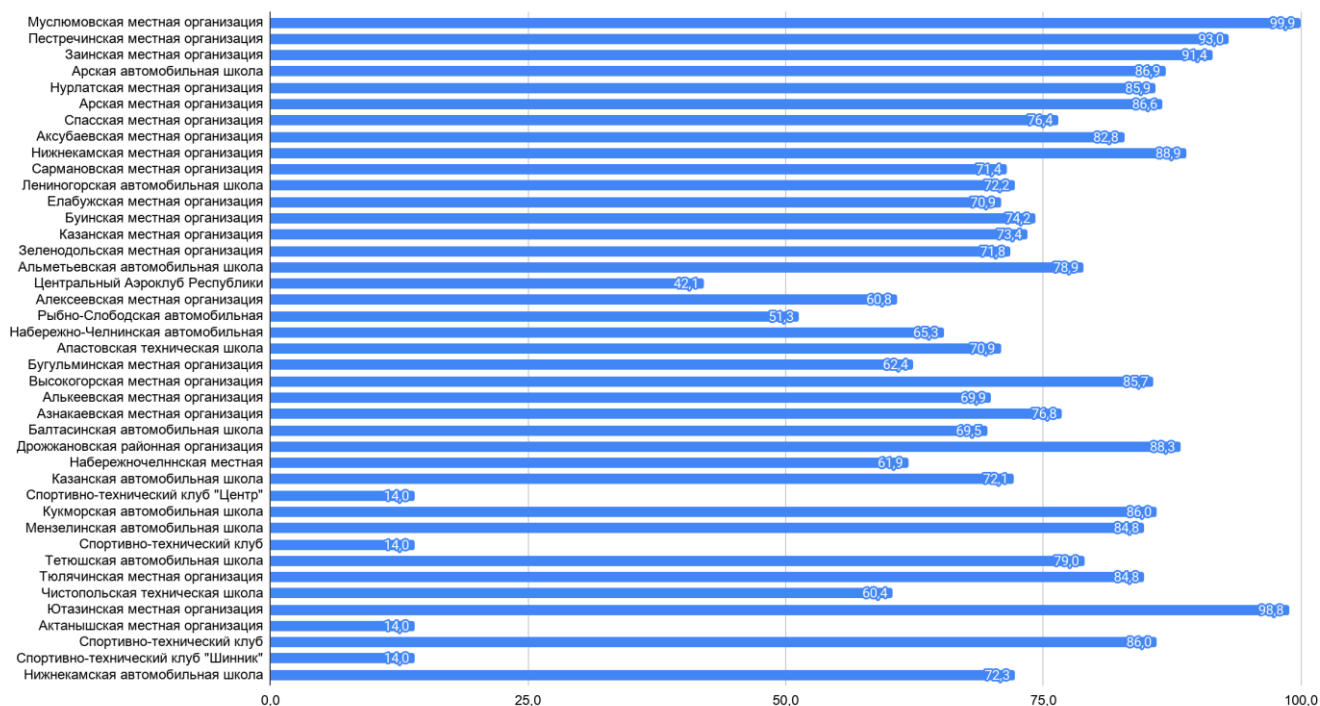
1. *Набережночелнинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*
2. *Азнакаевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*

3.2.1.4. Блок 3

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов. Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 3 получила *Муслимовская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан».*

Отделения ДОСААФ Республики Татарстан - блок 3



Низшие позиции:

1. *Центральный Аэроклуб Республики Татарстан ДОСААФ России*
2. *Рыбно-Слободская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*

Данный показатель фиксирует значительное снижение степени удовлетворенности получателей услуг.

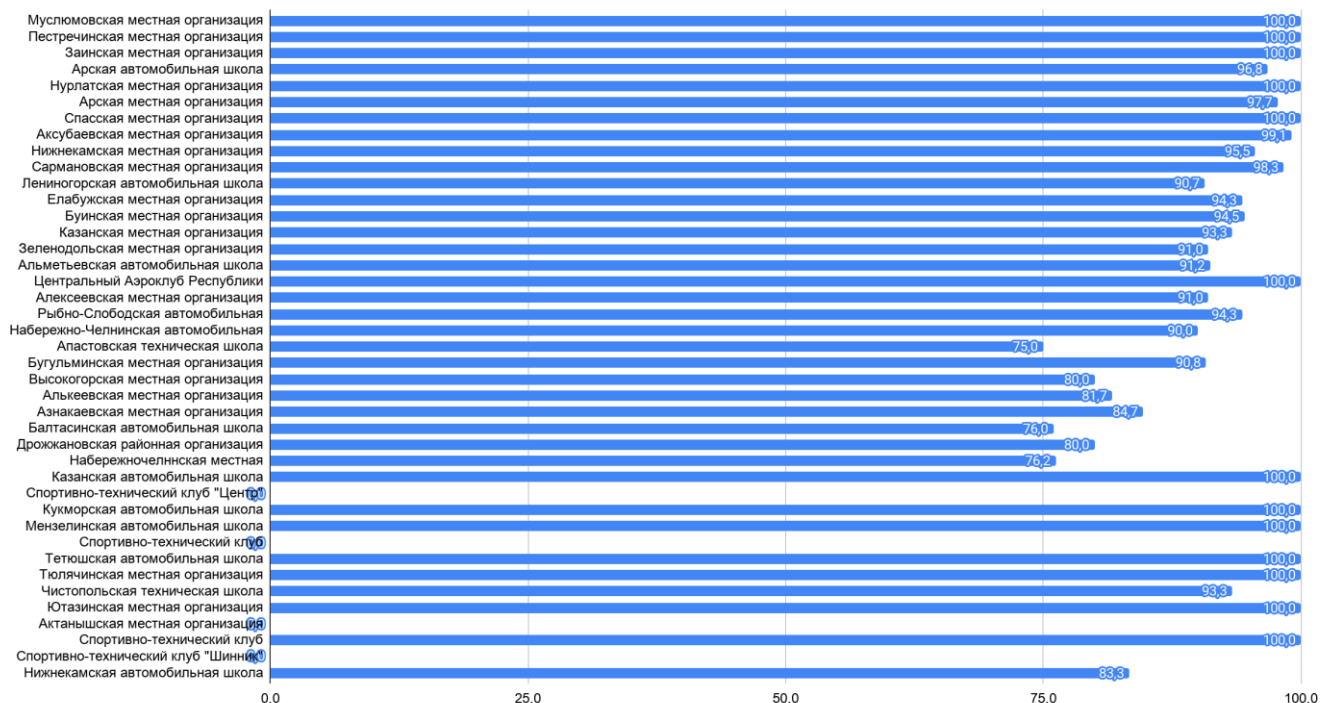
3.2.1.5. Блок 4

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.
Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 4 получили:

1. *Муслюмовская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*
2. *Пестречинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*
3. *Зайнская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*
4. *Нурлатская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*
5. *Спасская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*
6. *Центральный Аэроклуб Республики Татарстан ДОСААФ России*

Отделения ДОСААФ Республики Татарстан - блок 4



Низшие позиции:

1. *Набережночелнинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*
2. *Апастовская техническая школа Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*

Показатель вновь возвращает степень удовлетворенности к максимальным значениям.

3.2.1.6. Блок 5

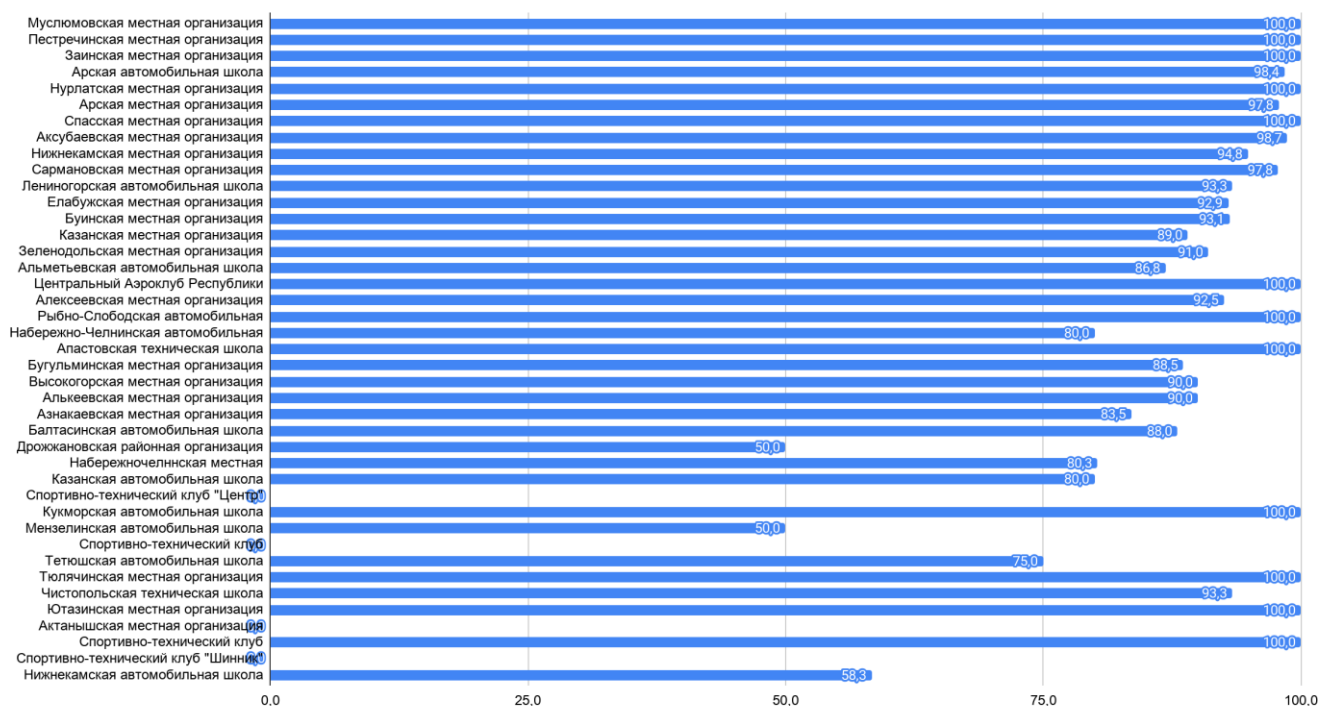
Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 5 получили:

1. *Муслимовская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*
2. *Пестречинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*
3. *Зайнская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*
4. *Нурлатская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*
5. *Спасская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*
6. *Центральный Аэроклуб Республики Татарстан ДОСААФ России*

Отделения ДОСААФ Республики Татарстан - блок 5



Низшие позиции:

1. *Азнакаевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"*

2. Набережночелнинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан"

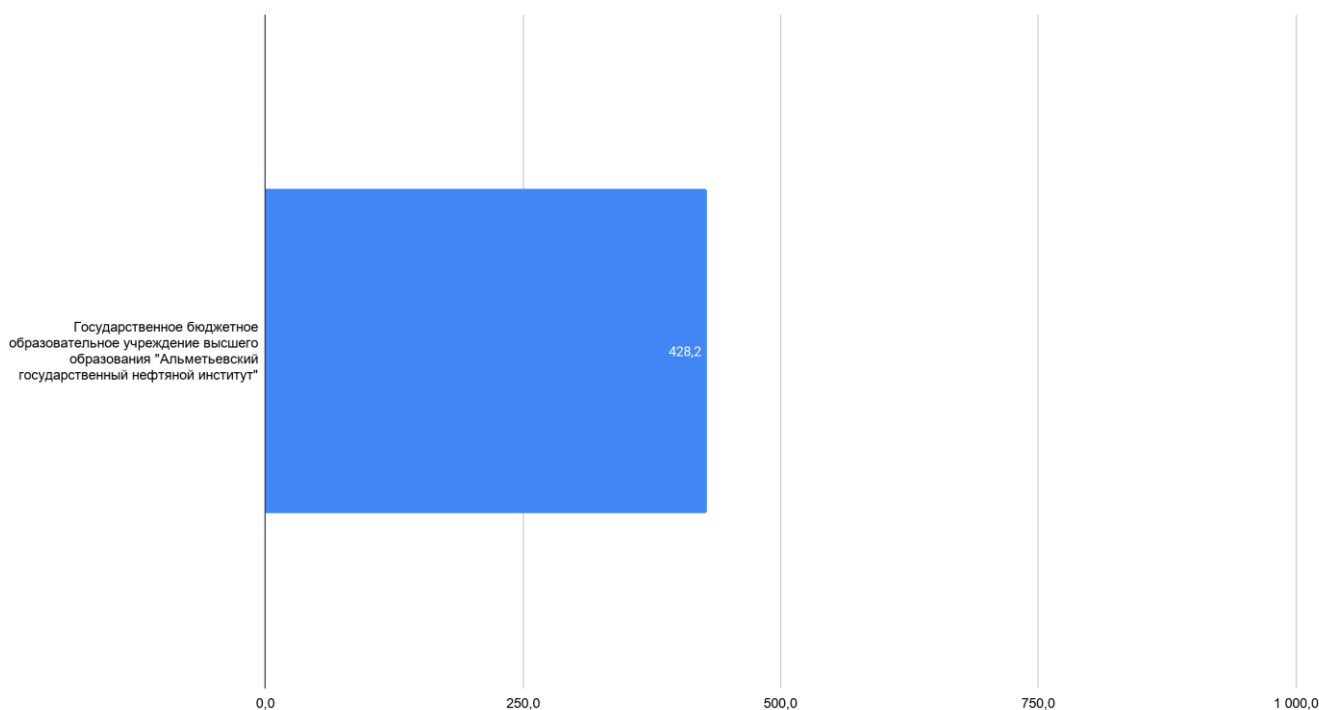
Данный показатель степени удовлетворенности вновь находится на высоких значениях, что свидетельствует о высокой культуре предоставления образовательных услуг в организациях; ниже будет приведен далеко неполный перечень высоких оценок со стороны родительского сообщества труда педагогического коллектива и администрации организаций.

3.2.2. Образовательная организация высшего образования

3.2.2.1. Общий рейтинг

График “Образовательная организация высшего образования” представляет собой совокупную оценку организации данной группы в соответствии с выбранной методологией. Максимальный балл - 500 баллов.

Образовательная организация высшего образования - общий рейтинг



Данная группа представлена всего одной организацией - *Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алметьевский государственный нефтяной институт»*

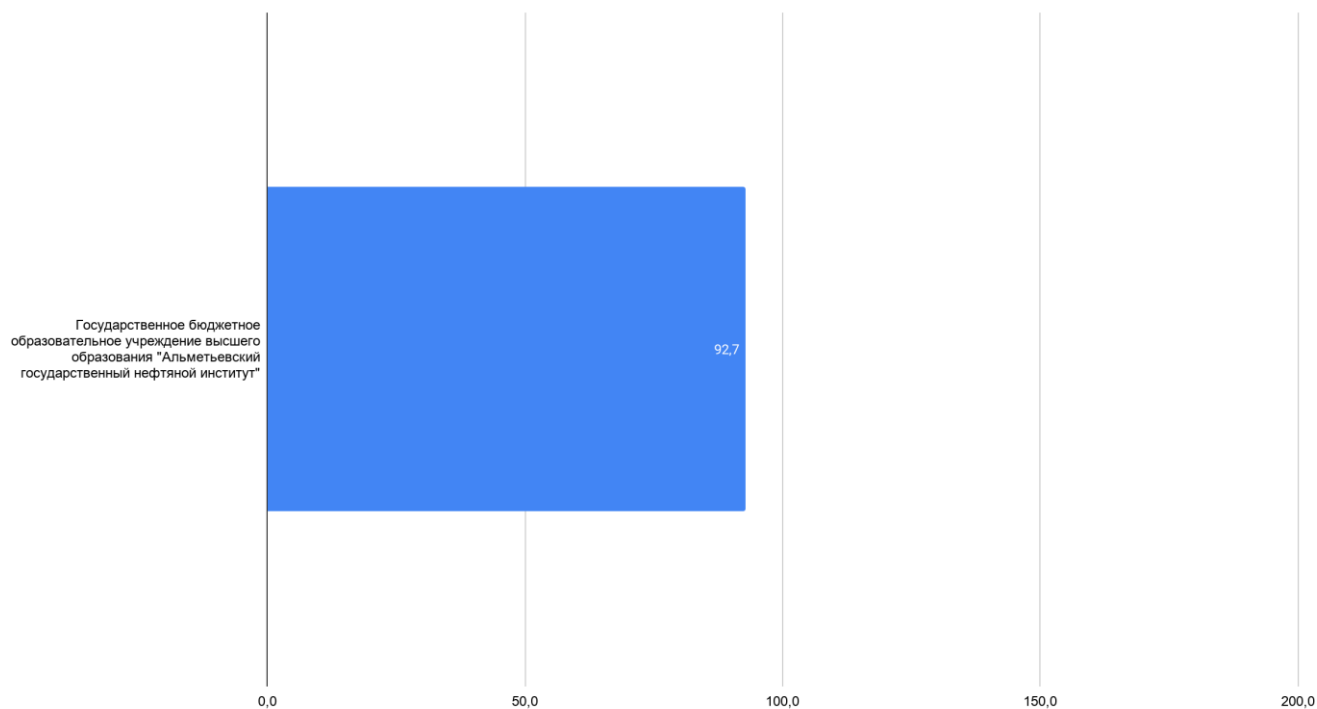
Респонденты демонстрируют высокий уровень общей удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Общий балл организации - 428.2

3.2.2.2. Блок 1

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Образовательная организация высшего образования - блок 1



Сайт организации в сети интернет предлагает обширный спектр возможностей коммуникации с организацией, в т.ч. имеется версия для слабовидящих, а также содержит большое количество разноплановой информации для всех пользователей - размещены полезные материалы для студентов, присутствуют ссылки на социальные сети, имеется раздел для зарегистрированных пользователей. В целом сайт организации представляет собой инфраструктурный узел коммуникации.

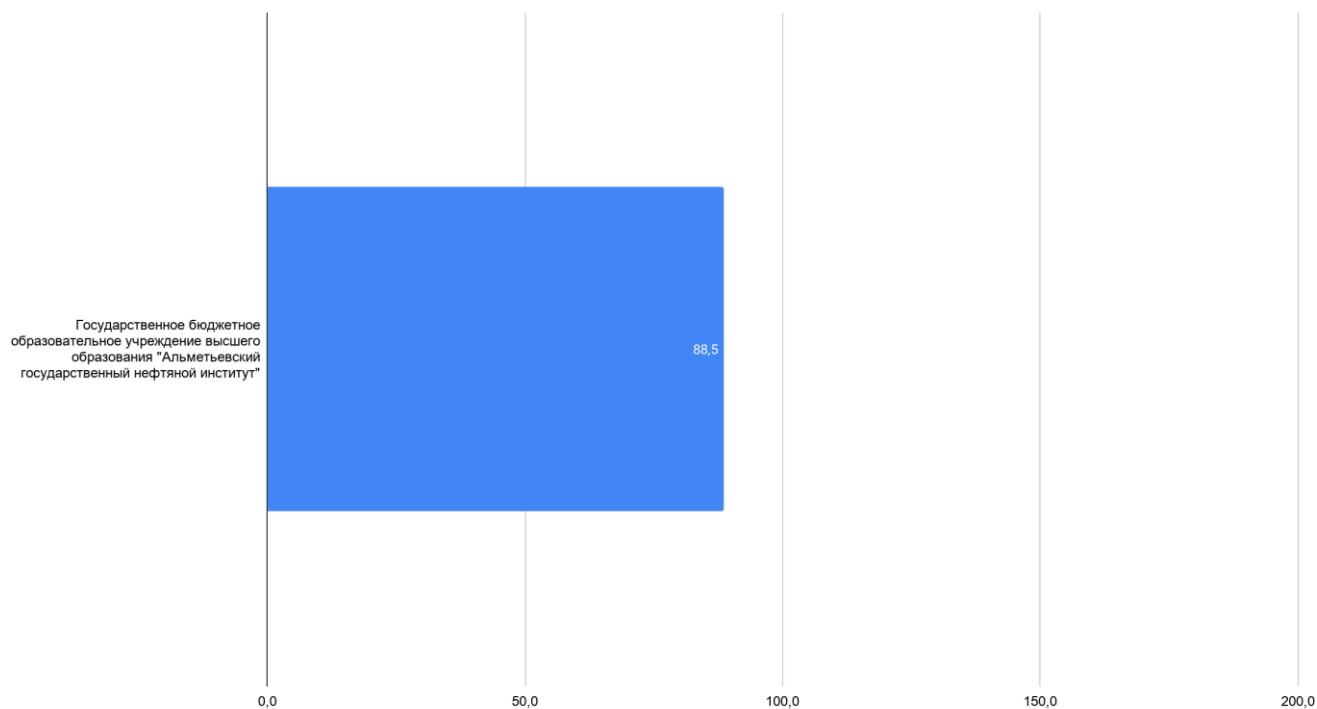
Балл организации по блоку 1 - 92.7

3.2.2.3. Блок 2

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Образовательная организация высшего образования - блок 2



Организация несколько теряет свои позиции относительно блока 1, но сохраняет высокую оценку потребителями услуг.

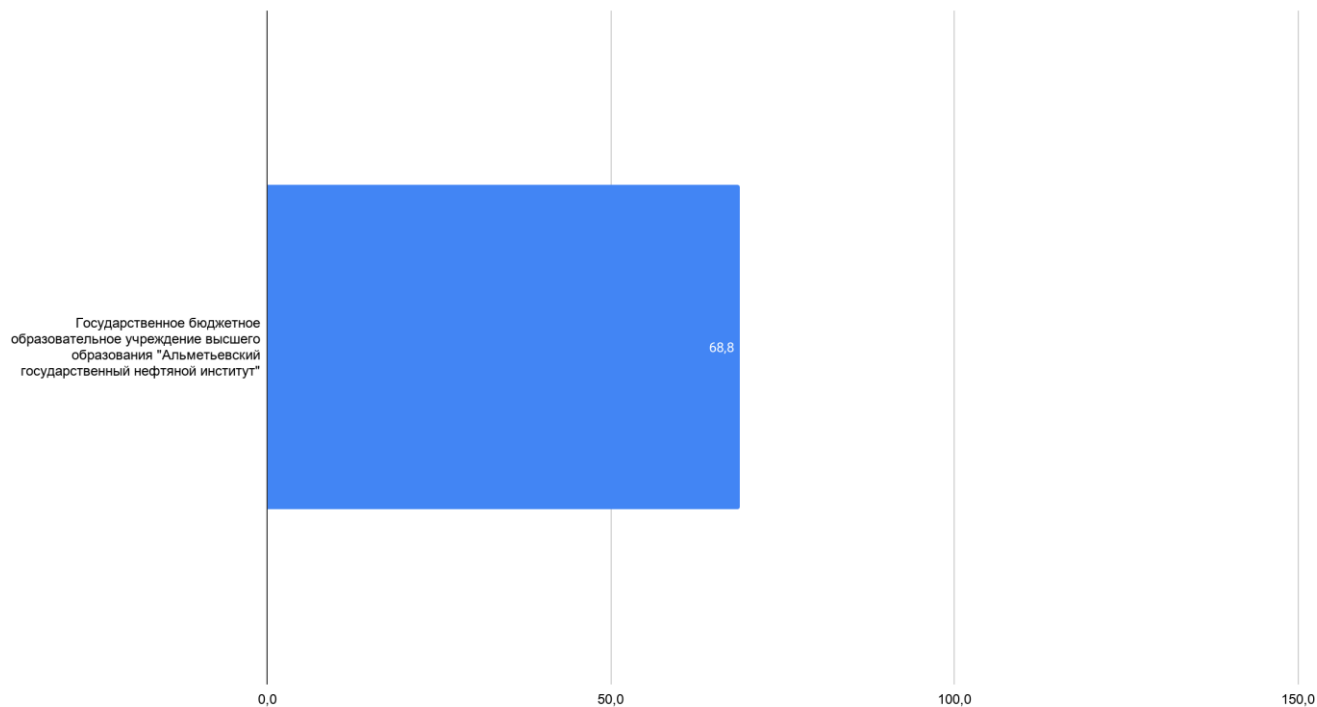
Балл организации по блоку 2 - 88.5

3.2.2.4. Блок 3

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Максимальный балл - 100 баллов.

Образовательная организация высшего образования - блок 3



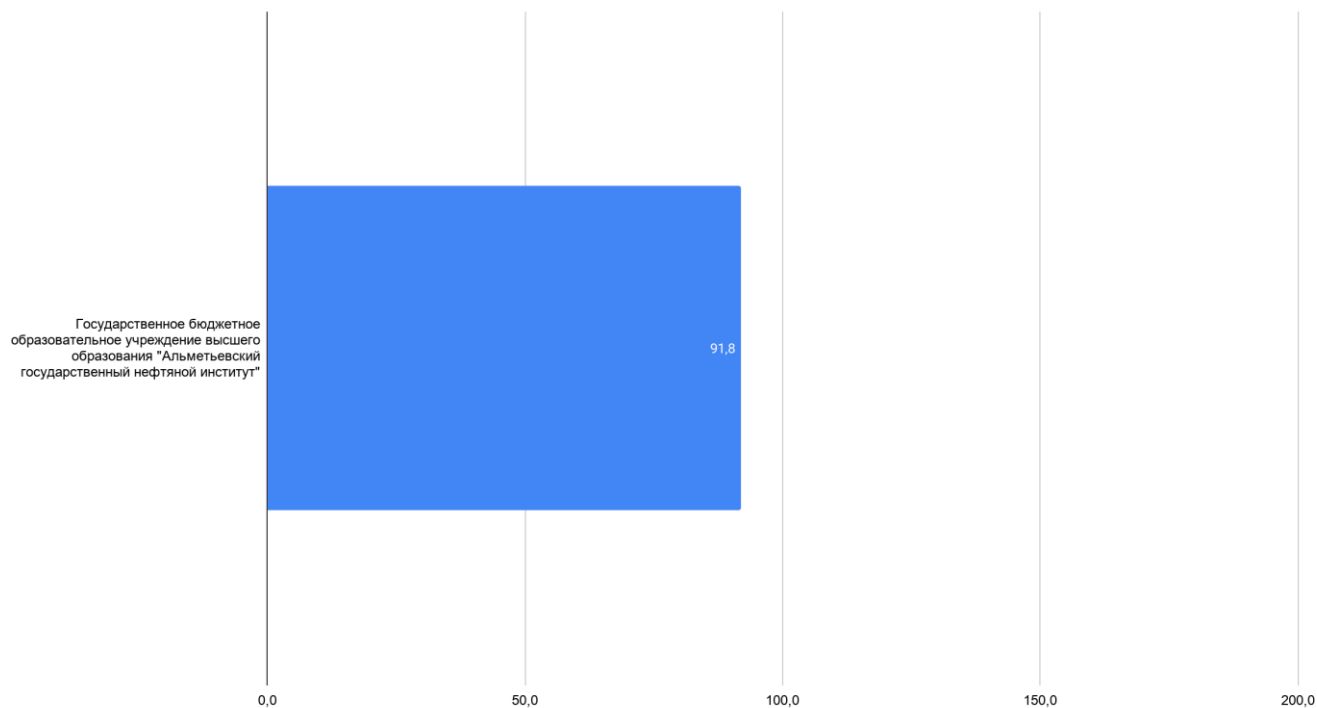
Как и в случае с организациями группы 1 - данный блок удовлетворенности - один из самых низких, что говорит о своеобразной "точке роста" в данном аспекте.

Балл организации по блоку 3 - 68,8

3.2.2.5. Блок 4

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.
Максимальный балл - 100 баллов.

Образовательная организация высшего образования - блок 4



Показатели степени удовлетворенности данным блоком вернулись на высокие отметки.

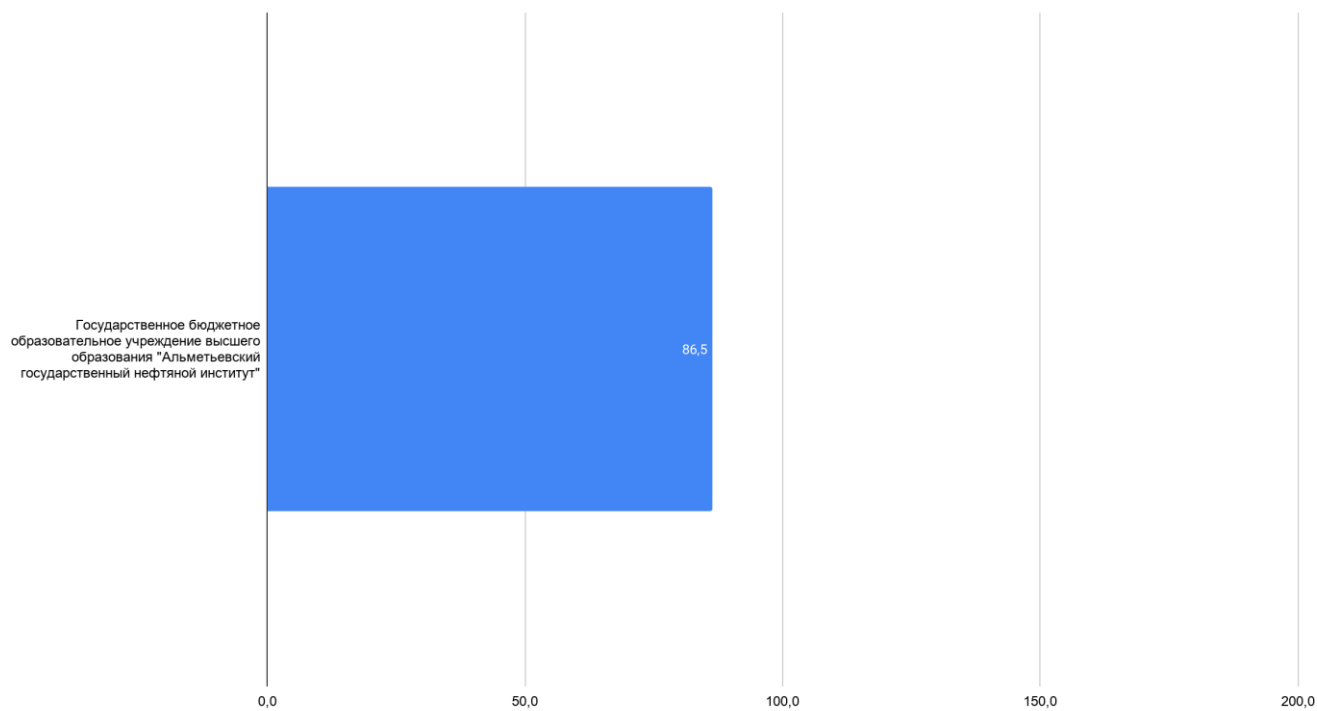
Балл организации по блоку 4 - 91.8

3.2.2.6. Блок 5

Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Образовательная организация высшего образования - блок 5



Показатель оценки организации получателями услуг остается на прежнем высоком уровне.

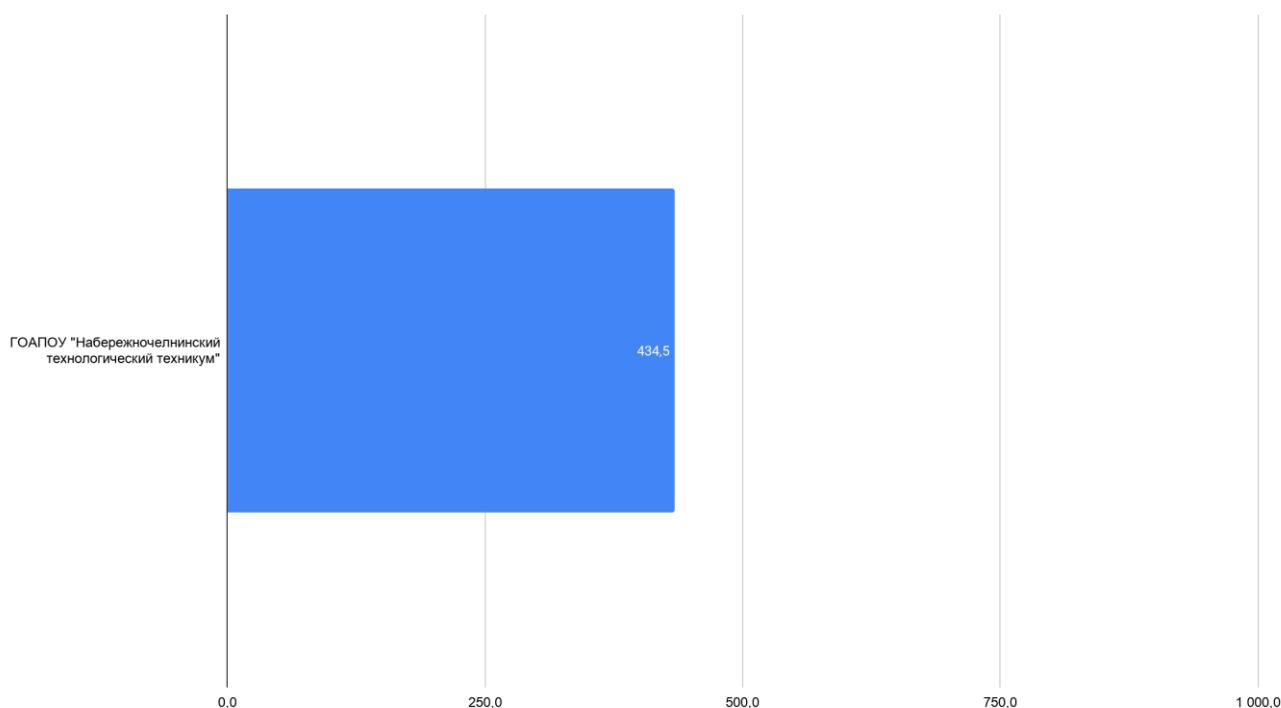
Балл организации по блоку 5 - 86.5

3.2.3. Профессиональная образовательная организация

3.2.3.1. Общий рейтинг

График “Профессиональная образовательная организация” представляет собой совокупную оценку организации данной группы в соответствии с выбранной методологией. Максимальный балл - 500 баллов.

Профессиональная образовательная организация - общий рейтинг



Данная группа также включает в себя всего одну организацию - *Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум»*.

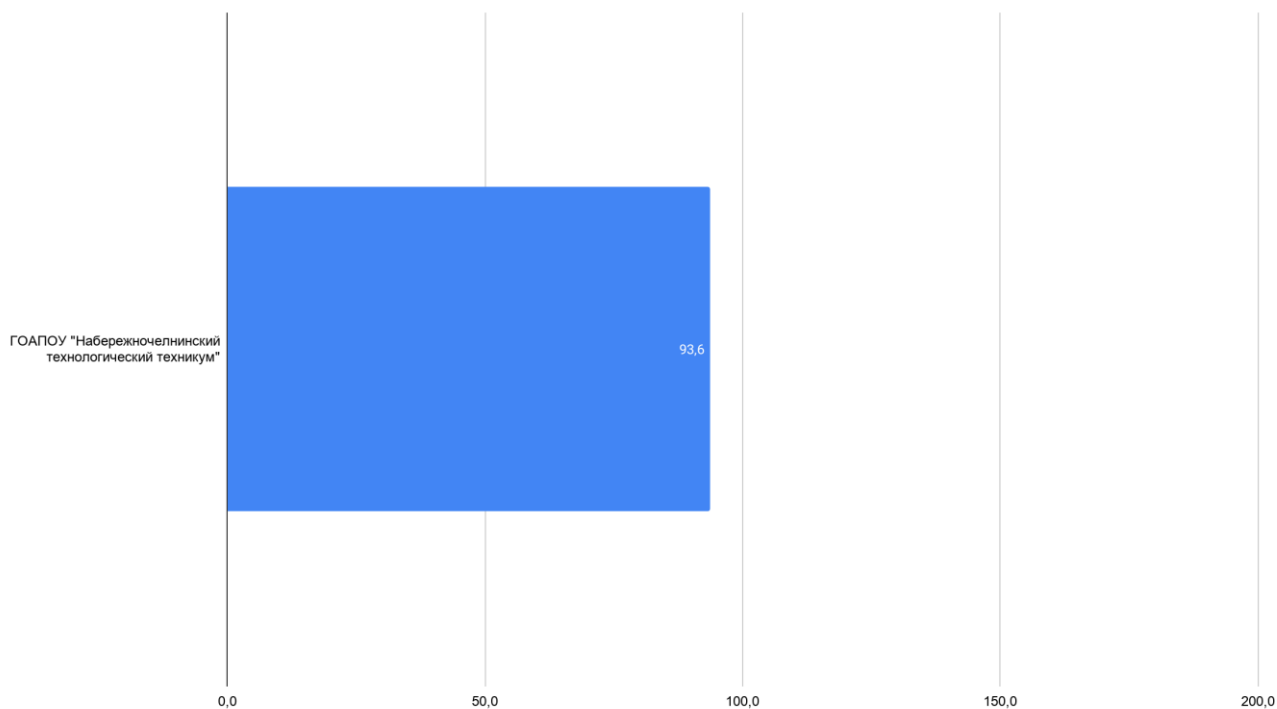
Респонденты демонстрируют высокий уровень общей удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Общий балл организации - 434.5

3.2.3.2. Блок 1

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Профессиональная образовательная организация - блок 1



Сайт организации в сети интернет предлагает обширный спектр возможностей коммуникации с организацией, в т.ч. имеется версия для слабовидящих, а также содержит большое количество разноплановой информации для всех пользователей - размещены полезные материалы для студентов, присутствуют ссылки на социальные сети, имеется раздел для зарегистрированных пользователей. В целом сайт организации представляет собой инфраструктурный узел коммуникации.

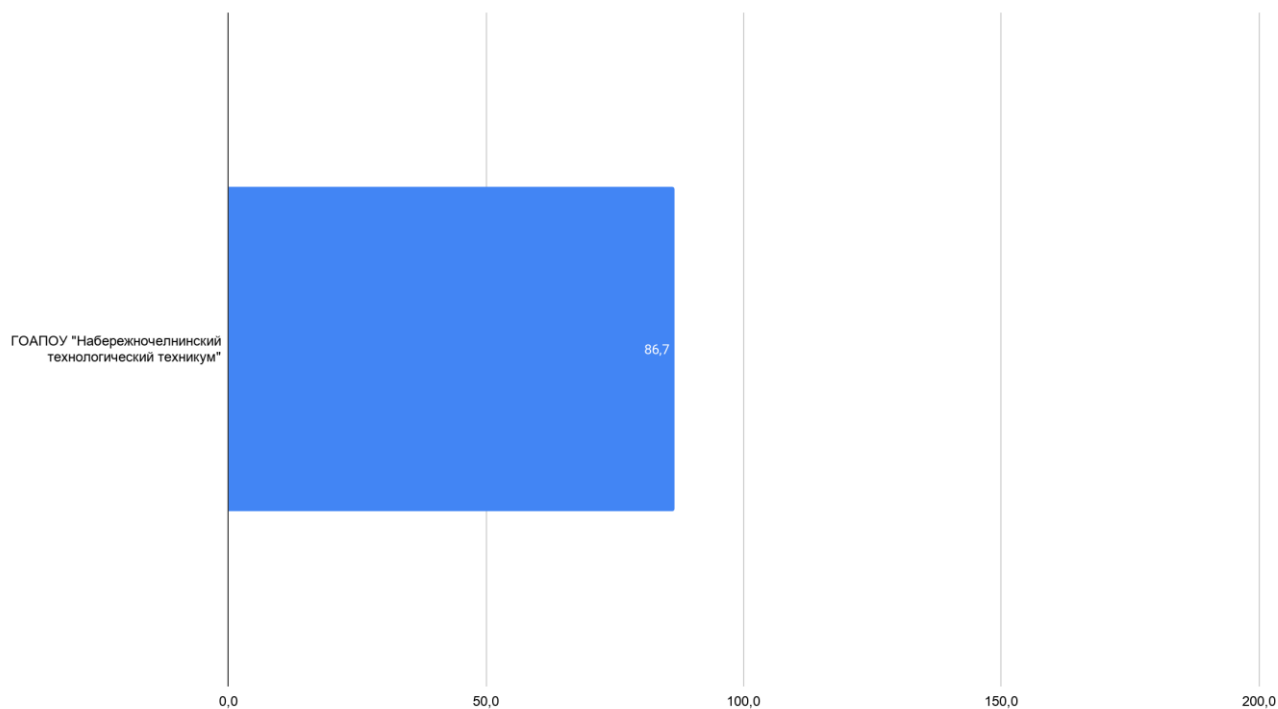
Балл организации по блоку 1 - 93.6

3.2.3.3. Блок 2

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Профессиональная образовательная организация - блок 2



Степень удовлетворенности получателей услуг комфортностью предоставляемых условий образовательной деятельности характеризуется как высокая.

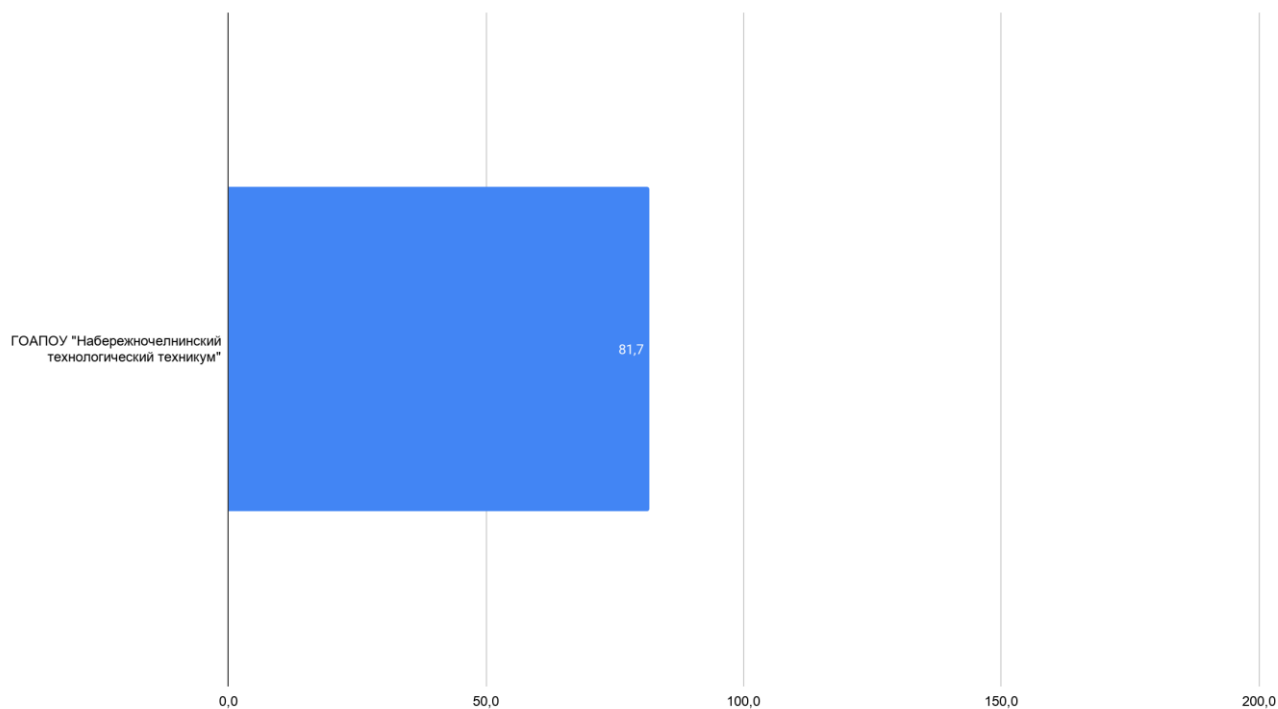
Балл организации по блоку 2 - 86,7

3.2.3.4. Блок 3

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Максимальный балл - 100 баллов.

Профессиональная образовательная организация - блок 3



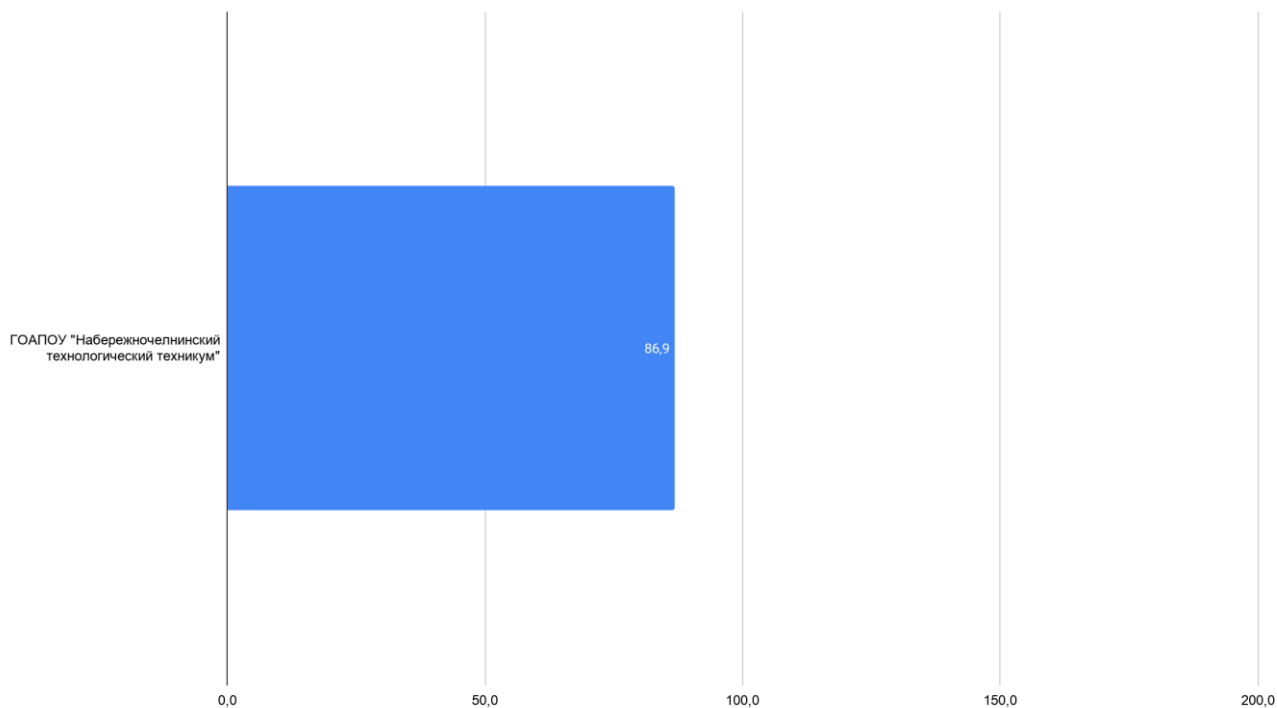
Данный блок удовлетворенности - один из самых низких для организации, что говорит о своеобразной "точке роста" в данном аспекте, подтверждая общую тенденцию по блоку.

Балл организации по блоку 3 - 81,7

3.2.3.5. Блок 4

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.
Максимальное значение балла - 100 баллов.

Профессиональная образовательная организация - блок 4



Результаты опроса демонстрируют высокую удовлетворенность респондентов, одна из наиболее высоких позиций в общем рейтинге.

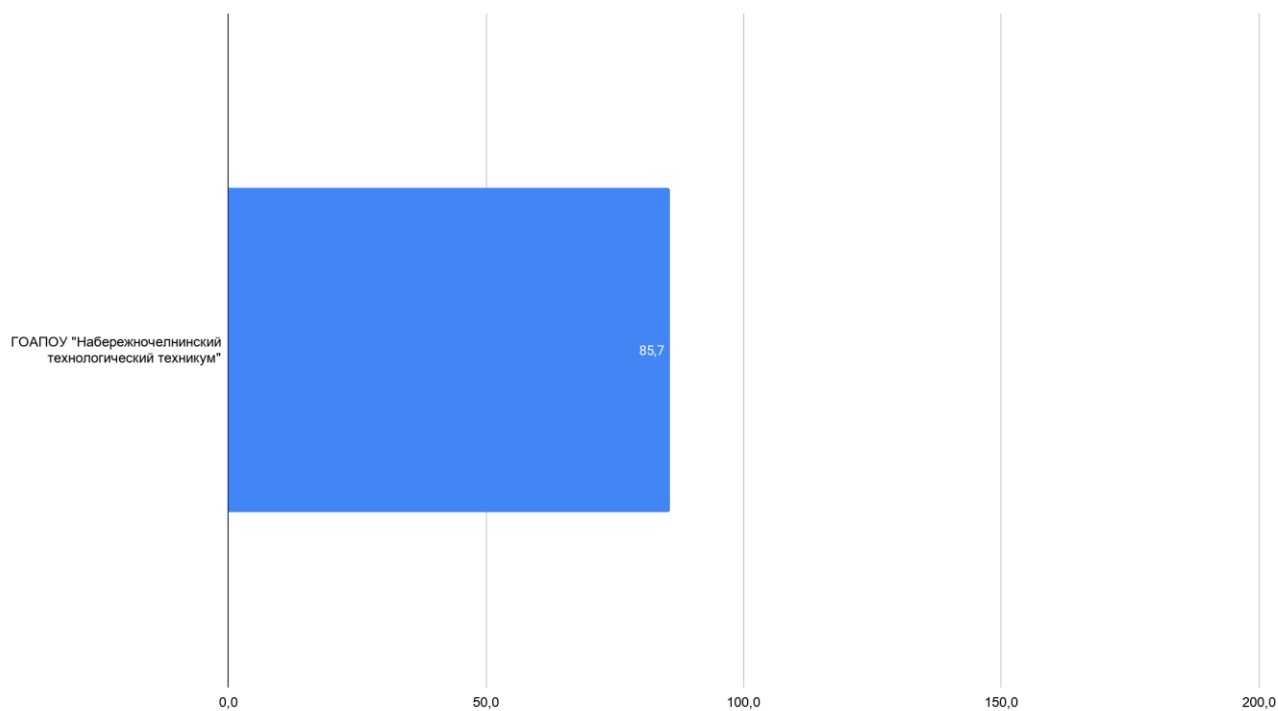
Балл организации по блоку 4 - 91,8

3.2.3.6. Блок 5

Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Профессиональная образовательная организация - блок 5



Результаты опроса по блоку 5 помещают организацию в верхнюю часть рейтинга.

Балл организации по блоку 5 - 85.7

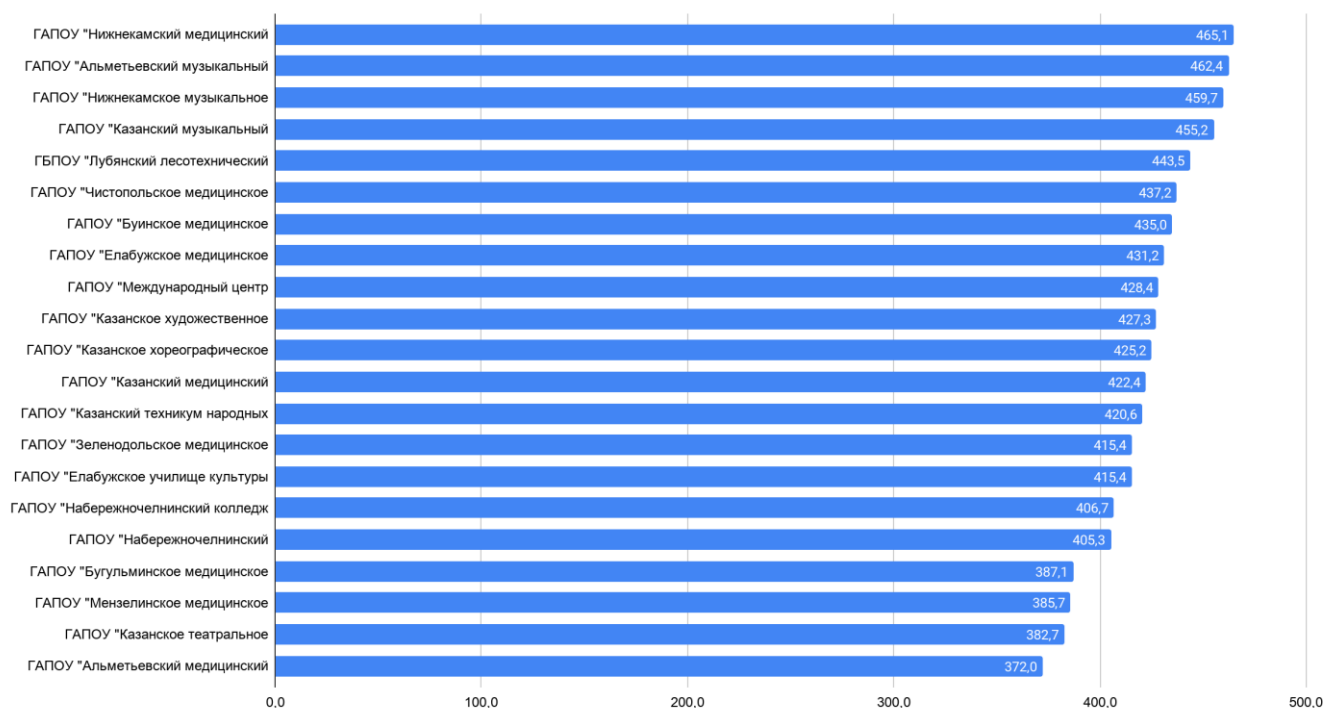
3.2.4. Организации, подведомственные иным министерствам

3.2.4.1. Общий рейтинг

График “Организации, подведомственные иным министерствам” представляет собой совокупную оценку организаций данной группы в соответствии с выбранной методологией. Максимальный балл - 500 баллов.

Высший балл в общем рейтинге получает *Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский медицинский колледж»*.

Организации, подведомственные иным министерствам - общий рейтинг



Низкий показатель в общем рейтинге заняли *ГАПОУ "Мензелинское медицинское училище"* и *ГАПОУ "Казанское театральное училище" (техникум)* ввиду низкого уровня участия в анкетировании респондентов. В системе зафиксирован 17 и 14 анкет соответственно - из 50 по квоте на организацию.

Суммарная оценка указанных организаций не является релевантной и вынесена в конец рейтинга.

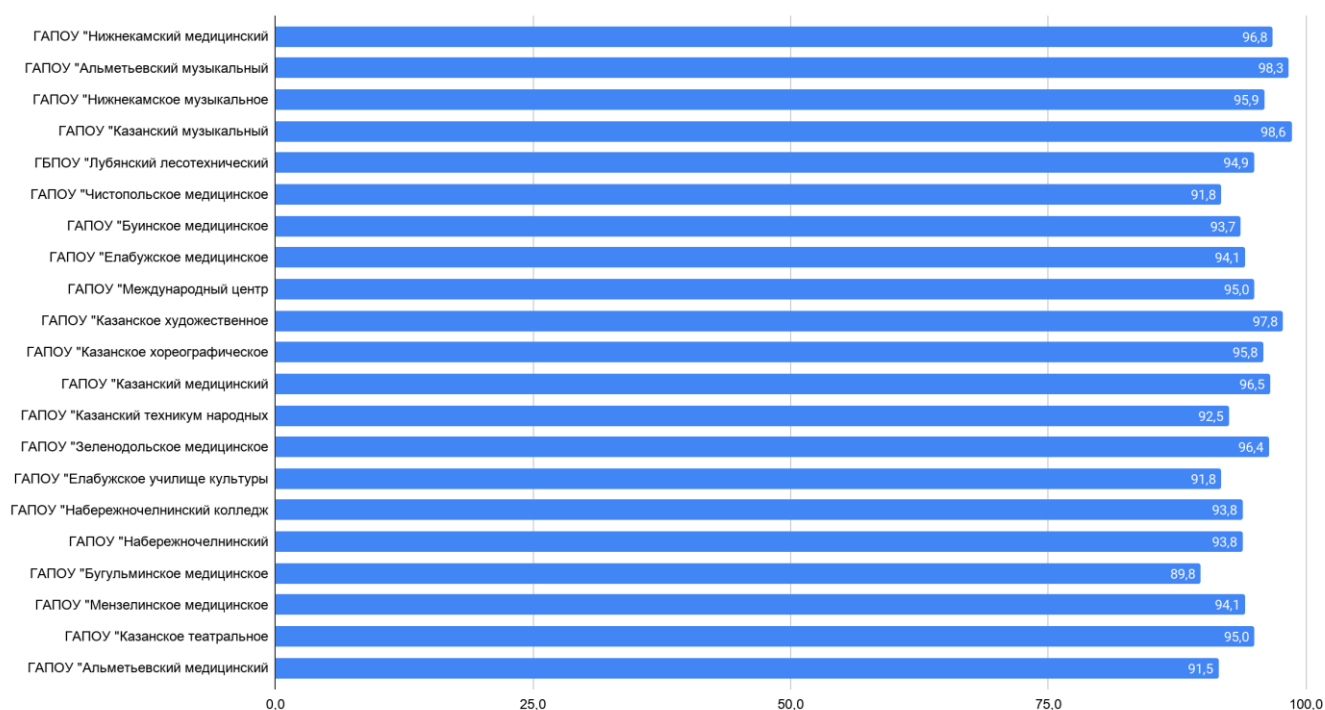
3.2.4.2. Блок 1

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 1 получает *ГАПОУ "Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З.Яруллина"*.

Организации, подведомственные иным министерствам - блок 1



Несмотря на высокие баллы оценки данного показателя:

1. У четырех организаций отсутствует сайт в сети интернет в каком бы то ни было виде:
 - a. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминское медицинское училище»;
 - b. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинское медицинское училище»;
 - c. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинское медицинское училище»;
 - d. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чистопольское медицинское училище».
2. У двух организаций сайт в сети интернет есть, но недоступен или находится на реконструкции:
 - a. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанское театральное училище» (техникум);
 - b. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанское хореографическое училище» (техникум).
3. Оставшиеся организации имеют на сайте сервис Виртуальной приемной и форму обратной связи.

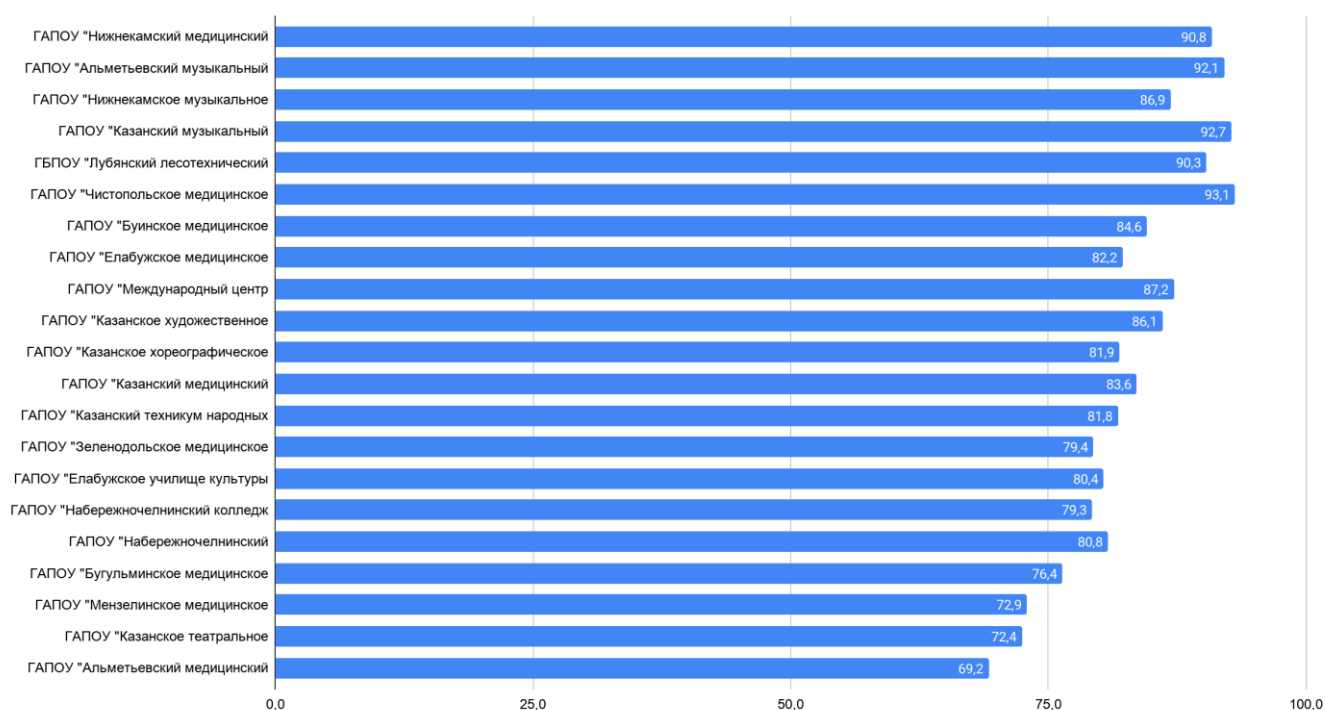
3.2.4.3. Блок 2

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 2 получает *ГАПОУ "Чистопольское медицинское училище"*.

Организации, подведомственные иным министерствам - блок 2



Низшие позиции:

1. *ГАПОУ "Казанское театральное училище" (техникум)*
2. *ГАПОУ "Альметьевский медицинский колледж"*

Значения показателей остаются в верхней части распределения, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг.

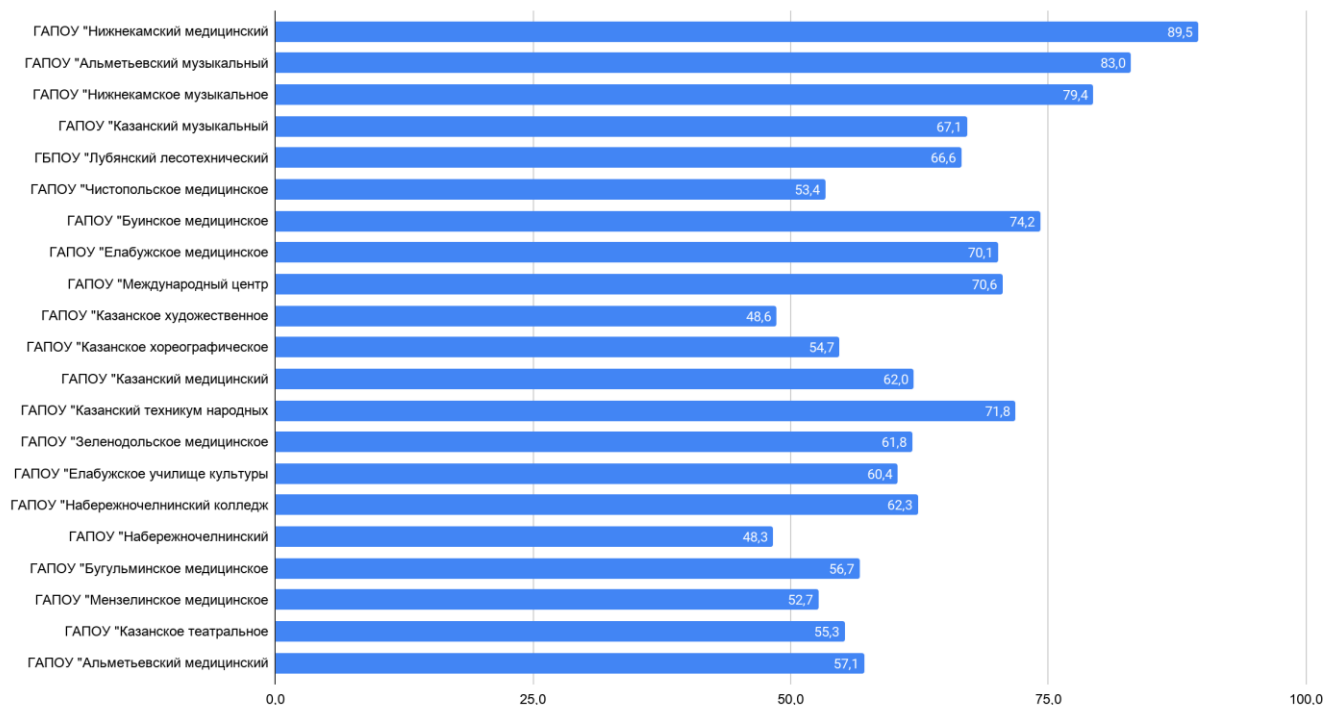
3.2.4.4. Блок 3

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 3 получает ГАПОУ "Нижнекамский медицинский колледж"

Организации, подведомственные иным министерствам - блок 3



Низшие позиции:

1. ГАПОУ "Набережночелнинский медицинский колледж"
2. ГАПОУ "Мензелинское медицинское училище"

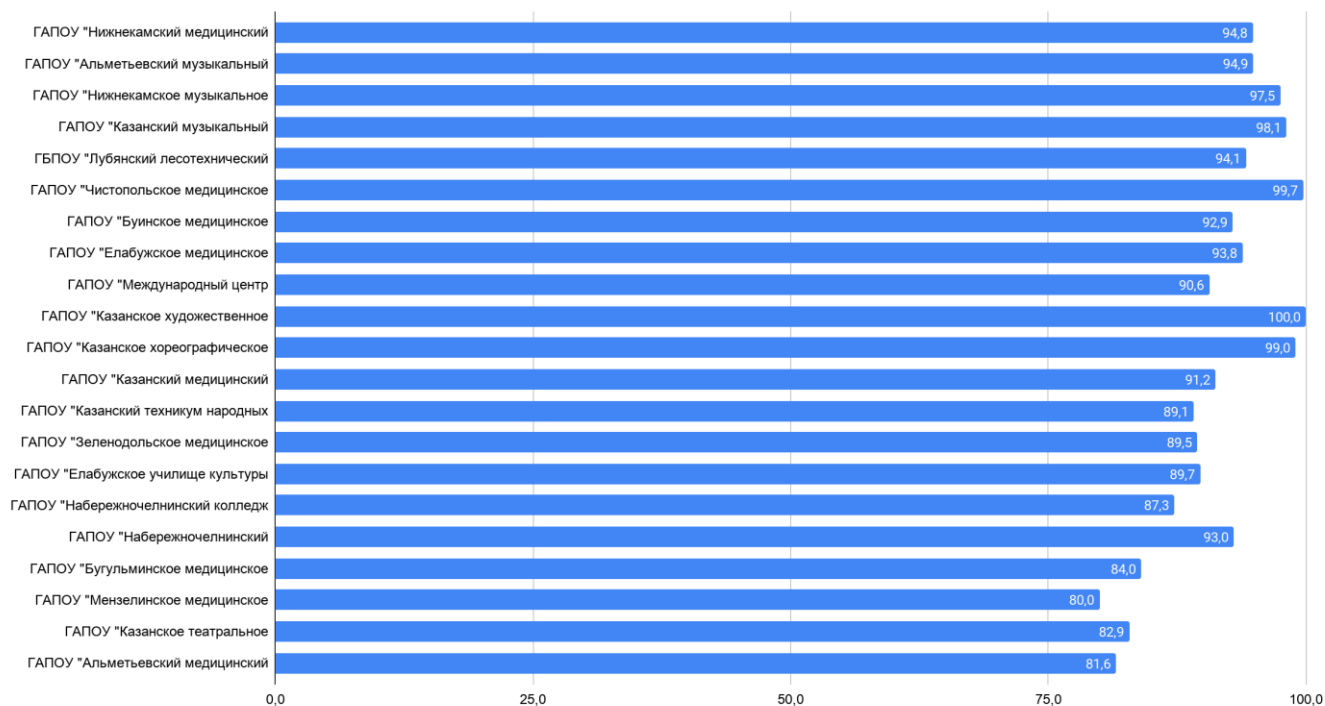
Данный показатель уже ожидаемо находится в положении близком к среднему. Отдельные позиции - ниже среднего. Подтверждается необходимость изменений в деятельности организаций в части доступности для инвалидов.

3.2.4.5. Блок 4

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.
Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 4 получает ГАПОУ "Казанское художественное училище имени Николая Ивановича Фешина" (техникум)

Организации, подведомственные иным министерствам - блок 4



Низшие позиции:

1. ГАПОУ "Мензелинское медицинское училище"
2. ГАПОУ "Альметьевский медицинский колледж"

В целом показатели равномерно распределены в верхней части возможного, респонденты опроса демонстрируют высокий уровень удовлетворенности действиями персонала, обеспечивающего образовательный процесс.

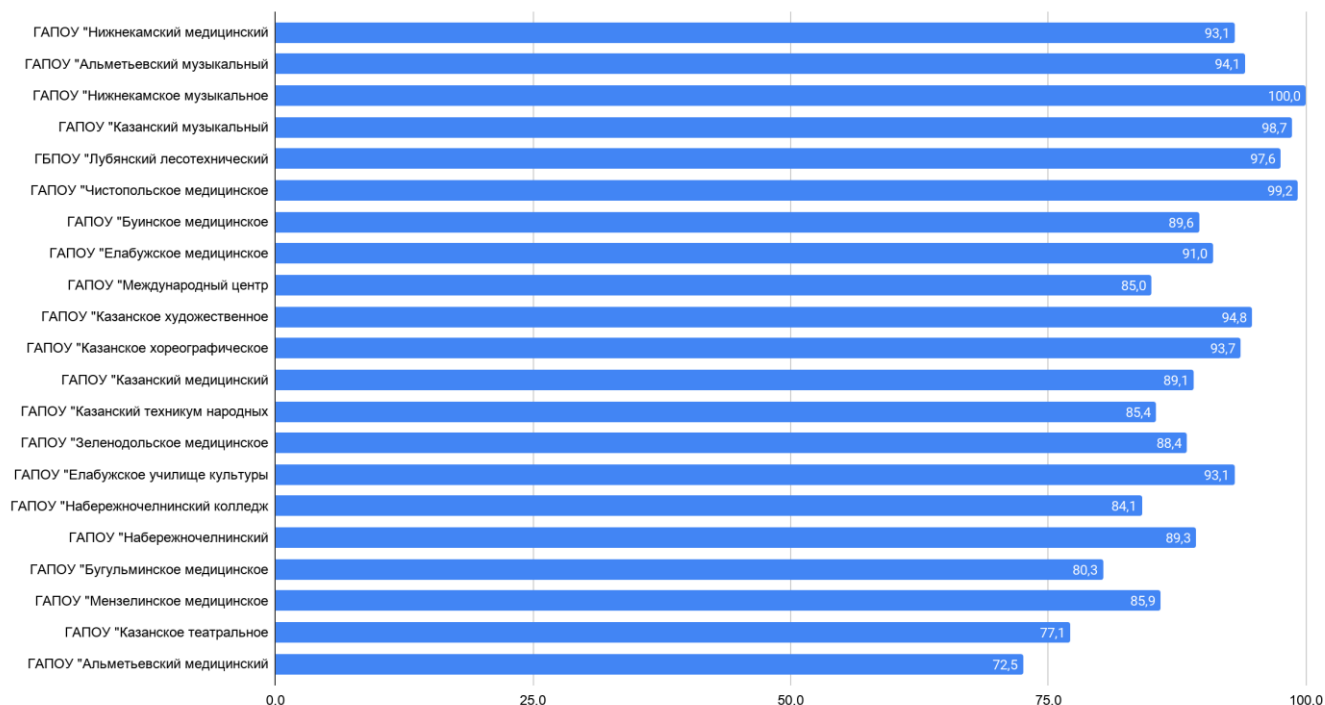
3.2.4.6. Блок 5

Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 5 получает *ГАПОУ "Нижекамское музыкальное училище им. С.Сайдашева"*

Организации, подведомственные иным министерствам - блок 5



Низшие позиции:

1. *ГАПОУ "Казанское театральное училище" (техникум)*
2. *ГАПОУ "Альметьевский медицинский колледж"*

Показатели также сосредоточены в верхнем квартиле, исключение составил *ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»*.

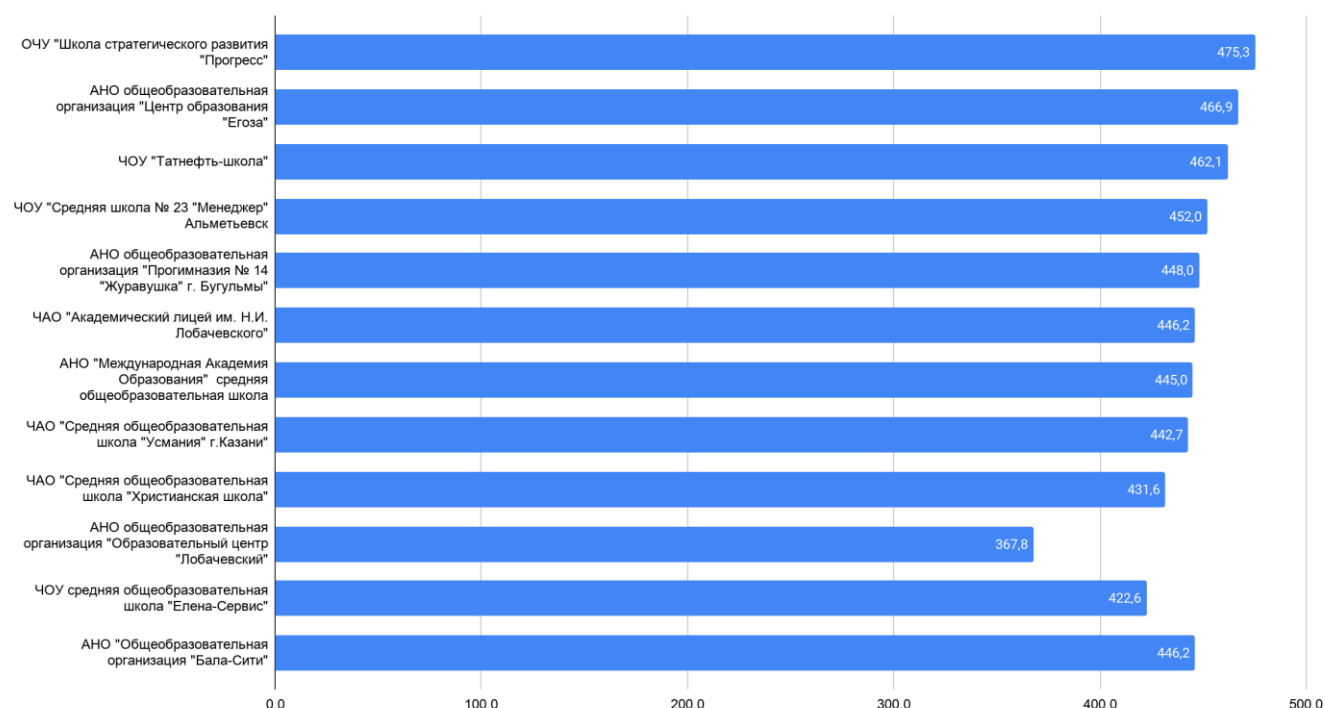
3.2.5. Социально ориентированные некоммерческие организации

3.2.5.1. Общий рейтинг

График “Социально ориентированные некоммерческие организации” представляет собой совокупную оценку организаций данной группы в соответствии с выбранной методологией. Максимальный балл - 500 баллов.

Высший балл в общем рейтинге получило *Образовательное Частное учреждение «Школа стратегического развития «Прогресс»*

Социально ориентированные некоммерческие организации - общий рейтинг



Низшую строчку в общем рейтинге заняла *Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Образовательный центр «Лобачевский»* ввиду низкого уровня участия в анкетировании респондентов. В системе зафиксировано 11 анкет - из 40 по квоте на организацию.

Без объяснения причин, не соблюли квоту опрашиваемых следующие организации:

1. *Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Елена-Сервис»*
2. *АНО «Общеобразовательная организация «Бала-Сити»*

Суммарная оценка указанных организаций не является релевантной и вынесена в конец рейтинга.

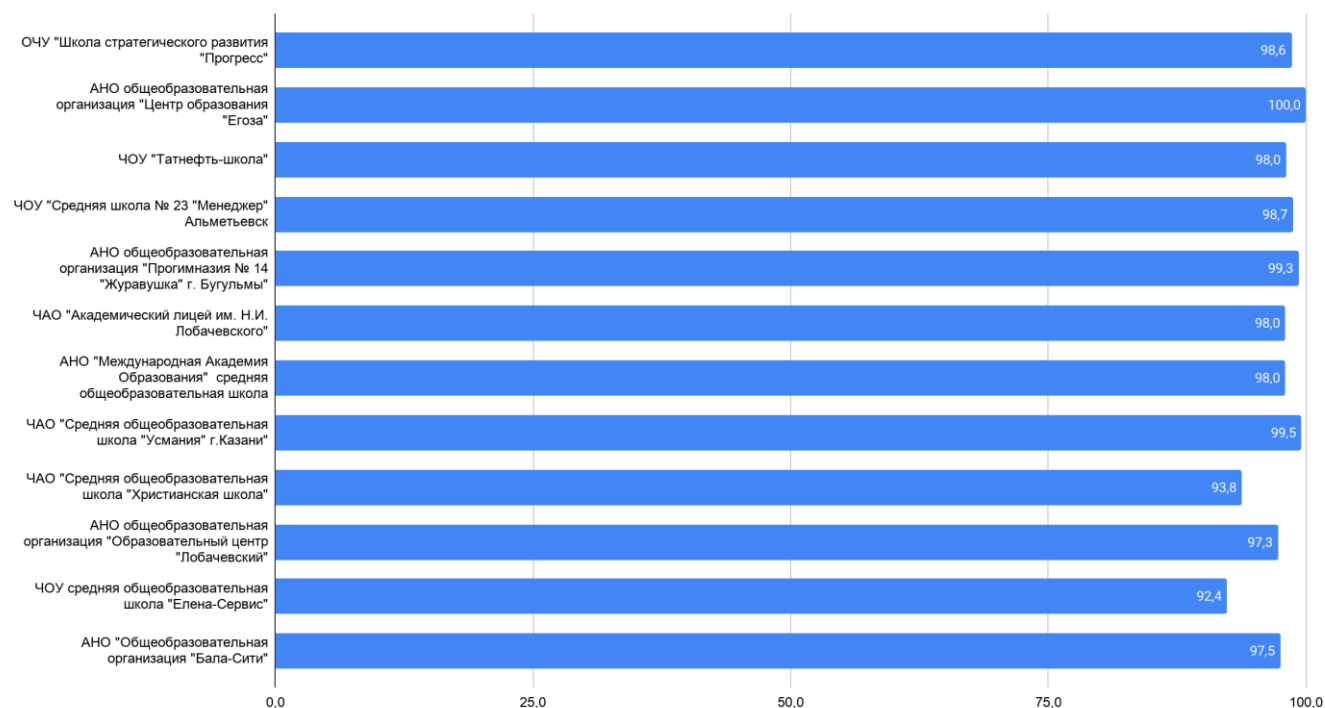
3.2.5.2. Блок 1

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 1 получает *АНО общеобразовательная организация "Центр образования "Егоза"*

Социально ориентированные некоммерческие организации - блок 1



Несмотря на высокие баллы оценки данного показателя:

1. У одной организаций сайт в сети интернет есть, но находится на реконструкции: *Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Центр образования «Егоза»*
2. У одной организации сайт в сети интернет есть, но не работает: *Частное общеобразовательное учреждение «Академический лицей им. Н.И. Лобачевского»*
3. Оставшиеся организации имеют на сайте сервис Виртуальной приемной и форму обратной связи.

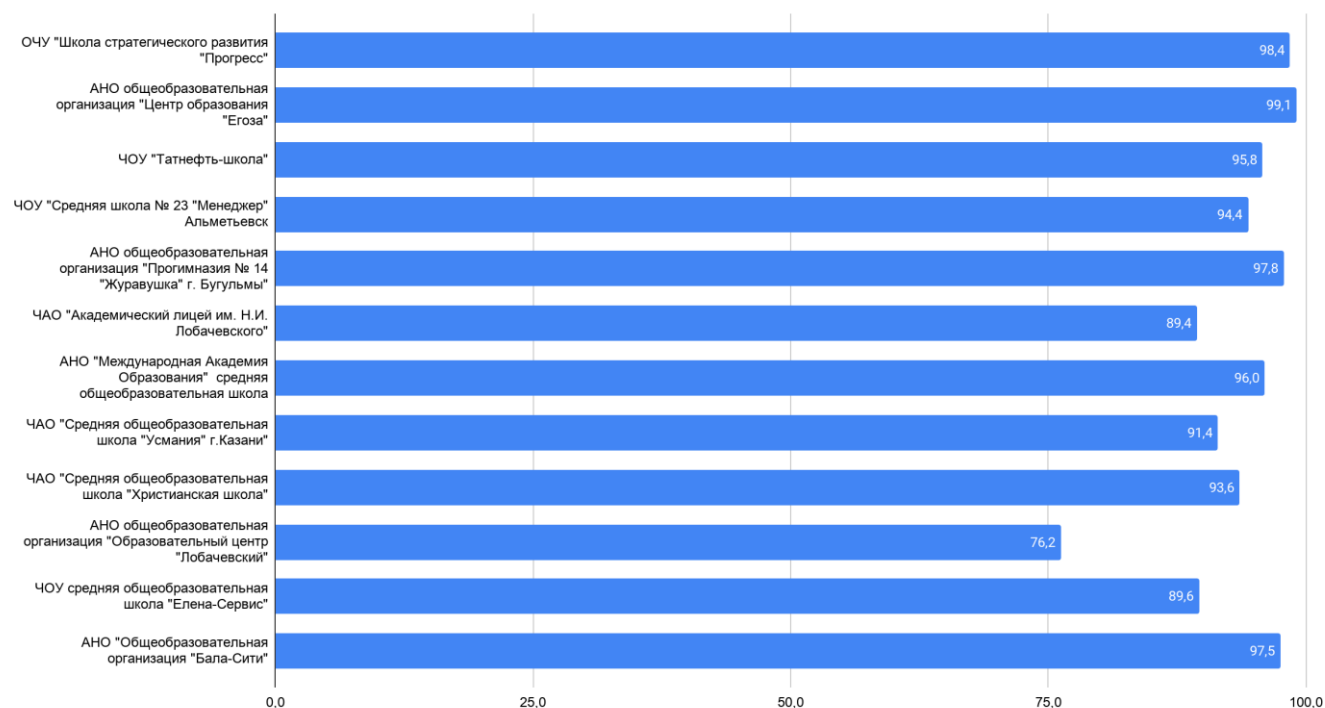
3.2.5.3. Блок 2

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 2 получает АНО общеобразовательная организация "Центр образования "Егоза"

Социально ориентированные некоммерческие организации - блок 2



Низшие позиции:

1. ЧАО "Академический лицей им. Н.И. Лобачевского"
2. АНО общеобразовательная организация "Образовательный центр "Лобачевский"

Результаты опроса респондентов располагаются в верхнем квартиле, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг условиям, в которых осуществляется учебный процесс.

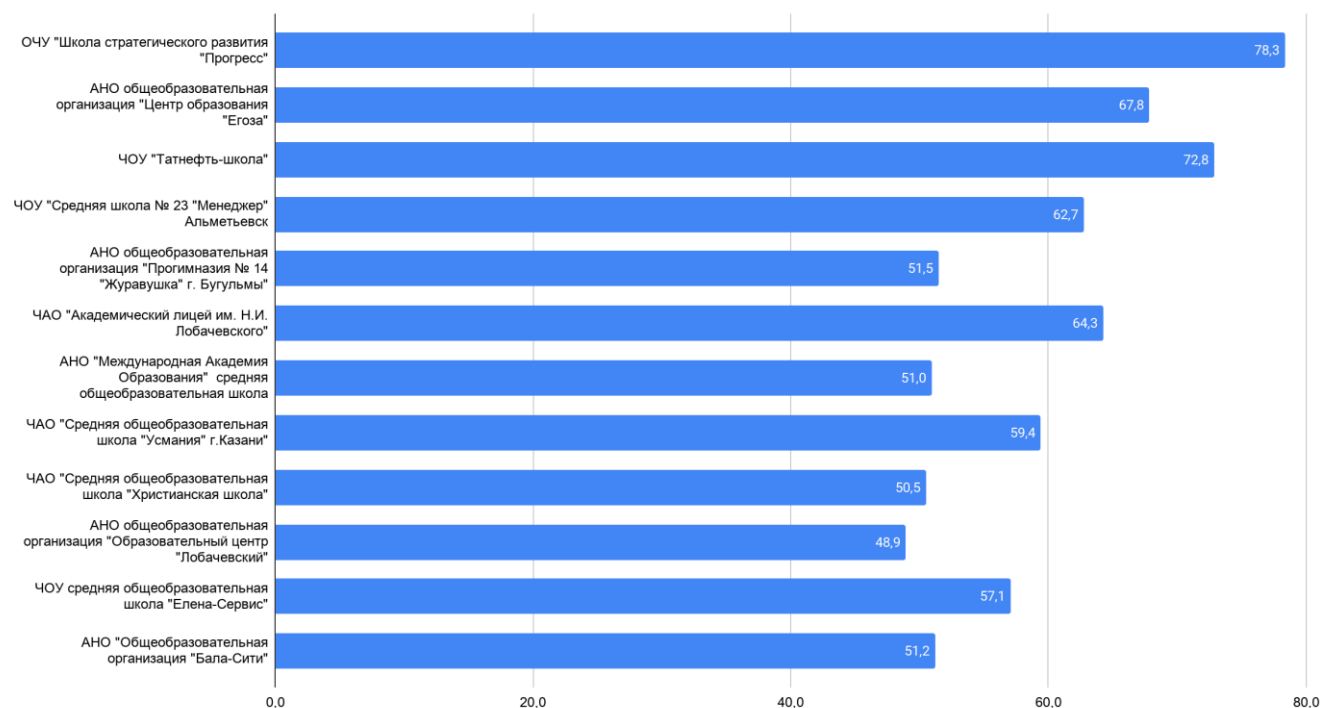
3.2.5.4. Блок 3

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 3 получает *ОЧУ "Школа стратегического развития "Прогресс"*

Социально ориентированные некоммерческие организации - блок 3



Низшие позиции:

1. *АНО общеобразовательная организация "Прогимназия № 14 "Журавушка" г. Бугульмы"*
2. *АНО "Международная Академия Образования" Средняя общеобразовательная школа "Международная Академия Образования"*

Как и в других группах организаций, прослеживается картина не полного удовлетворения опрашиваемых лиц ситуацией с реализацией программы доступной среды для обучающихся лиц.

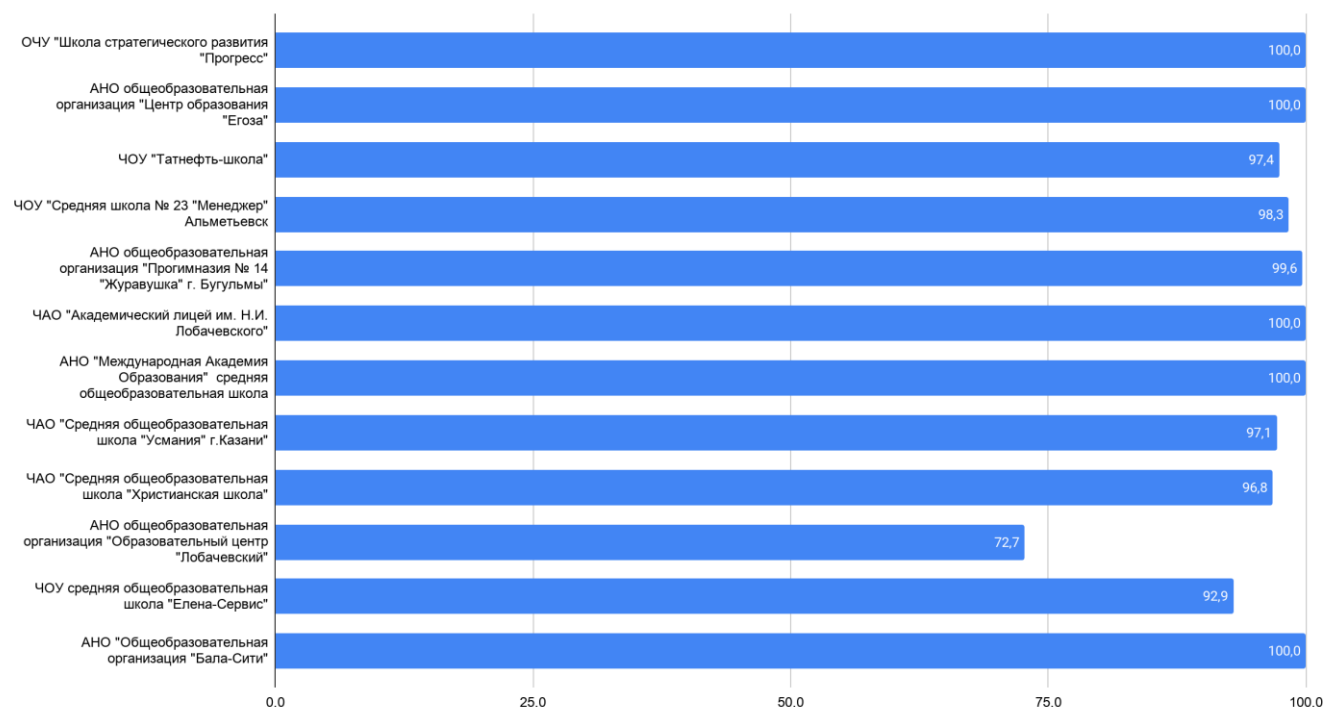
3.2.5.5. Блок 4

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.
Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 4 получили:

1. *ОЧУ "Школа стратегического развития "Прогресс"*
2. *АНО общеобразовательная организация "Центр образования "Егоза"*
3. *ЧАО "Академический лицей им. Н.И. Лобачевского"*
4. *АНО "Международная Академия Образования" Средняя общеобразовательная школа "Международная Академия Образования"*

Социально ориентированные некоммерческие организации - блок 4



Низшая позиция:

АНО общеобразовательная организация "Образовательный центр "Лобачевский"

В целом равномерное распределение показателей в верхней части возможного свидетельствует о высоком качестве предоставляемой коммуникации в ходе образовательного процесса.

3.2.5.6. Блок 5

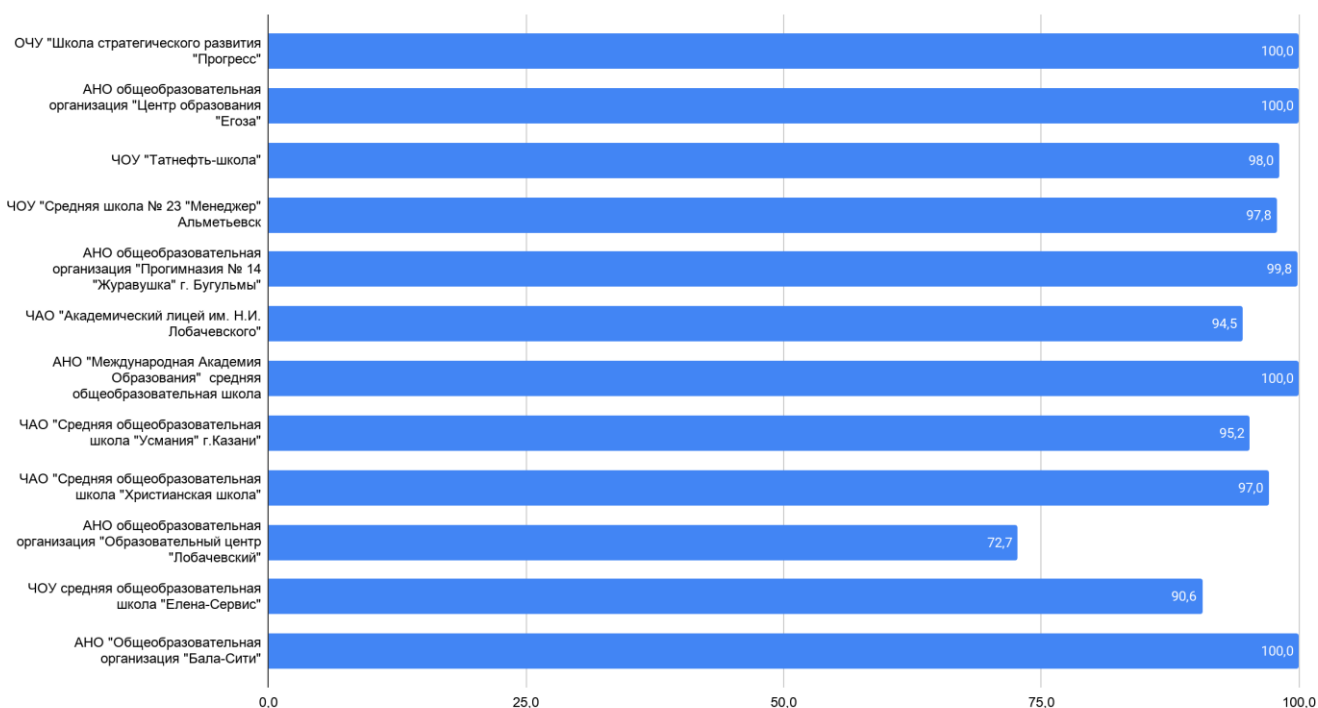
Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Максимальный балл - 100 баллов.

Высший балл в рейтинге по блоку 5 получили:

1. *ОЧУ "Школа стратегического развития "Прогресс"*
2. *АНО общеобразовательная организация "Центр образования "Егоза"*
3. *АНО "Международная Академия Образования" Средняя общеобразовательная школа "Международная Академия Образования"*

Социально ориентированные некоммерческие организации - блок 5



Низшая позиция:

АНОО «Образовательный центр «Лобачевский».

Также, как и в блоке 4, показатели сосредоточены в верхней четверти, исключение составил АНОО «Образовательный центр «Лобачевский».

3.3. Детальный анализ полученных данных о качестве оказания услуг каждой организацией, оказывающей услуги в сфере образования

3.3.1. Азнакаевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
17,0	84,1	70,7	76,8	84,7	83,5	399,9

Что можно улучшить:

- Замена окон, замена дверных проёмов для инвалидов, закупить для всех. Студентов очной и вечерних отделений книги для обучения.
- Работоспособность, доброжелательность, уверенность.
- Увеличение спортивного инвентаря.
- Нужна дистанционное обучение.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Скорость оказания помощи, обратная связь, поддержка.

Надежность, доступность, конфиденциальность.

Требовательность, умение привлечь ребенка к труду, чистота, хороший ремонт.

Форма, чистота.

Вежливые преподаватели,

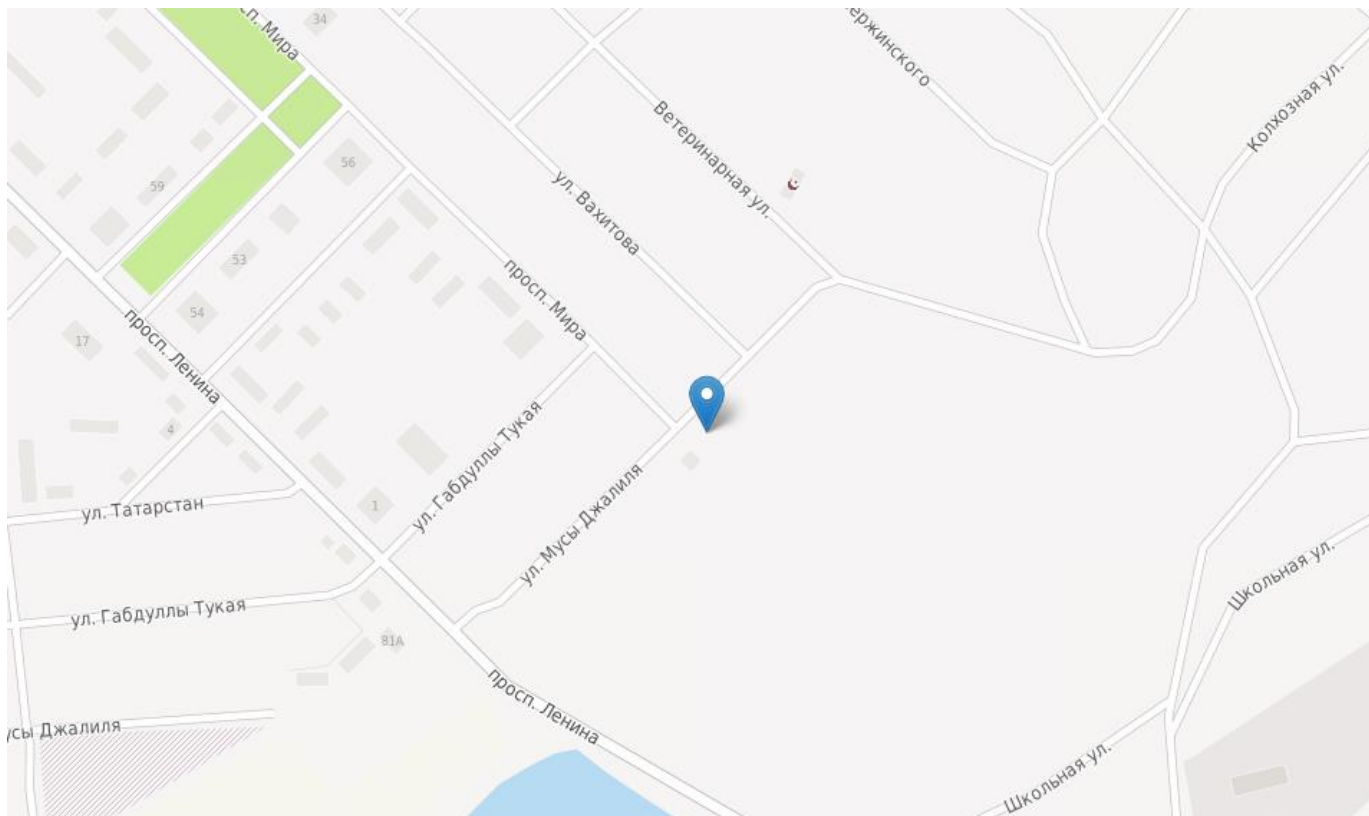
Скорость.

Дружелюбие.

Учебная деятельность.

Хороший коллектив.

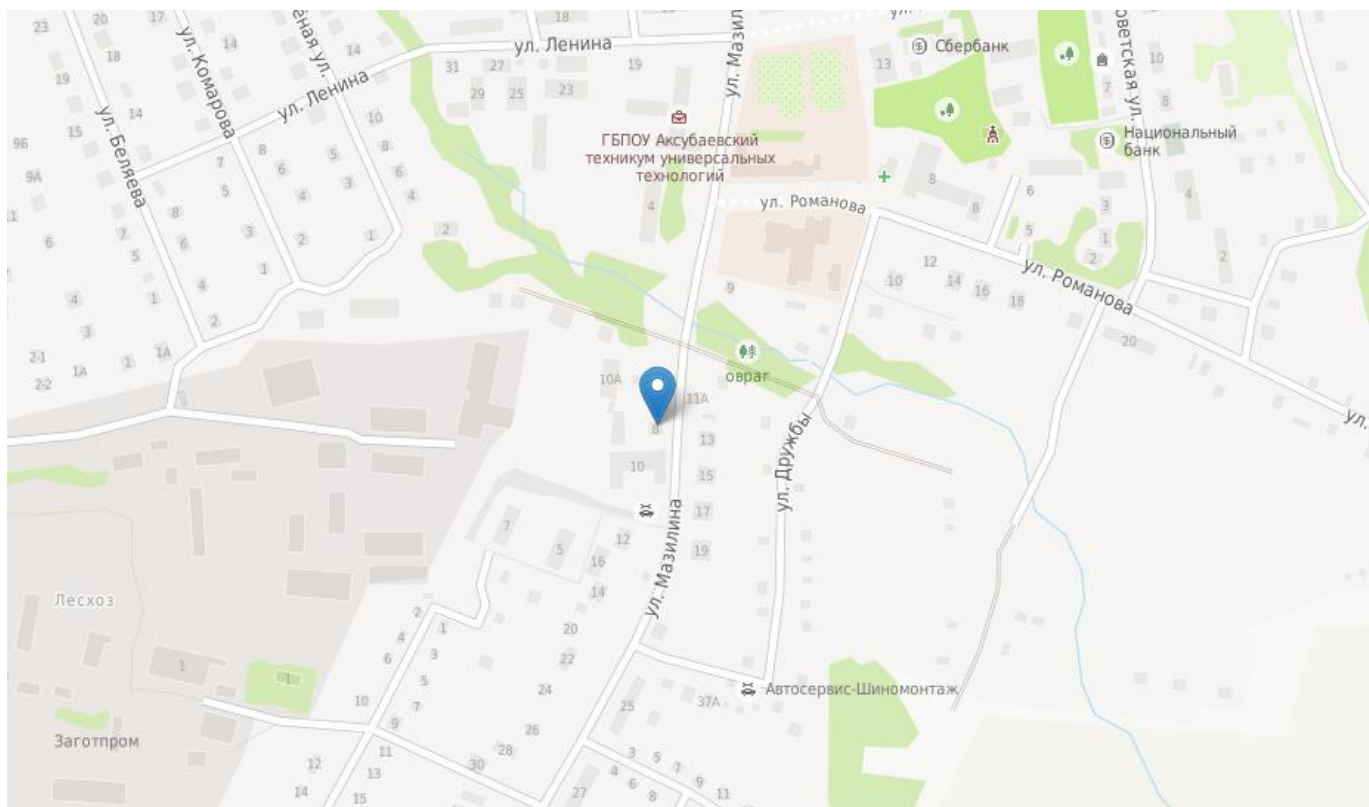
3.3.2. Актанышская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
1,0	0,0	10,0	14,0	0,0	0,0	24,0

Организация находится на этапе ликвидации.

3.3.3. Аксубаевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
45,0	97,3	92,5	82,8	99,1	98,7	470,5

Что можно улучшить:

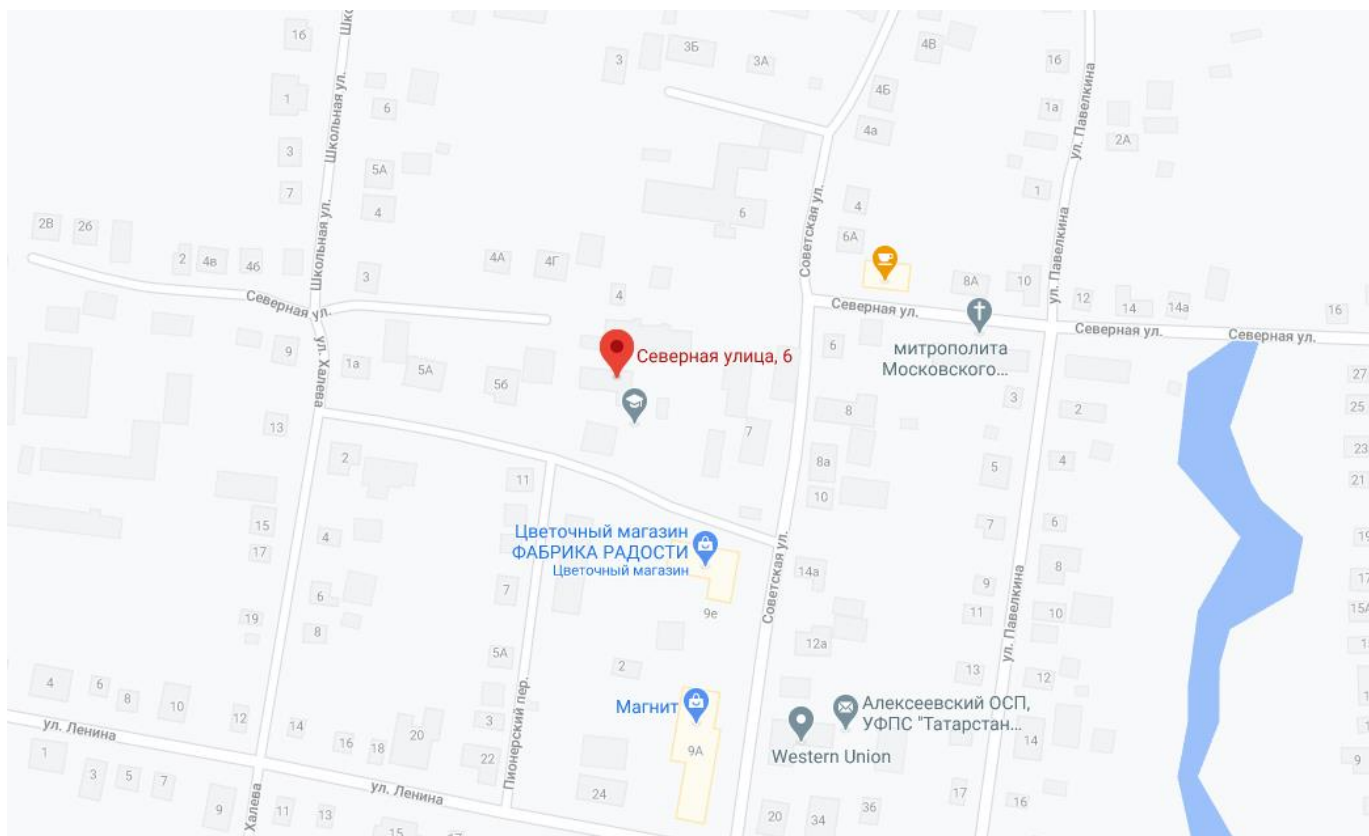
- Расширение коридоров.
- Отремонтировать здание.
- Выделить новое оборудование.
- Заменить компьютеры.

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Учёба в первую смену.
- Учёба не в колледже.
- Постоянность расписания, пунктуальность.
- Сотрудники.
- Быстрота.
- Очень хорошо работают, знают свою работу.
- Вежливость людей.
- Хороший коллектив. Отличные условия.
- Отзывчивость.
- Понимание.

Доходчивое объяснение материала.
Весело, увлекательно.
Образовательная, культурная, перспективная.
Удобный график.
Обучение, вежливость, обстановка.
Вежливость персонала, хороший график, близкое расположение.
Вежливые работники.
Хороший персонал.
Преподаватели хорошо объясняют.
Инструктор по вождению хорошо учит.
Доступность, разумная цена обучения, хороший персонал.
Хорошие преподаватели.
Теплое здание.
Удобное расписание.
Удобное местоположения здания организации.

3.3.4. Алексеевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
20,0	93,5	87,8	60,8	91,0	92,5	425,6

Что можно улучшить:

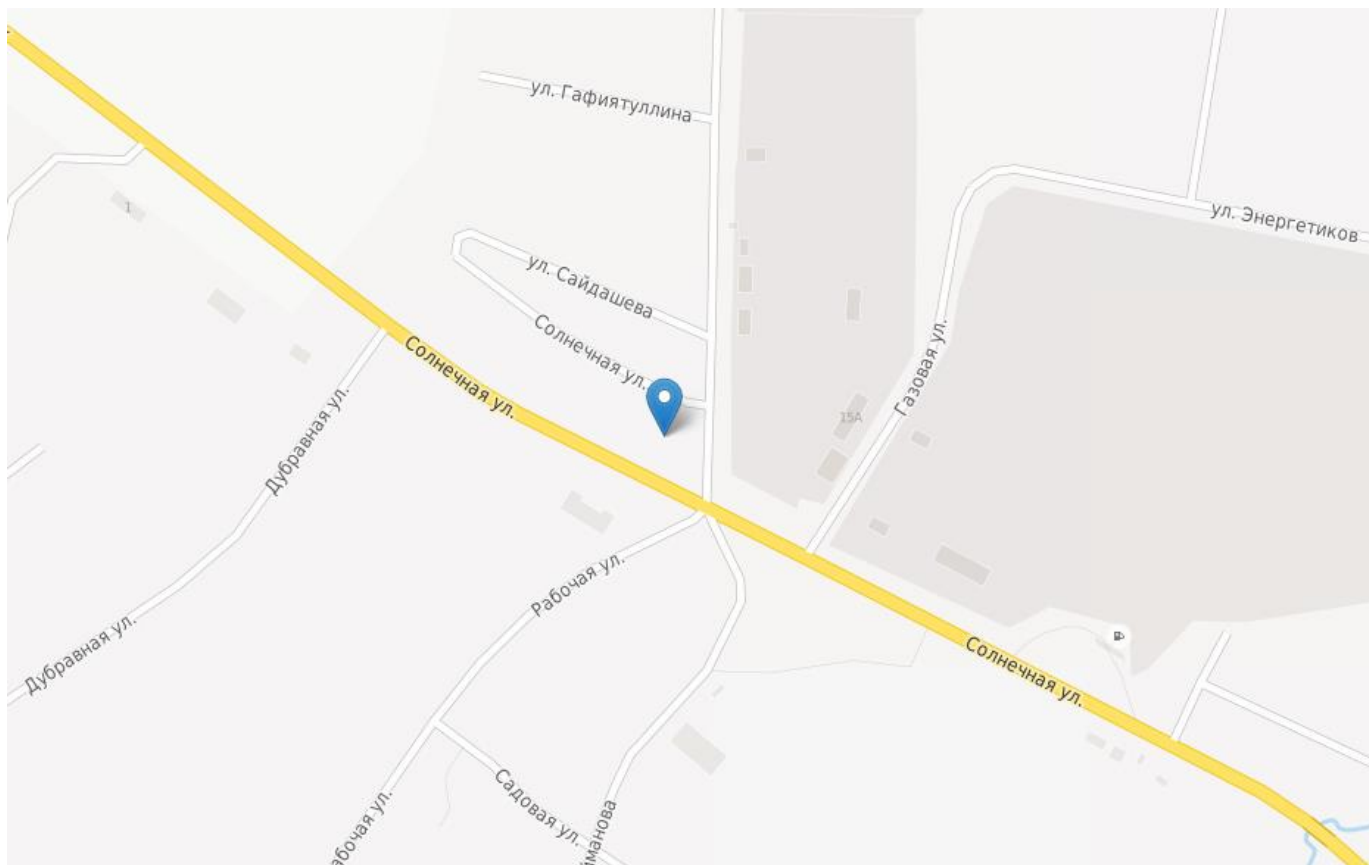
- Нет доступности для сельских жителей.
- Это улучшение организации; это может быть опустел, из-за чего нужно не медлить.
- Обновить часть автотранспорта.
- Часть транспорта заменить.
- Замена автомобиля.
- Замена автомобилей.
- График, санузел отсутствует.
- В данной организации довольно холодно.
- Обновить компьютеры.
- Частичная замена авто.
- Быстрота, уважительность, честность.
- Удобный график.
- Заменить авто.

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Чистота, комфортность.

Благотворительность; площадка для инвалидов.
Удобный график обучения, индивидуальный подход к каждому курсанту.
Удобный график учебы, приемлемая цена.
График работы, специалисты, обучение.
Доброжелательностью вежливостью качеством.
Всегда идут навстречу. Могут дополнительно заниматься. Удобный график.
Удобный график обучения.
Вежливость и профессионализм сотрудников.
Индивидуальный подход к каждому учащимся.
Вежливость, хорошее отношение, терпеливость.
Индивидуальный подход.
Все понятно.
Эффективность, качество, положение.

3.3.5. Алькеевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
12,0	90,8	84,2	69,9	81,7	90,0	416,6

Что можно улучшить:

Оснащение, условия.

Ремонт, нехватка учителей, нормальные условия проживания для приезжих студентов.

Медицинская центра, физический кабинет.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Доброжелательностью, отзывчивость.

Чистота, порядок.

Отношения учителя к студентам.

3.3.6. Альметьевская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
136,0	92,8	82,3	78,9	91,2	86,8	432,0

Что можно улучшить:

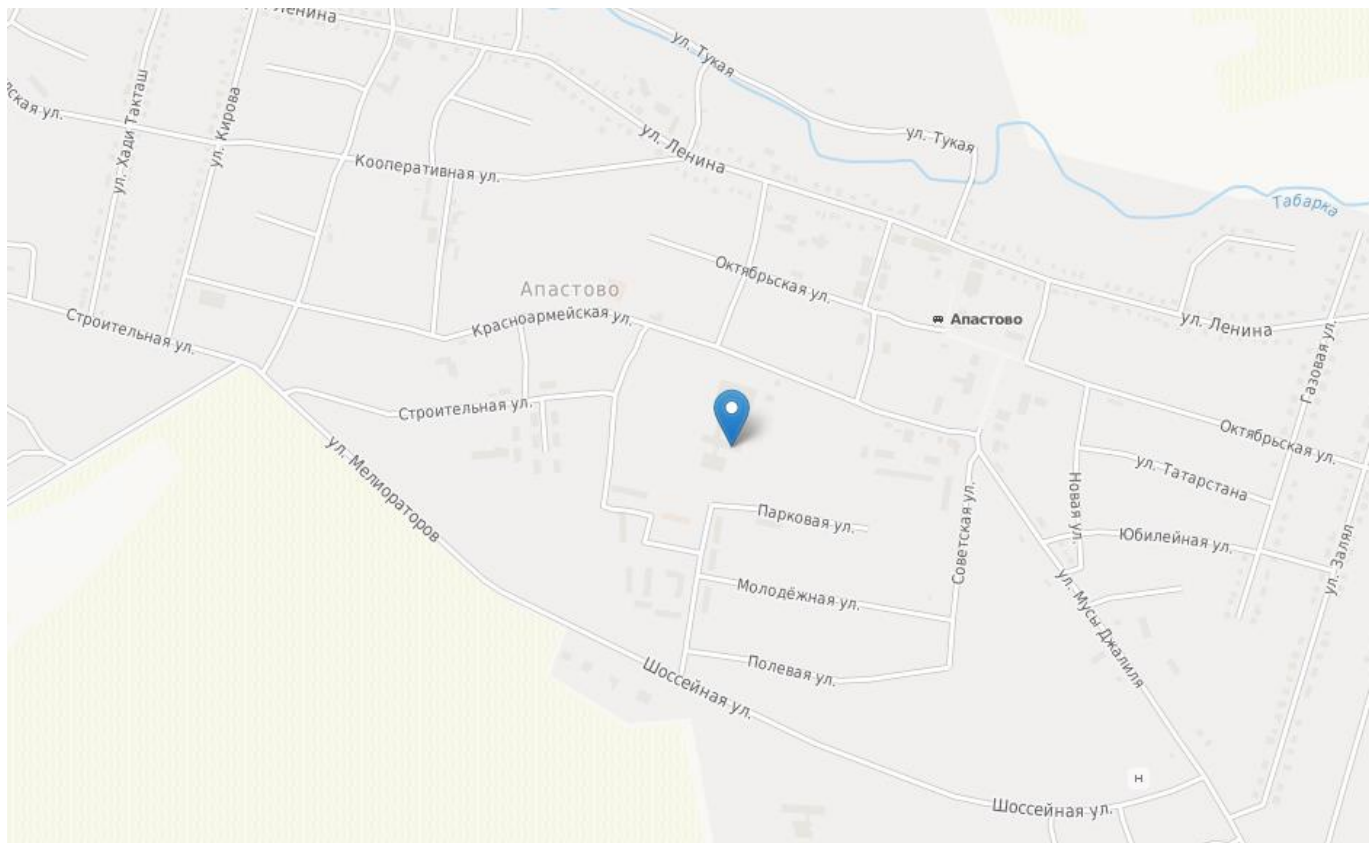
- Отношение к работникам, зона отдыха, зарплата.
- Оскорбительное отношение.
- Санузел.
- Медленный персонал.
- Столовая находится в другом здании, это неудобно особенно зимой, лестницы находятся не по середине и поэтому часто пытаешься, отопление плохое.
- График работы.
- Размер здания.
- График, гигиена, чистота.
- Гардероб, туалет, раздевалка в спортивном зале.
- Сайт.
- Воспитанность, культурность, адекватность.
- Туалет.
- Столовая.
- Много людей в коридоре.
- Организованность, информативность, санитарно-гигиенические условия.
- Нужно обновить состав машин для вождения.

График вождения надо сделать по вечерам после пяти, и в выходные так как многие не могут присутствовать.
Машины нормальные пусть будут.
Сделать парковку для студентов, и проветривать кабинеты, невозможно сидеть, ещё и в масках.
Смена машин, время вождения.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Всестороннее развитие личности, углубленное изучение иностранных языков.
Интересно, весело, классно.
Все на высшем уровне, хорошее, профессиональное образовательное учреждение.
Доброжелательность, вежливость, учтивость.
планирование, управление, контроль.
Добрый персонал в среде преподавателей.
Вежливость, общительность, уважение.
Бюджетное учреждение, вкусная и опрятная, и не дорогая столовая, наличие профессиональных педагогов.
Доброжелательность, понимание, открытость.
Педагогический коллектив, условия пребывания детей, эмоционально благоприятная атмосфера в учреждении.
Отношение к сотрудникам, зарплата, столовая.
Маленькое здание, не нужно далеко ходить, расписание в электронном виде, свободная форма.

3.3.7. Апастовская техническая школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
4,0	95,0	80,5	70,9	75,0	100,0	421,4

Что можно улучшить:

Не учиться в субботу.
Состояние кабинетов, состояние оборудования.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Внимательность, охрана и понимание.
Не учиться в субботу.
Доступность, хороший подход, свежая информация.

3.3.8. Арская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
87,0	96,4	94,6	86,6	97,7	97,8	473,1

Что можно улучшить:

- Больше практики.
- Очень душно в классах.
- Место отдыха.
- Место развлечения.
- Туалет.
- Пополнение состава инструкторов.

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Вежливость, целеустремленность, доброта. Каждый сотрудник знает, что делает.
- Обучает подготовку военных водителей.
- Улучшения доступный среды.

Столовая.

Привязанность к работе, хорошее отношение ко всем, отличное обслуживание. Все прекрасно!

Положительные сотрудники.

Дисциплина.

Ответственность сотрудников.

Отличный учебный состав.

Всевозможные оборудования для обучения.

Особый подход для каждого ученика.

График работы организации.

Отзывчивость, понимание и чуткость.

Цена, качество и сдача.

Подстраиваются под каждого клиента.

Доступность.

Работники.

Быстро, ясно, понятно.

Удобный график.

Хорошие педагоги, хорошие инструктора, удобное местоположение.

Инструктора знают своё дело на отлично, педагоги стараются донести знания на высшем уровне, условия замечательные.

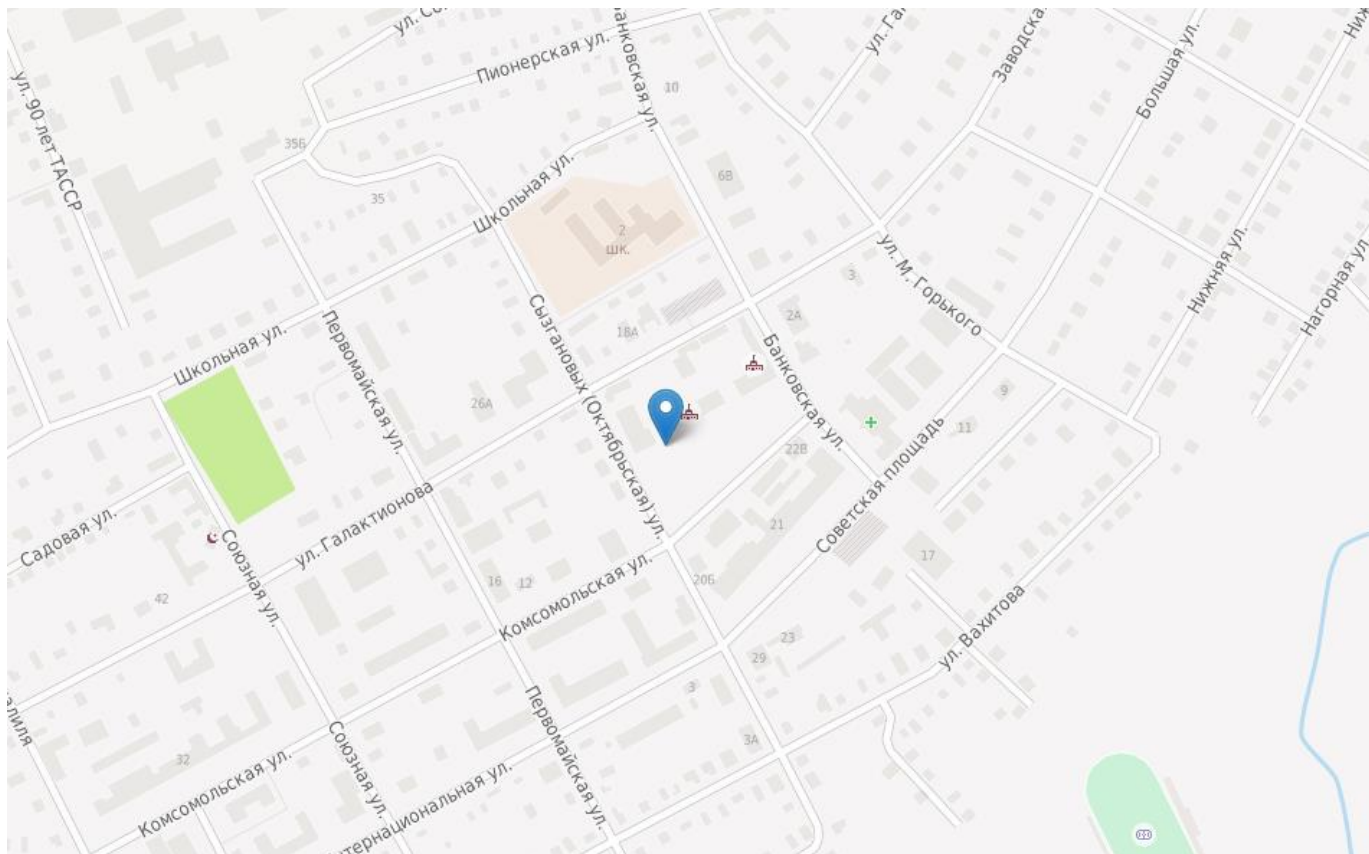
Хорошие инструкторы, преподаватели, руководитель. Много практики и отличная теория.

Удобный график вождения. Всегда хорошо объясняют. Есть рассрочка на обучение.

Доброжелательность, современность, доступность.

Хороший персонал, инструкторы, доступное обучение.

3.3.9. Арская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
31,0	98,4	96,6	86,9	96,8	98,4	477,0

Что можно улучшить:

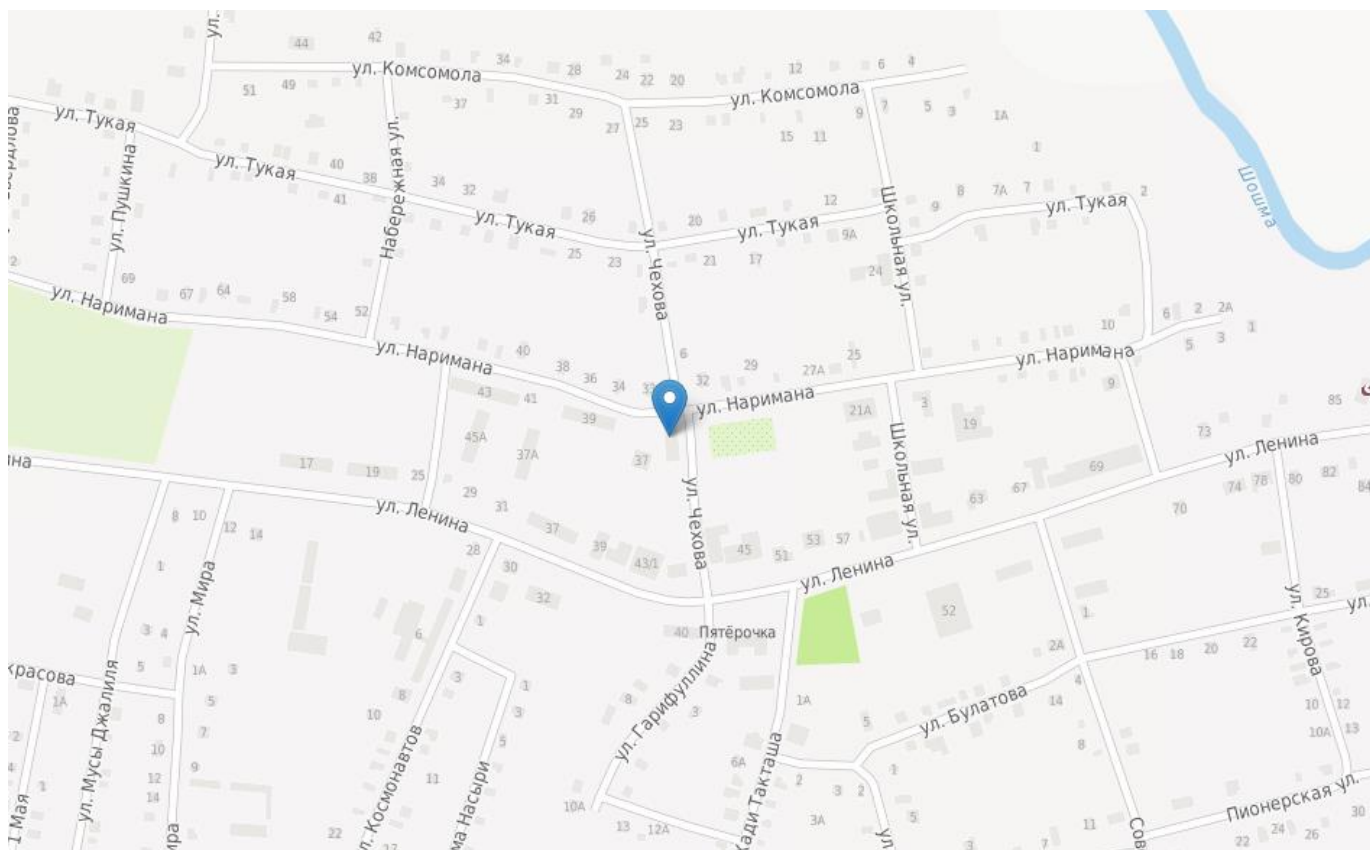
- Улучшить для инвалидов.
- Больше машин.
- Больше уделять вопросам экзамена.
- Пополнение состава инструкторов.
- Вежливость, оперативность, пунктуальность.
- Учёба по будням.
- Больше машин на вождение.

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Светло, тепло, уютно.
- Дисциплина.
- График работы.
- Персонал отзывчивый, удобное расположение, клиенториентированность.
- Требовательность, уважение, организованность.
- Требовательность, уважение, организованность.
- Отличные инструктора и учителя, которые очень хорошо и понятно объясняют тему.

Очень хорошие инструктора. Хорошо и доходчиво объясняют.
Близко, хорошие сотрудники, хорошее качество обучения.
Отличные преподаватели.
Качество обучения.
Отличные педагоги.
Инструкторы, преподаватели, транспортные средства.
Ответственность.
Учеба по воскресеньям, люди очень вежливые.
Тренажер.
Отношение преподавателей, доступность обучения, график работы.
Чистота, учителя, технологии.
Терпеливые инструктора, толковый учитель, порядок.
Частота, вежливость.
Арский ДОСААФ, отличные учения, отличные инструктора.
Цена. Качество. Результат.
Доступность.
Меня все устраивает.
Хорошие работники, комфортно, лучшее оборудование.
Отзывчивые не оставляют без внимания некого.
Хорошие работники, комфортно, лучшее оборудование.
Поощрение, реализация, возможность выбора.
Организованно относятся инструктора, преподаватели, дальнейшего процветания!
Организовано относятся инструкторы.
Доступный график.
Отличные педагоги, хорошие инструктора, удобное расписание.
Отличные педагоги, инструктора - мастера своего дела, удобное расписание.
Замечательные Педагоги, инструктора, руководитель, удобное местоположение.
Доступность, доброжелательность, современность.
Вежливость персонала, индивидуальный подход к каждому.
Четкость, трудолюбие, ответственность.
Инструкторы хорошо и подробно объясняют.
Знание современных управленческих подходов.
Наличие эффективных стратегий принятия решений.
Удобные помещения, доброжелательные сотрудники.
Дисциплина и организаторские способности.
Открытость работников, разбор пройденной темы, наличие тренажерки.
Близость организации, грамотные преподаватели и инструкторы.
Опытные преподаватели.
Есть тренажерки.
Хорошее обучение, стабильность, вкусное кофе.
Отличное расписание; обучают хорошо; ничего сложного там нет; помощь в трудных ситуациях и т.д.

3.3.10. Балтасинская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
5,0	80,0	84,4	69,5	76,0	88,0	397,9

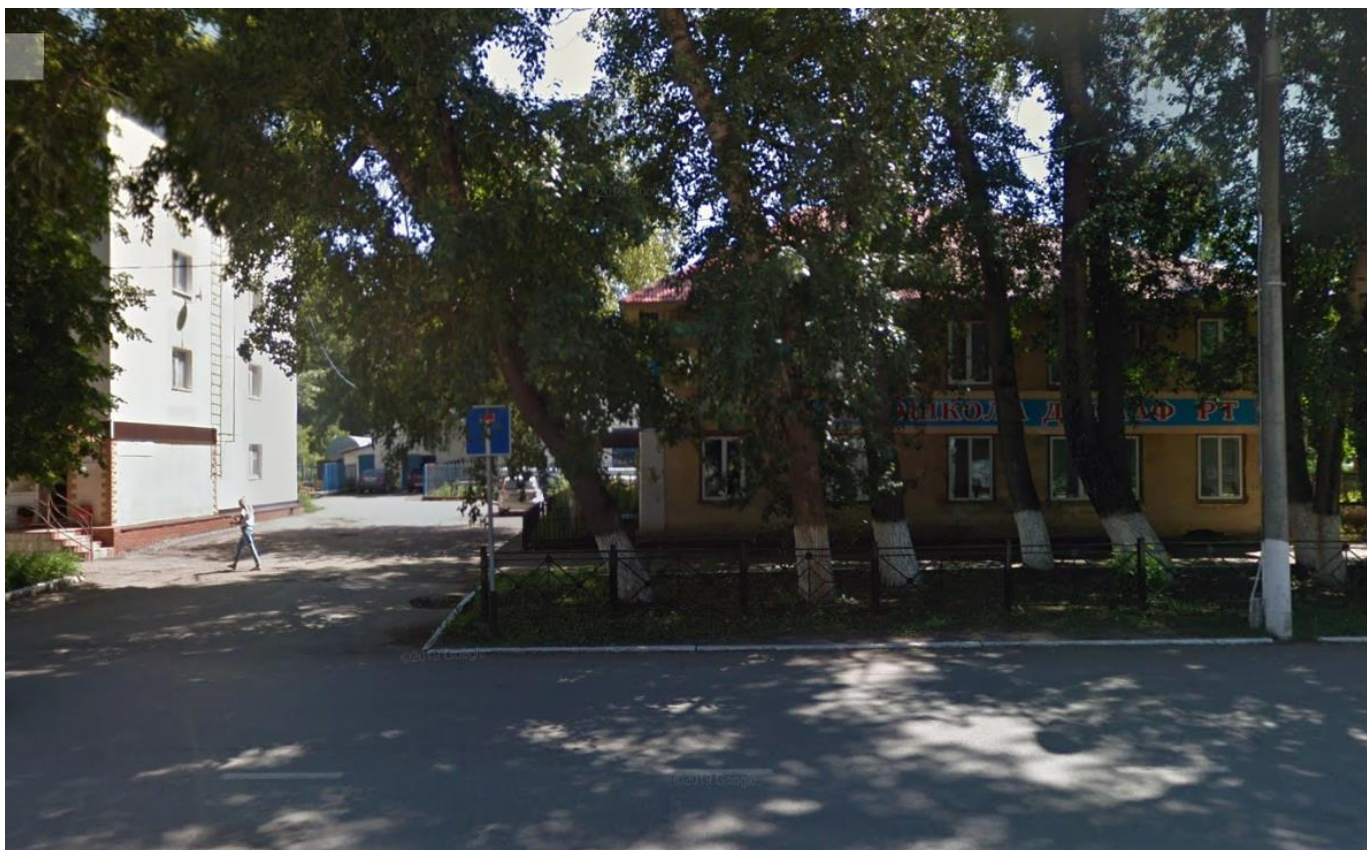
Что можно улучшить:

Дисциплинированность, доступность, порядок.
Много людей.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Порядок ответственность дисциплина.
Отзывчивые, добросовестные.

3.3.11. Бугульминская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
254,0	93,3	86,1	62,4	90,8	88,5	421,1

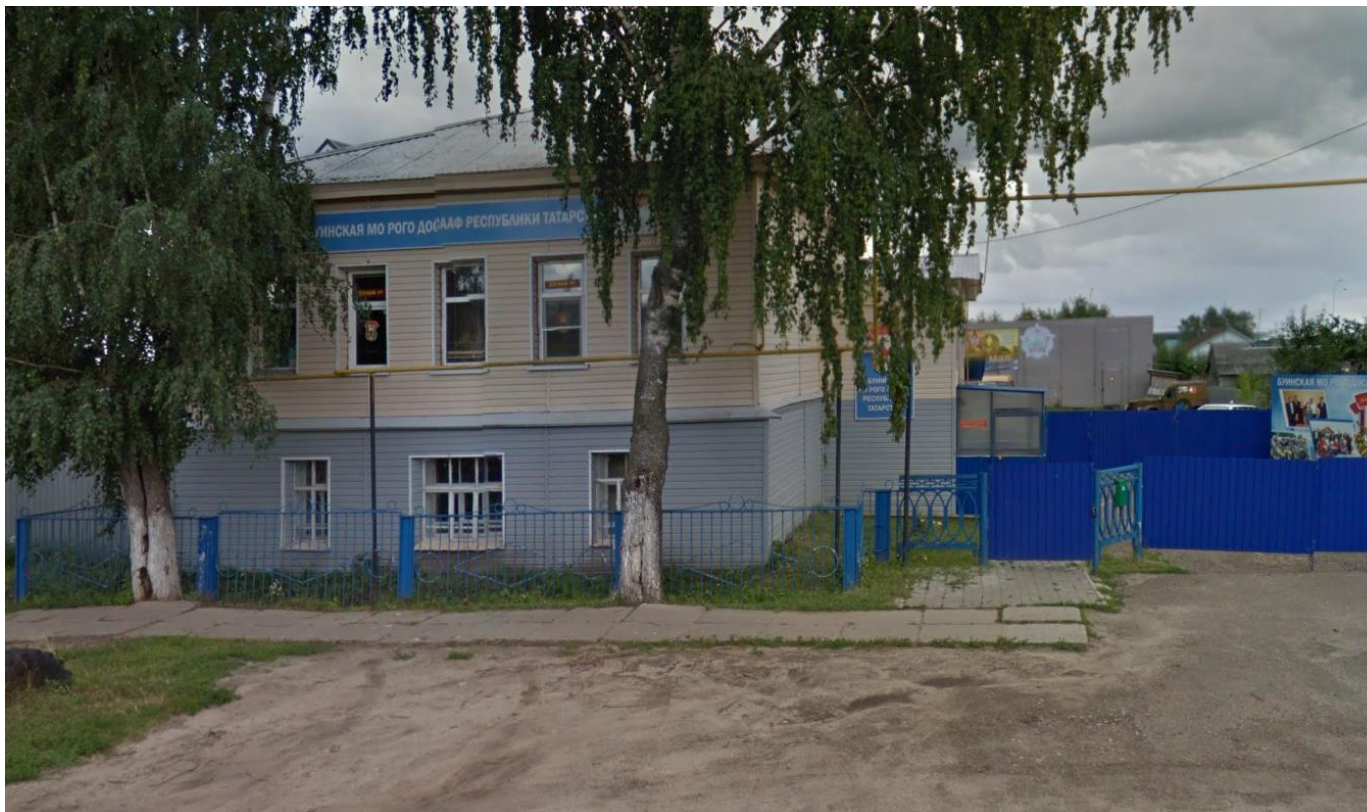
Что можно улучшить:

- Внешний ремонт здания.
- Часы учёбы.
- Питание, отдых, обучение.
- Туалет, буфет и коридор.
- Комфортности, распространение воды, условия для инвалидов.
- Внешний вид.
- Отсутствие столовой.

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Компетентность, отзывчивость, доброжелательность, ответственность.
- Отличные, безопасные детские площадки.
- Внимательность, отзывчивость, использование инновации в педагогике замечания.
- Ответственность.
- Качество.
- Спокойствие.

3.3.12. Буинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
120,0	91,8	81,9	74,2	94,5	93,1	435,6

Что можно улучшить:

Поставить пластиковые окна, обновить компьютеры и муляжи.

Туалет, питание.

Нет зон отдыха, нет современных устройств (проектор), многие вещи устарели.

Капитальный ремонт (окно, обновление компьютеров, доски).

Изменения в культуре.

Изменения в технологии.

Туалет в помещении.

Чтоб туалетов было много в самом организации.

Общежитие, туалет, буфет.

Полностью учебное заведение отремонтировать.

Было бы хорошо, если бы была столовая.

Туалет, внешний и внутренний вид здания, ремонт общежития.

Ремонт.

Обновить муляжи, окна, парты.

Обновить унитаз, пластиковые окна, компьютеры

Обновить унитаз, поставить новые пластиковые окна

Обновить унитаз, муляжи, окна.

Обновить окна, компьютеры.
Туалет в помещении, замена муляжей, замена окон.
Новые муляжи.
Было бы хорошо, если бы была столовая.
Уборная комната отсутствует, в помещениях холодно, спорт зал находится в другом конце города, что очень неудобно некоторые учителя не понимают студентов.
Необходим кабинет личной гигиены, спортзал находится далеко от учебного заведения.
Нужен кабинет личной гигиены, место для переодевания, швабры, спорт зал.
Ремонт в общежитие и столовая.
Туалет, столовая, нехватка книг.
Немного понимания к студентам.
Питьевая вода.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Доброжелательность, уют, высокие знания.
График учебы.
Доброжелательность, забота, уют.
Забота, доброжелательность, уют.
Любое количество обучаемых.
Хорошие сотрудники.
Общежитие находится рядом с больницей и магазины рядом.
Хорошо учат, хорошие преподаватели.
Удобства, уважение.
Компетентность преподавателей, учёт индивидуальных особенностей учащихся, высокая степень мотивации.
Доброжелательность.
Меня все устраивает.
Доступность, хорошие преподаватели, хорошие условия для обучения.
Чистота, удобный график, хорошие преподаватели.
Высокий уровень знаний преподавателей, практика.
Доброжелательность преподавателей, удобное расписание, хорошее оснащение.
Комфортно.
Хорошие знания учителей врачей.
Хорошие преподаватели.
Доброжелательность, вежливость, познавательность.
Доброжелательное отношение преподавателей, удобное расписание.
Доступность, хорошие преподаватели, хорошие условия для обучения.
Хорошее обучение.
Молодые учителя понимают студентов нынешнего поколения и поддерживают их.
Нравится режим обучения и само обучение, в целом.
Санитарная чистота, хорошее отношение учителей, возможность проходить практику.
Вежливые и добрые учителя. Удобное расположение учреждения. Уютные аудитории.
Все устраивает.
Хороший ремонт.
Учителя, директор, персонал.
На нас редко ругаются.

Доступность, хорошие преподаватели, хорошие условия для обучения.
Компетентность преподавателей, учёт индивидуальных особенностей учащихся,
высокая степень мотивации.
Дисциплинированность, соблюдены санитарной гигиенические нормы,
квалификационные учителя.
Успеваемость, чистота, уравнивание.
Хорошо обучают.
Чистота и порядок в школе.
Порядок, вежливость.
Комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.
Санитарное состояние помещений.
Доброжелательное отношение работников организации.

3.3.13. Высокогорская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
5,0	84,0	78,4	85,7	80,0	90,0	418,1

Что можно улучшить:

Расширение пространства, доброжелательность коллектива, медленная работа.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Все супер

Плюс мало, больше минусов.

3.3.14. Дрожжановская районная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
2,0	80,0	95,0	88,3	80,0	50,0	393,3

Что можно улучшить:

Восстановить групповое равновесие и личностное приспособление, нарушенное равновесием.

Питание.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Основной целью организации является получение прибыли в интересах акционеров Общества.

Преподаватели.

3.3.15. Елабужская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
161,0	95,8	85,2	70,9	94,3	92,9	439,1

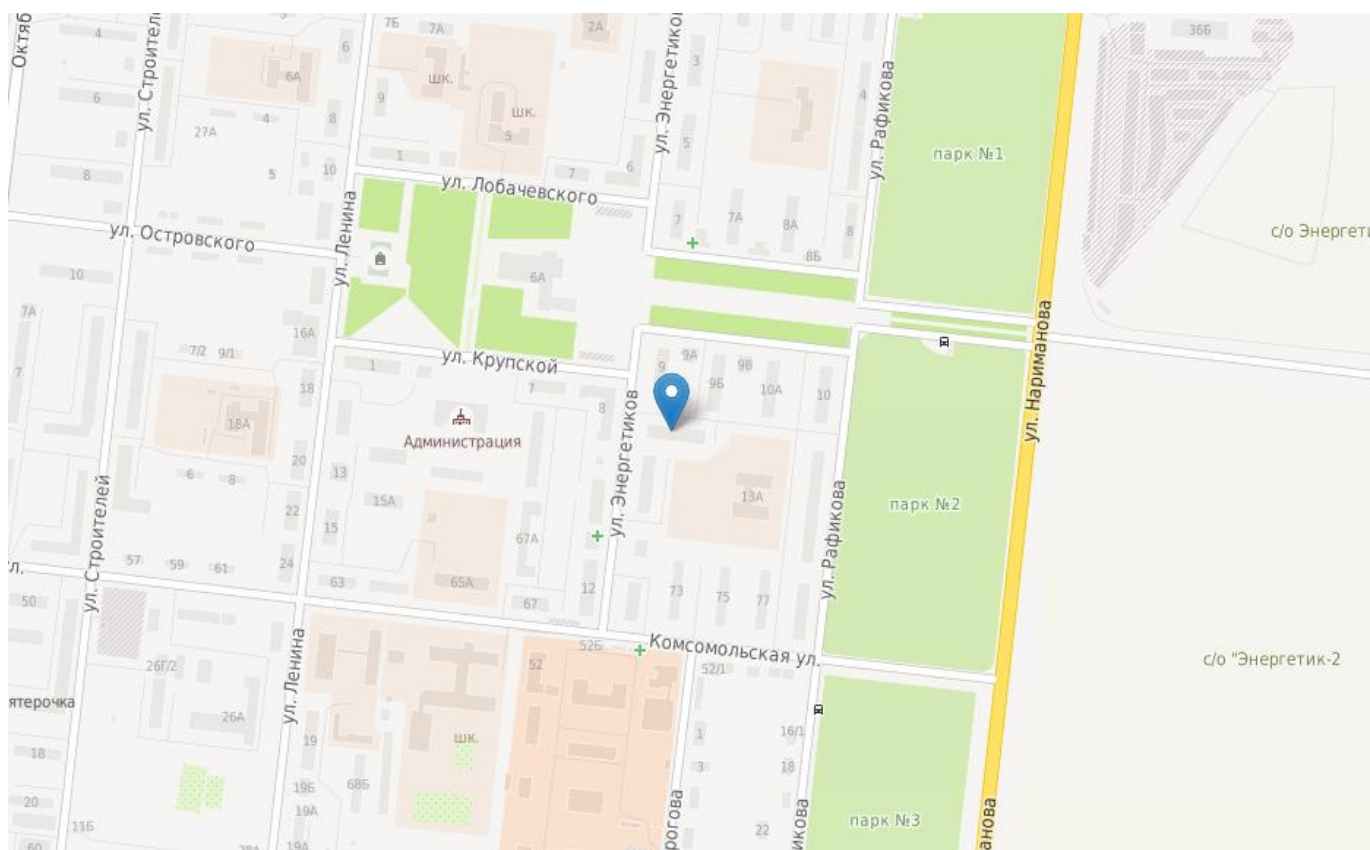
Что можно улучшить:

- Дисциплина, удобство.
- Внимательность.
- Питьевая вода, туалет.
- Нет столовой.
- Здания в плохом состоянии.

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Дисциплина, чистота, порядок.
- Организованность.
- Чистота, вежливость и доброжелательность.
- Отличный студенческий совет.
- Форма преподнесения информации.
- Хорошие учителя, есть нужное оборудование, хорошие преподаватели.
- Хорошие преподаватели, все хорошо.
- Педагоги.

3.3.16. Заинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
11,0	100,0	97,1	91,4	100,0	100,0	488,5

Что можно улучшить:

- Отсутствие тёплого санузла, отсутствует обеспечение учебной литературы. учеников, отсутствие категории А, М, Д.
- Приобретение авто иностранных производителей.

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Отличное качество подготовки, хороший процент сдачи экзаменов, беспроцентная рассрочка на время обучения.
- Индивидуальный подход, выполнение программы 100%.
- Вежливый персонал.
- Профессионалы своей деятельности.
- Педагоги. Комфорт. Руководство.
- Замечательные преподаватели и инструктора.

3.3.17. Зеленодольская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
49,0	92,7	86,1	71,8	91,0	91,0	432,6

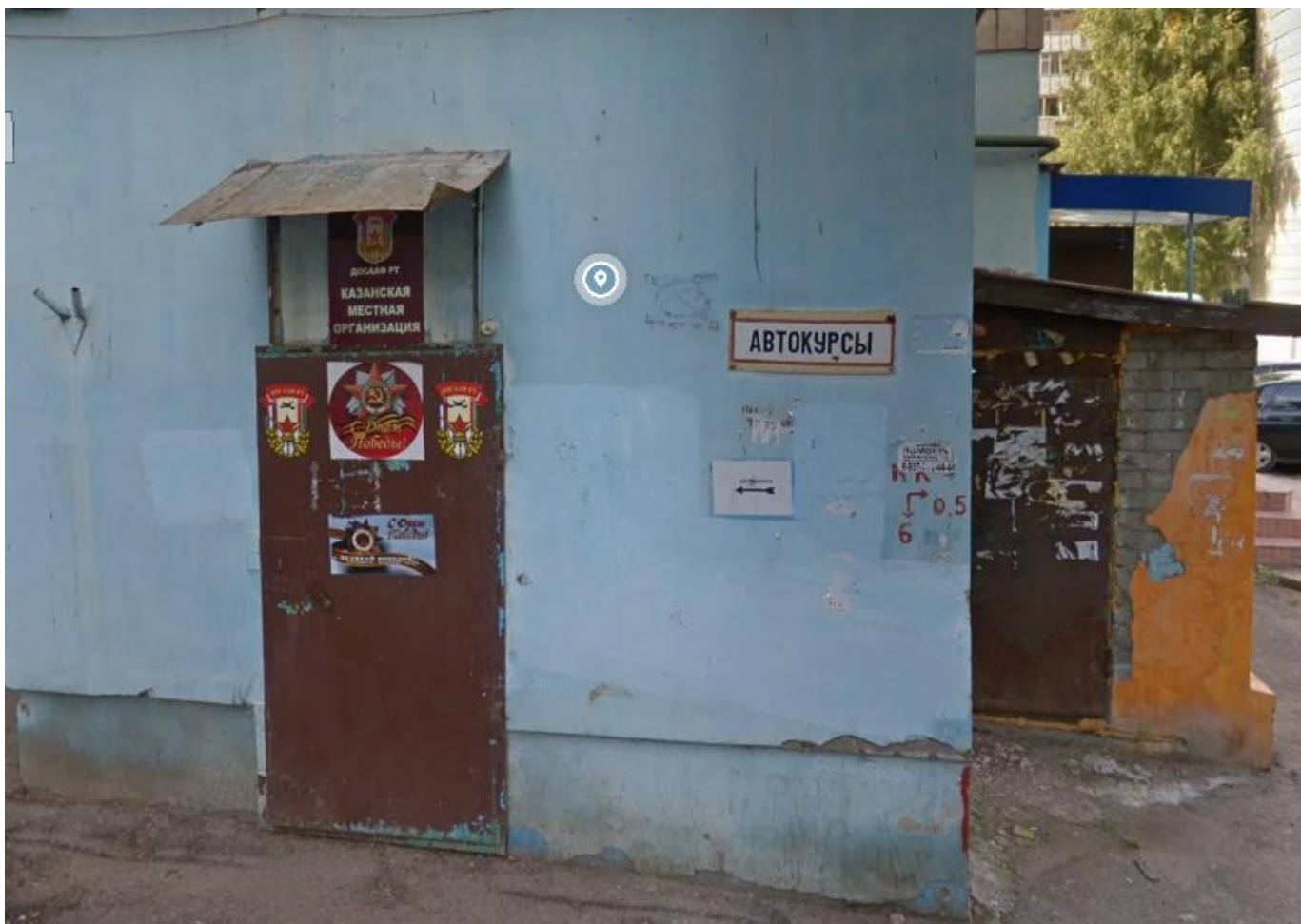
Что можно улучшить:

- Нет зоны отдыха, питьевая вода, раздевалка.
- Места для отдыха.
- Приобрести кулеры с питьевой водой.
- Ремонт, точность, внимательность.
- Уборка.

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Добрые учителя, понимающие.
- Вежливые.
- Патриотизм, высококвалифицированные специалисты, ответственный подход к работе.

3.3.18. «Казанская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
102,0	92,9	86,7	73,4	93,3	89,0	435,4

Что можно улучшить:

Расписание.

Не требует изменений.

Вежливость по отношению к студентам, нормальное питание, более квалифицированные преподаватели.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Целеустремленность.

Спасибо всего доброго.

Качество образования оснащение кабинетов, толерантное отношение к студентам.

3.3.19. «Казанская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
4,0	92,5	91,0	72,1	100,0	80,0	435,6

Организация, без объяснения причин, не соблюла квоту опрашиваемых. Суммарная оценка организаций не является релевантной.

3.3.20. «Спортивно-технический клуб «Авиастроитель» Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
1,0	70,0	90,0	86,0	100,0	100,0	446,0

Организация находится на этапе ликвидации.

3.3.21. «Спортивно-технический клуб «Центр» Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
1,0	0,0	10,0	14,0	0,0	0,0	24,0

Организация, без объяснения причин, не соблюла квоту опрашиваемых. Суммарная оценка организаций не является релевантной.

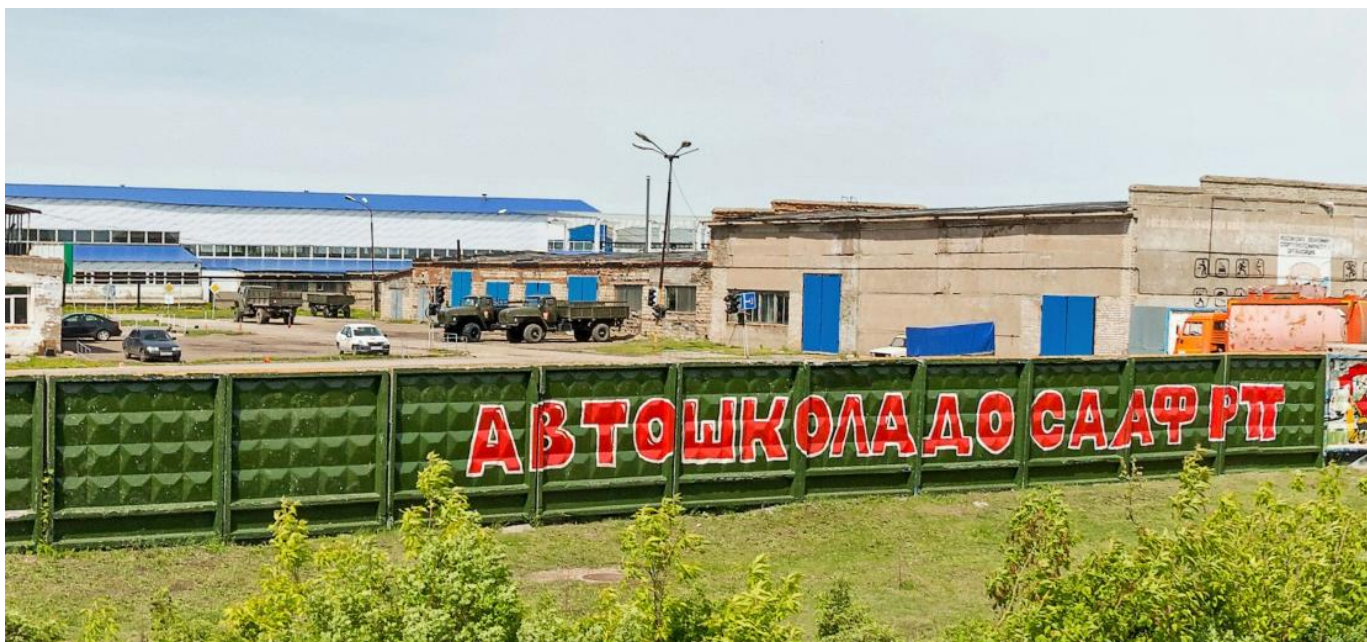
3.3.22. «Кукморская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
1,0	0,0	88,0	86,0	100,0	100,0	374,0

Организация не соблюла квоту анкет и рассматривается только по блоку 1.

3.3.23. «Лениногорская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
15,0	93,3	91,3	72,2	90,7	93,3	440,9

Что можно улучшить:

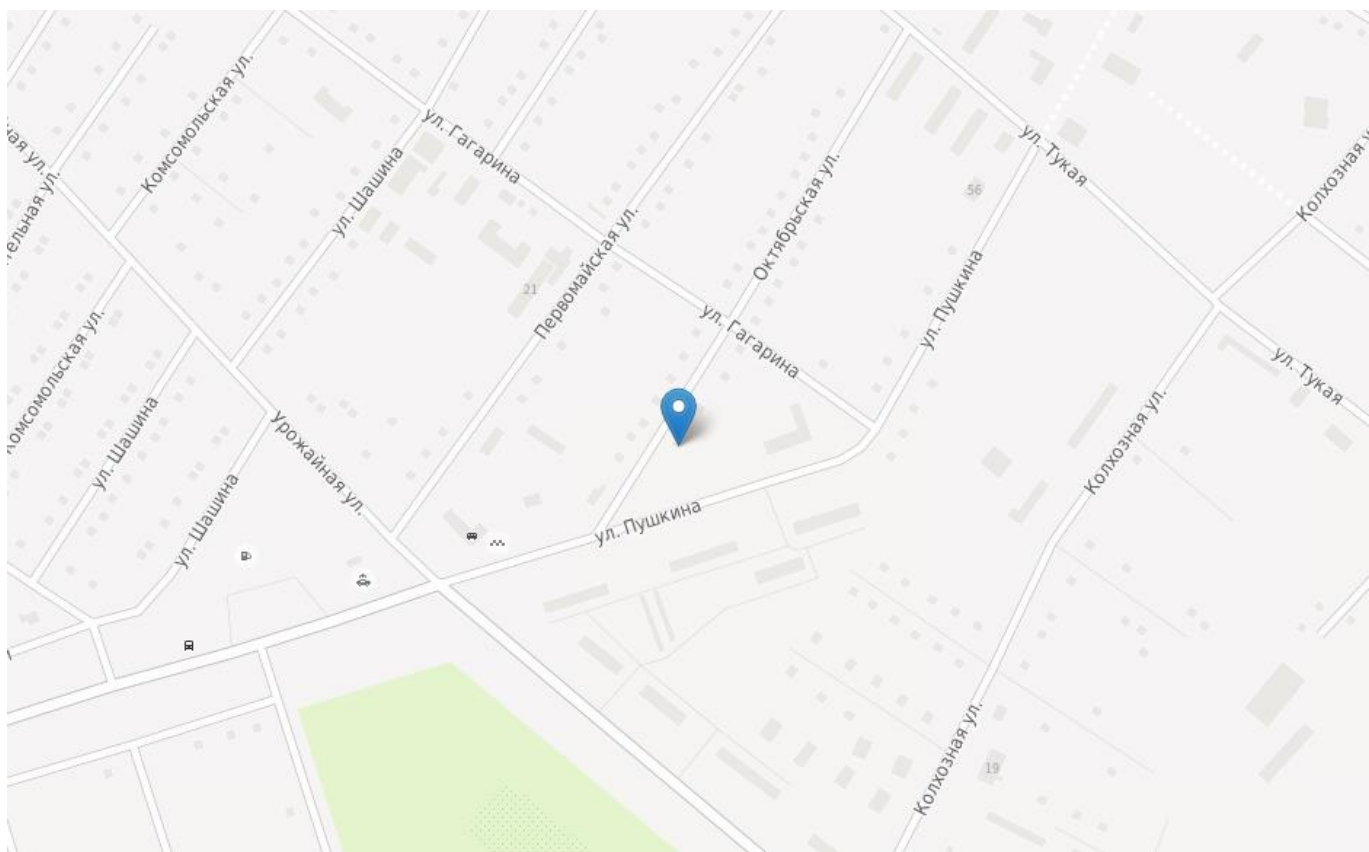
- Обновление мебели, проведение ремонта в некоторых кабинетах.
- Нужна машина с автоматической коробкой автомат, ремонт здания, новая мебель.
- ТС с АКП - для автоледи.
- Прицеп - для обучения категории ВС.
- Мебель- для оборудования дополнительных классов.
- Новые авто.
- Социальные сети, сайт надо менять. Сделать его более красочным и привлекательным.
- Обучение на ТС с автоматической коробкой передач, так как оно отсутствует
- Реклама, бонусы и скидки.
- Обучение на ТС с автоматической коробкой передач, так как оно отсутствует
- Реклама, бонусы и скидки.
- Новая площадка, новый автобус.

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Открытость, комфортность, доброжелательность.
- Отличная организация учебного процесса, высокое качество преподавания, богатая учебно-материальная база.
- Опытные инструктора и преподаватели, хорошие автомобили, удобная площадка.
- Хороший коллектив, уважительное отношение к ученикам.

Удобный график работы.
Индивидуальный подход к каждому из обучающихся.
Удобный график вождения.
Правильно оборудованный полигон.
Замечательный коллектив.
Быстрая ответная связь.
Понятный и грамотный процесс работы.
Слаженный коллектив и внимательное отношение к клиентам.
Быстрая ответная связь.
Понятный и грамотный процесс работы.
Слаженный коллектив и внимательное отношение к клиентам.
Инструктора хорошие, преподаватели хорошие, машины хорошие.
Легко учиться, удобно по времени. Помощь персонала по всем вопросам.
Организация обучения. Хорошая педагогическая база.

3.3.25. Муслимовская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
14,0	97,9	100,0	99,9	100,0	100,0	497,8

Что можно улучшить:

Никаких претензий не имею в адрес организации. Все на высшем уровне.
Изменений не требуется, учиться здесь одно удовольствие.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Хорошие инструктора преподаватели очень вежливые, всегда все объясняют понятно.

Вежливость персонала.

Очень нравится сотрудники ДОСААФ, преподаватели, инструктора всегда все хорошо объясняют.

хороший коллектив.

Качество обучения на высшем уровне, все очень нравится.

Хорошие отзывчивые добрые инструктора и преподаватели. ЗДЕСЬ все понятно ясно конкретно. Всем буду советовать здесь учиться.

Приемлемые цены, хорошие преподаватели.

3.3.26. Набережночелнинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
37,0	85,4	69,6	61,9	76,2	80,3	373,4

Что можно улучшить:

Предоставление и наличие воды в образовательной организации
Наличие мыла и бумаги в туалетах"

Что вызывает особенно положительное отношение:

Требовательность к отличным знаниям всех предметов
1. профессионализм
2. должный подход
3. справедливость решения проблем "

3.3.27. «Набережно-Челнинская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
10,0	99,0	91,2	65,3	90,0	80,0	425,5

Что можно улучшить:

Питание, условия для беременных

Маленькое здание, не хватает туалетов, много учеников

Что вызывает особенно положительное отношение:

Хорошие педагоги

Дружелюбность, качественное выполнение поставленных задач, слаженность хорошее обучение, учителя хорошо относятся к ученикам.

3.3.28. Нижнекамская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
6,0	81,7	63,3	72,3	83,3	58,3	358,9

Организация находится на этапе ликвидации.

3.3.29. «Нижнекамская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
85,0	96,1	91,4	88,9	95,5	94,8	466,7

Что можно улучшить:

- График работы, столовая закрывается в 14:00
- Организация требует ремонта.
- Туалет, питьевая вода.
- Кондиционер.

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Доброжелательные работники, отличная подача образования, комфортное обучение.
- Доброжелательность, уверенность и благополучие.
- Комфортность.

3.3.30. «Спортивно-технический клуб «Нефтехимик» Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
1,0	0,0	10,0	14,0	0,0	0,0	24,0

Организация, без объяснения причин, не соблюла квоту опрашиваемых. Суммарная оценка организаций не является релевантной.

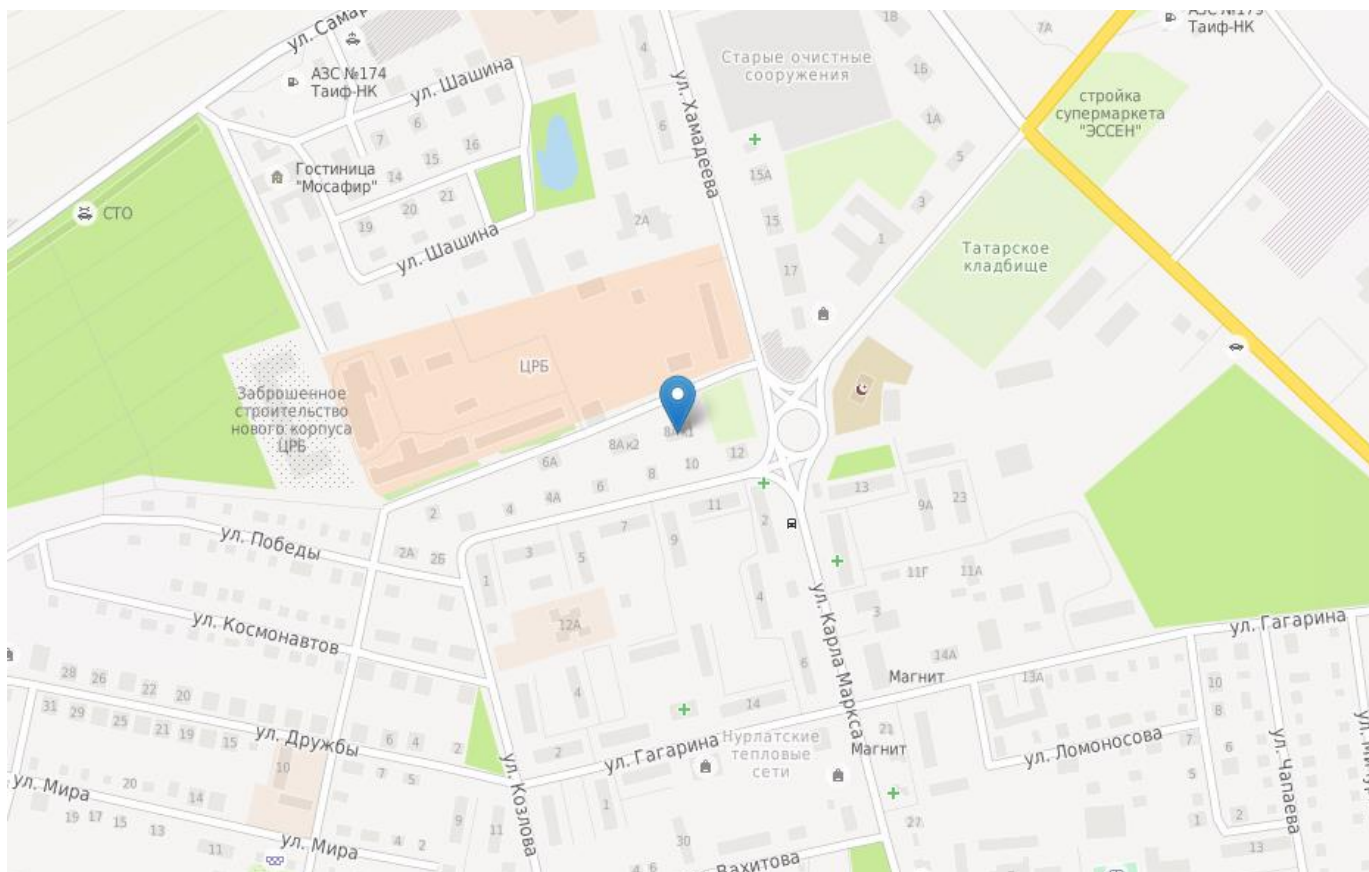
3.3.31. «Спортивно-технический клуб «Шинник» Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
1,0	0,0	10,0	14,0	0,0	0,0	24,0

Организация находится на этапе ликвидации.

3.3.32. Нурлатская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
21,0	99,5	90,7	85,9	100,0	100,0	476,1

Что можно улучшить:

Питьевой режим. Кнопка вызова.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Образовательно, успешно.

Ответственность, хорошие условия.

Доступность, положительная репутация и оснащение учреждения.

Внимание доброжелательность заинтересованность.

Вежливость, доступность.

3.3.33. Пестречинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
2,0	100,0	96,0	93,0	100,0	100,0	489,0

Что можно улучшить:

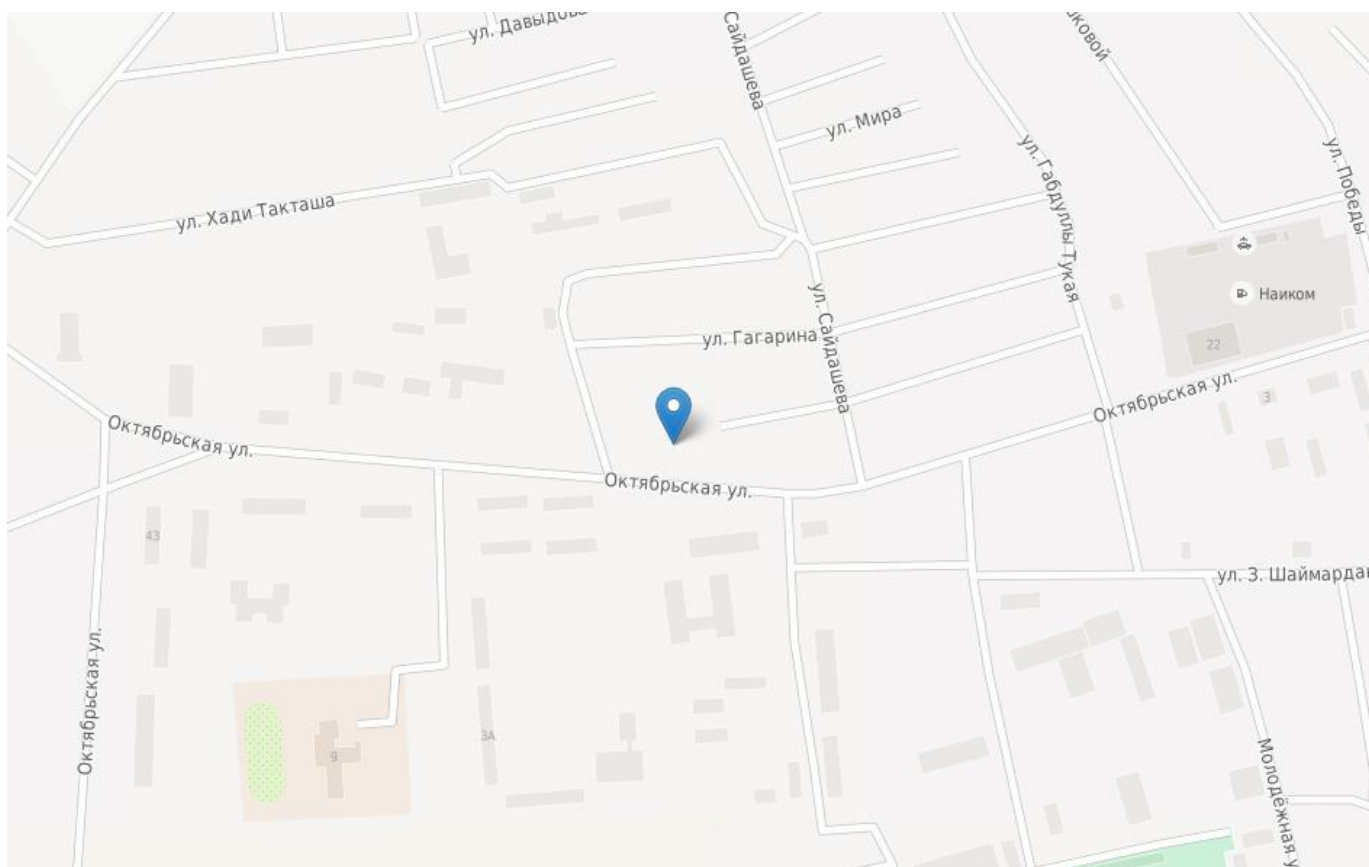
Быть более креативными

Что вызывает особенно положительное отношение:

Классное образование, комфорт, красота.

Современное учреждение.

3.3.34. Рыбно-Слободская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
7,0	88,6	91,4	51,3	94,3	100,0	425,6

Что можно улучшить:

Реализация и поддержка.

Иногда инструктора отменяют занятия.

Отсутствие онлайн услуг. Отсутствие полной исчерпывающей информации на сайте и в социальных сетях о деятельности организации.

Отношения некоторых инструкторов.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Реализация и поддержка.

Персонал все время контролирует посещаемость курсантов.

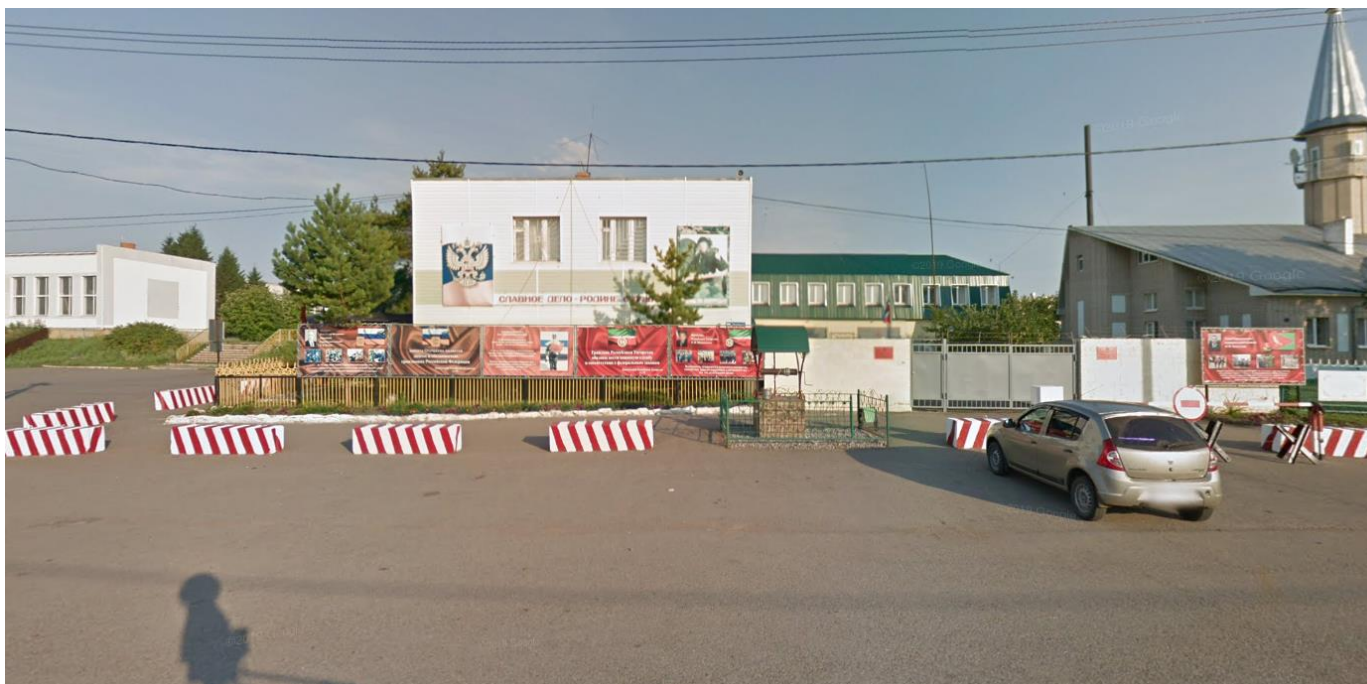
У инструкторов индивидуальный график для каждого курсанта.

Преподаватель объясняет очень чётко и внятно".

Вежливость. Удобный график занятий.

Отношение учителей к курсантам

3.3.35. Сармановская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
36,0	99,2	94,0	71,4	98,3	97,8	460,7

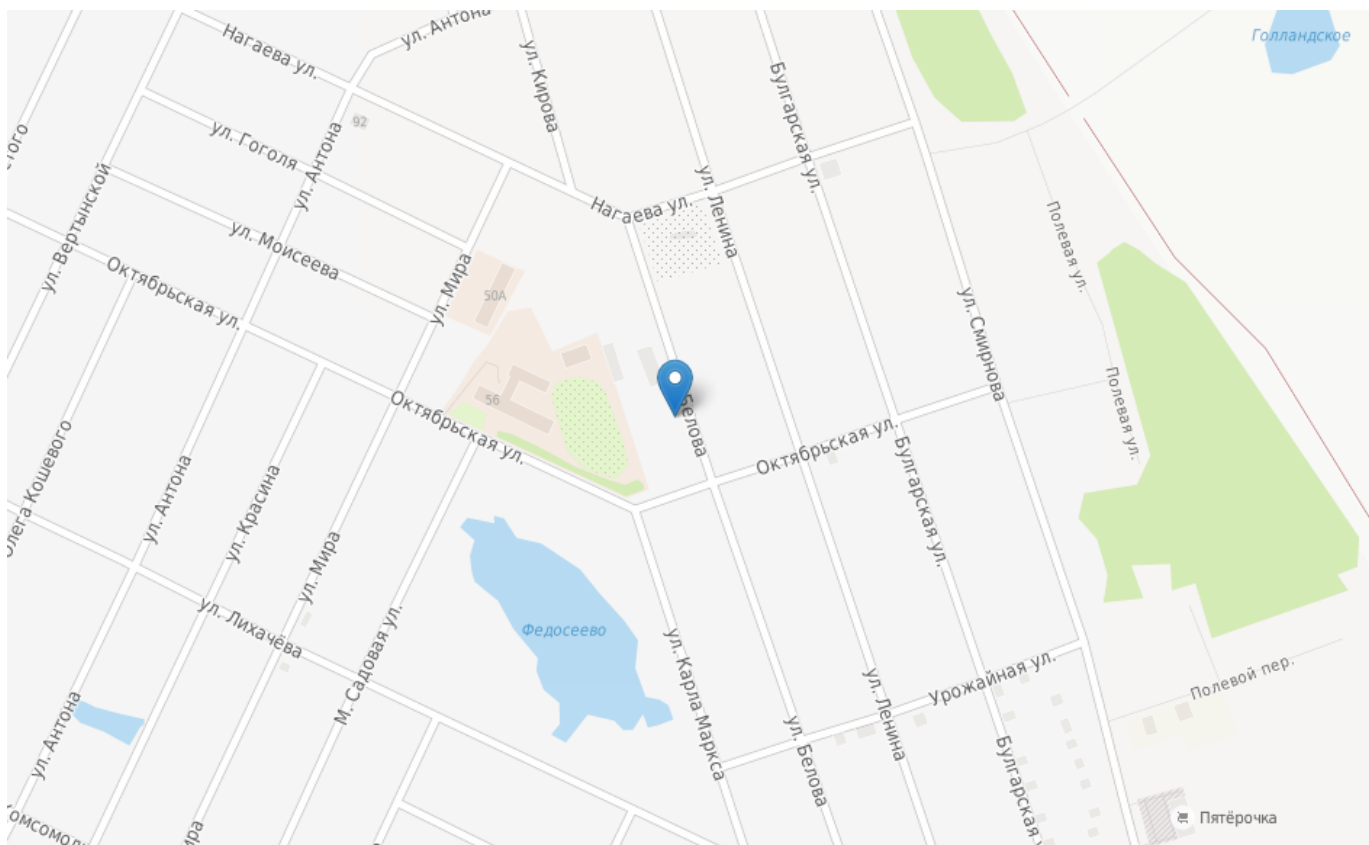
Что можно улучшить:

- Замены авто, обновление компов, парт.
- Наличие место для курения, wi-fi.
- Замена автомобилей, учебных.
- Замена старых учебных авто, wi-fi.
- Внятно учить.
- Количество преподавателей (их мало), кулер с водой, освещение.
- Вождение не вовремя.
- Больше занятий вождения.

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Время графики вождения согласовано курсантами; индивидуальный подход с курсантами.
- Доброжелательность. Чисто. Порядочно.
- Инструктора на уровне, чисто, аккуратно.
- Аккуратно, опрятно, чисто.
- Чисто, учёба на высоком уровне, аккуратно.
- Ответственность, отзывчивость, хорошее отношение.
- Учеба на высоком уровне, индивидуальный подход к каждому курсанту.
- Удобный график, комфортное место учёбы, добрые люди.

3.3.36. Спасская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
14,0	100,0	95,6	76,4	100,0	100,0	472,0

Что можно улучшить:

- Повышение заработной платы.
- Сделать асфальт.
- Ремонт здания.
- Ремонт здания. Нет лифта на 2 этаж для инвалидов. Нет пандуса.
- Улучшение материально-технической базы: новые компьютеры, автомобили
- Улучшение компьютеров.
- Ремонт.

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Нацеленность на результат, высококвалифицированные специалисты и приветливый персонал.
- Хороший коллектив.
- Автодром рядом с ДОСААФ! График вождения составляется как нам удобно. На автодроме работаем самостоятельно под присмотром инструкторов.
- Вежливость, квалифицированные специалисты, хорошие знания.
- Доступность обучения.

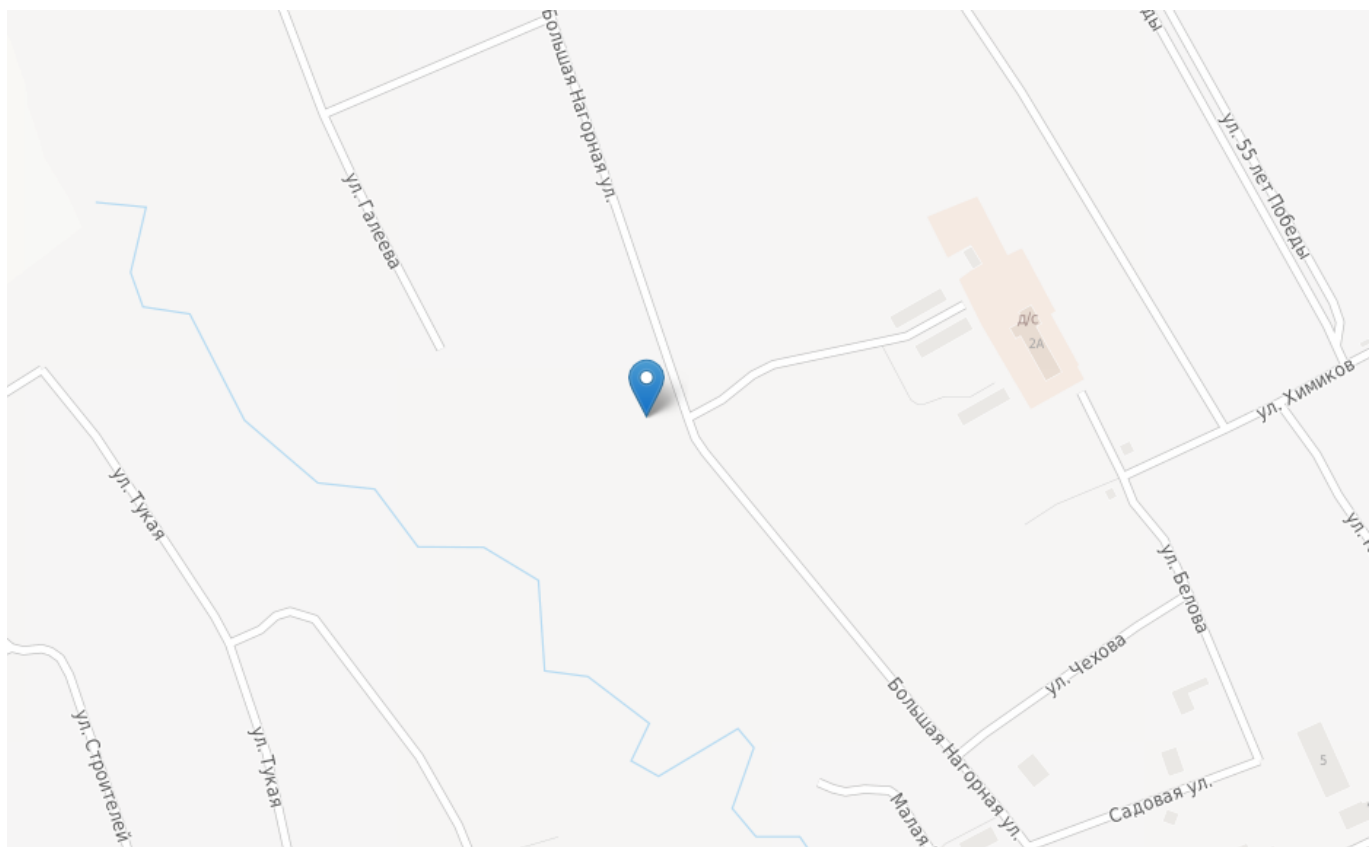
3.3.37. «Тетюшская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
2,0	100,0	84,0	79,0	100,0	75,0	438,0

Организация, без объяснения причин, не соблюла квоту опрашиваемых. Суммарная оценка организаций не является релевантной.

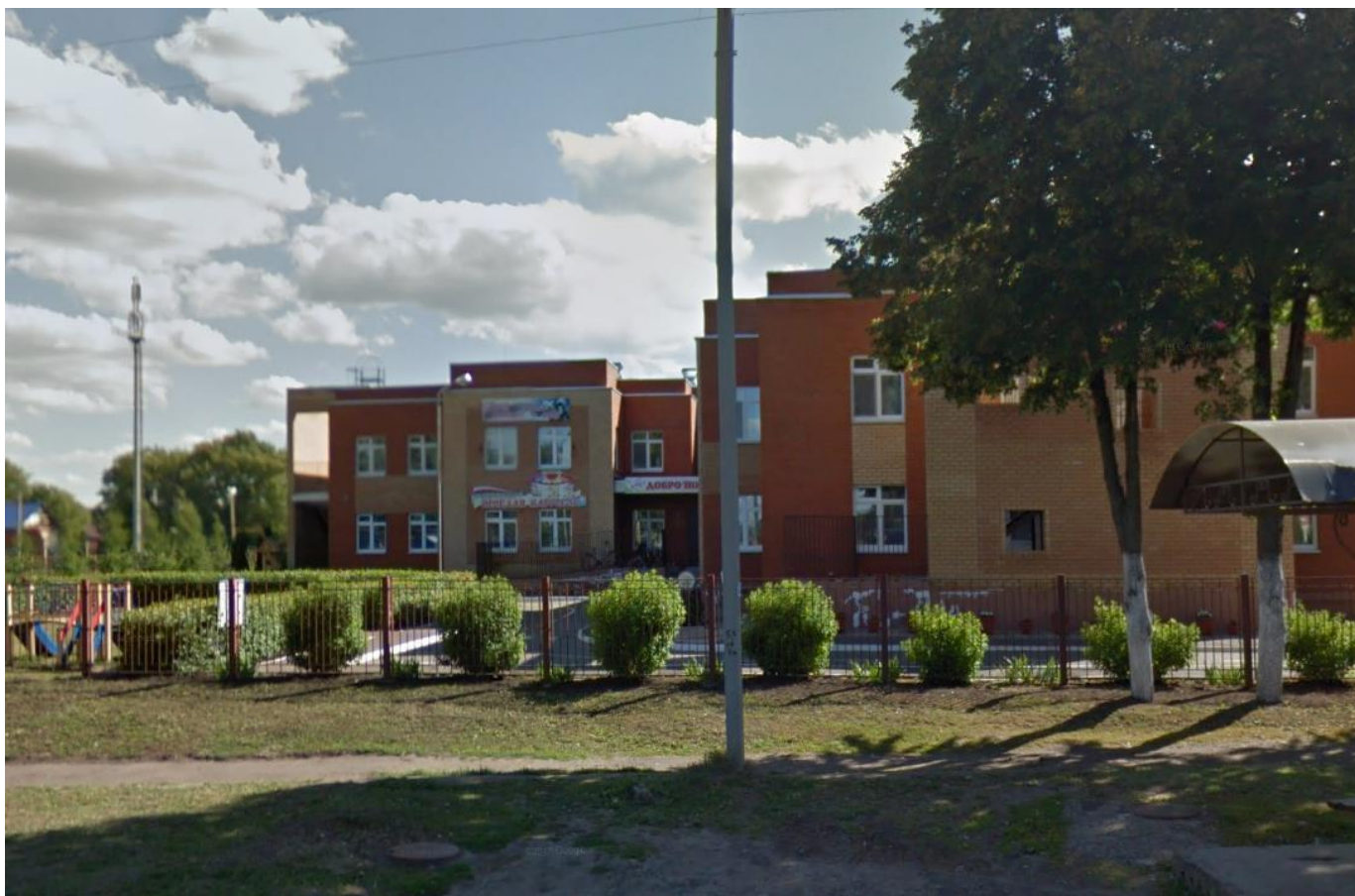
3.3.38. Тюлячинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
2,0	100,0	86,0	84,8	100,0	100,0	470,8

Организация, без объяснения причин, не соблюла квоту опрашиваемых. Суммарная оценка организаций не является релевантной.

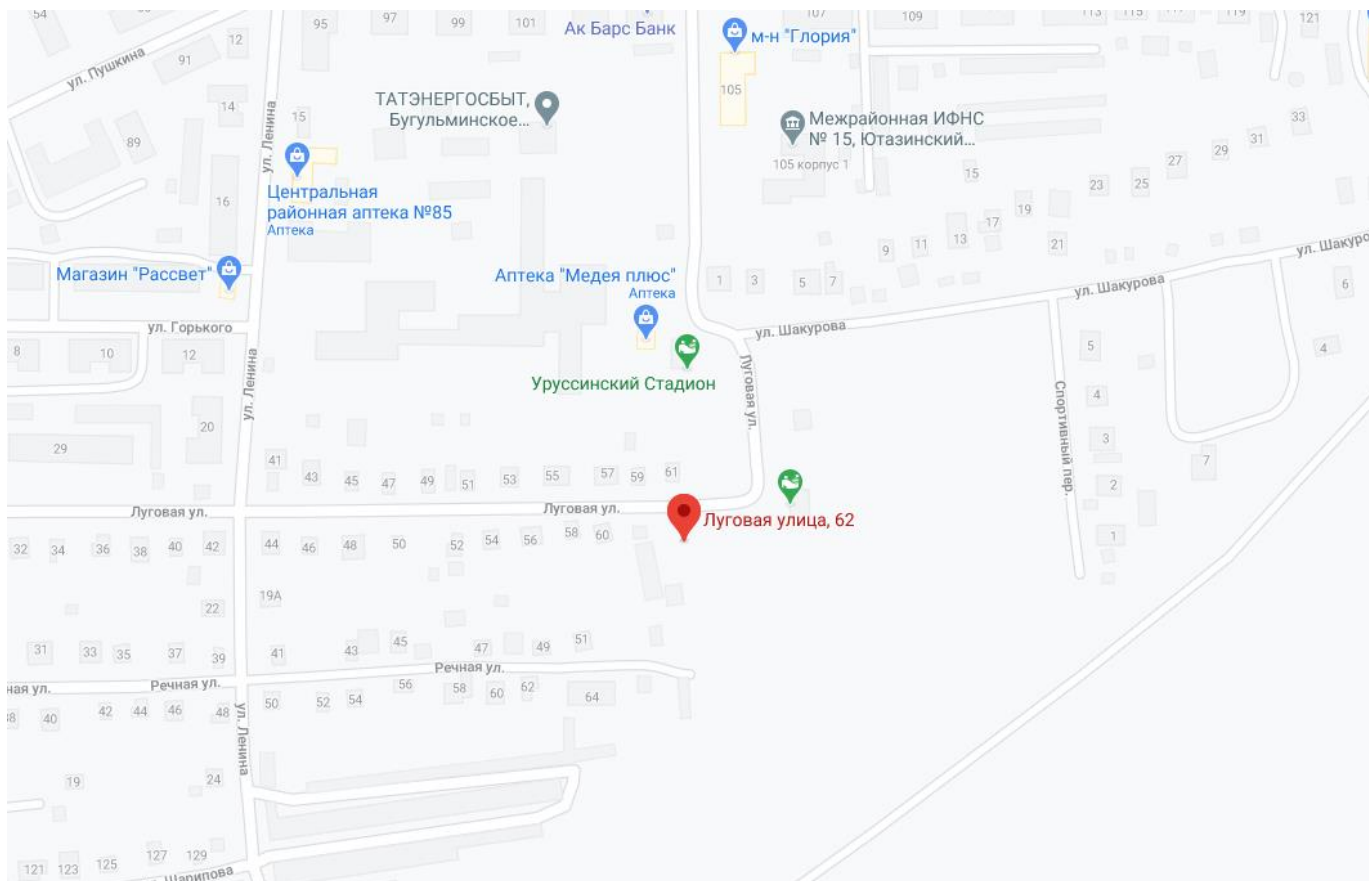
3.3.39. «Чистопольская техническая школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
3,0	80,0	92,7	60,4	93,3	93,3	419,7

*Организация, без объяснения причин, не соблюла квоту опрашиваемых.
Суммарная оценка организаций не является релевантной.*

3.3.40. Ютазинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
1,0	100,0	84,0	98,8	100,0	100,0	482,8

Организация, без объяснения причин, не соблюла квоту опрашиваемых. Суммарная оценка организаций не является релевантной.

3.3.41. Центральный Аэроклуб Республики Татарстан ДОСААФ России



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
10,0	93,0	93,2	42,1	100,0	100,0	428,3

Что можно улучшить:

Значительное увеличение госфинансирования как для закупки и поддержания материально-технической базы организации, так и для кратного увеличения фонда оплаты труда сотрудников, получающих позорные для России нищенские оклады. Развитие спорта (самолетного, планерного) - наличие достаточного количества техники для развития данных видов спорта РТ

1. Перевод бумажного документооборота в электронный. 2. Приобрести приборы, позволяющие летать по современным стандартам, а не по советским привычным нормам. 3. Постепенное обновление техники и повышение з/п работникам за выслугу лет. Советский Союз давно закончился, уравниловки нет, поощряя сильных и верных можно создать очень крепкую, несломляемую структуру. Обучающий центр и сам должен обучаться новому, чтобы передавать актуальные знания, подкрепленные опытом. Документооборот и бумажная волокита сильно тормозят систему, хочется не втыкать хотя бы самим себе палки в колёса. Наличие самолетов для практических занятий.

Низкая компетентность руководства

Увеличить количество преподавателей и тренеров, увеличить количество лагерных смен, увеличить количество направлений подготовки в юношеских лагерях

Что вызывает особенно положительное отношение:

Высококвалифицированные летчики, мощная авиатехника, бесплатное обучение.

Вежливость, обратная связь, дружный коллектив.

Доступность. Научиться летать молодёжь может бесплатно.

Организация умудряется выживать в сложнейших условиях.

Возможность бесплатного обучения курсантов-школьников и спортсменов, доступность для молодёжи.

Профессиональные преподаватели, нацеленные на результат.

1. Непрерывная деятельность. 2. Безопасность и контроль её соблюдения. 3. Объемы знаний. Очень большой объём ценных знаний получить в такие сроки мало где доступно, соблюдение безопасности предупредило сотни происшествий и спасло жизни людей, считаю, что везде так жестко нужно следить за этим. Круто!

Бесплатное образование, хорошее направление в профессию.

Энтузиазм непосредственных исполнителей.

Преданность работников своей миссии, оперативная обратная связь при коммуникации с внешними запросами, профессионализм и хорошая мотивация работников.

3.3.42. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Альметьевский государственный нефтяной институт»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
93,0	92,7	88,5	68,8	91,8	86,5	428,2

Что можно улучшить:

Дистанционная форма обучения - не в полном формате.

1. Отсутствие мест отдыха и доступа к питьевой воде во время обучения постоянно вынуждает студентов покидать помещение.
2. Количество предосторожностей против инфекций сравнительно малы - чистые маски для студентов выдаются очень редко.
3. Ускоренный график работы в данном году мешает правильному усвоению материала.

Расширение парковочных мест.

Столовая А корпус, больше оборудования, больше удобных стульев.

Время учёбы начинать с 8.30.

Нужно в общежитии больше мест многим не хватает.

Ведение занятий (не читать просто текст со слайда, студенты в основном просто переписывают текст со слайда).

Столовая (подносы всегда пахнут неприятным запахом, было дело, какие-то насекомые были в готовой еде).

Вода (часто нет бутылки с водой в кулере).

отсутствие зон отдыха, ведение поточных лекций, отсутствие места для питания во время корон вирусной эпидемии.

Если есть инвалиды, то обеспечить их всем необходимым.

Столовая.

Поставить кулеры с водой на каждом этаже.

Дистанционное обучение.

Отсутствие условий для обучения.

Низкая квалификация преподавателей.

Большая нагрузка студентов.

Обязательное участие в конференциях.

Преподаватели лояльнее относились к студентам

Была вода.

Открыли столовую

Недостаточный уровень преподавания.

Питание, парты шатаются.

столовая не работает.

Не адаптирован для инвалидов.

Столовая, вода, буфет.

Пожилые преподаватели не дают должных и понятных знаний. Не дают понимания как решать задачи.

Нет столовых. "

1. Побольше зон отдыха (посидеть).

2. Вода-кулер на каждом этаже.

3. Зеркало на полный рост.

Отсутствие медицинских услуг и столовой.

Отсутствие медсестер.

Открытие столовых.

Не хватает столовой, комнат отдыха.

1. Буфет не работает.

2. Нет туалетной бумаги в туалетах.

Приостановлена работа столовой, закрыт буфет, время перерыва после 2 пары недостаточно для передвижения в другой корпус.

Отсутствие пандуса и лифта для инвалидов, парковки для легковых автомобилей

Что вызывает особенно положительное отношение:

Комфортабельные и технически-оборудованные кабинеты

Победы в различных мероприятиях, олимпиадах, рейтинг вуза, трудоустройство благодаря институту

Вежливость сотрудников, комфортные условия для отдыха, доступная среда для людей с ограниченными возможностями.

Качество организации учебного процесса.

Развитая инфраструктура

1) Учительский состав. Почти все учителя являются профессионалами в своей сфере преподавания. Из этого следует, что их интересно слушать на парах.

2) Оборудование в институте высококачественное.

3) Красивая архитектура здания, как внутри, так и снаружи.

Чистота помещений, оплачиваемое волонтерство, наличие медиацентра, кружков, спортивных секций.
Профком; хорошие условия для малообеспеченных детей; курирует Татнефть.
Организация праздничных дней в институте, работа институтского радио.
Полностью оборудованы кабинеты.
Хорошая оснащенность необходимой техникой в компьютерных кабинетах.
Профессионализм преподавателей, инфраструктура, организация мероприятий
Удобное месторасположение, высококвалифицированные преподаватели, наличие пропускной системы.
Уютный ремонт, хорошая прилегающая территория.
Высокое качество дистанционного образования.
Преподавание английского языка. Отличная система деления групп по уровням.
Организованность, соответствие стандартам, доступность.
Столовая, канторы, туалетная бумага.
Качество образования, условия, созданные для комфортного обучения, компетенция учителей.
Преподавание английского языка. Отличная система деления групп по уровням.
Удобство, технологичность, постоянное развитие.
Уровень образования на высшем уровне, предоставление различных возможностей для студентов в области науки, культуры.
Удобное месторасположение, высококвалифицированные преподаватели, наличие пропускной системы.
1. Интересно проходит процесс обучения.
2. Присутствует современное оборудование.
3. Ответственное отношение к организации учебного процесса.
Доступность электронных ресурсов.
Зоны отдыха, информанты с расписанием и информацией, информативный сайт.
Много дистанционных курсов, оснащенность.
Комфортные общежития.
просторные светлые помещения, наличие благоустроенных общежитий для иногородних студентов.
Их много. Внутреннее обустройство, комфортные столовые, удобные кабинеты и так далее.
Удобное расположение аудиторий, понятное расписание, невысокая загруженность.

3.3.43. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
442,0	93,6	86,7	81,7	86,9	85,7	434,5

Что можно улучшить:

Обновление компьютерной техники в учебных аудиториях.

Отсутствие транспорта для поездки на экскурсии. В столовой холодная еда.

Обновить компьютеры.

1. хочется увеличить количество проекторов в учебных кабинетах. 2. обновление техоснащения лабораторий современным оборудованием

Непостоянный интернет, слишком строгий дресс-код, не во всех кабинетах интерактивные доски. Из личного опыта.

1. Улучшить интернет. 2. Использовать электронные книги. 2. Больше занятий труда.

1. Недостаточно родительских собраний. 2. Больше поездок, экскурсий. 3. Больше привлекать к уборке территории детей.

Отсутствие проекторов в кабинетах во многих.

Обновить компьютеры, пополнить библиотечный фонд.

Отопление.

Дополнительное оснащение лабораторий, пополнение библиотеки, смена руководства.

Старые компьютеры.

Холодно в кабинетах и коридорах.

Дополнительная раздевалка для мальчиков.

Нанять уборщиц для мытья кабинетов.

Облегчение школьной формы.

Недостаточно места в раздевалке физкультуры.
Недостаточно раздевалок.
Недостаточно туалетов для юношей, недостаточно помещения для переодевания для юношей.
Дайте отопление, очень холодно.
Отопление, форма одежды.
Нанять тех.персонал.
Мало мужских уборных
Скучная практика.
Не предусмотрены парковочные места для студентов.
Уборщица в кабинетах.
Уборщицы кабинетов.
Уборщики в кабинетах.
Уборщицы в кабинеты, места в раздевалке.
условия для инвалидов, не так требовать соблюдение дресс-кода, пускать опоздавших на занятия.
Расписание, звонки, форма.
Свободная форма одежды.
Стоянки автомобилей для студентов, холодно в корпусах.
Отмена дресс-кода, неудовлетворительное питание.
Свободная форма, холодно, Проведение нормальной пары физкультуры.
Хочу на дистанционное обучение.

Субординация учителя по отношению к ученикам.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Дисциплина, четкость организации учебного процесса, обеспечение горячим питанием.

Детям очень нравится там учиться.

Поощрение за участие в конкурсе.

Дресс-код, чистота.

1. Профессионализм преподавательского состава; 2. Требования к дисциплине (ведется строгий контроль посещаемости и внешнего вида студентов);

3. содержание помещений для занятий всегда в чистоте, порядке и уюте

1. четкая организация обедов для детей. 2. соблюдение дисциплины. 3. тесная связь кураторов с родителями

Замечательное учебное заведение

1. Организация учебной производственной практики

2. Задания к самостоятельным работам по учебной дисциплине

Такие задания способствуют творческому развитию личности.

3. Развитие информационной системы управления

Организация питания.

Хорошая организация библиотеки и компьютерного класса.

Физкультура на улице, организованное питание в столовой, дополнительные мероприятия.

Высокая корпоративная культура, дисциплина и требовательность к студентам и сотрудникам. Из личного опыта

1. В этом учреждении много внеурочных мероприятий. 2. Идеальные условия для занятий спортом. 3. Много кружков и секций для занятий по интересам. Дети не предоставлены сами себе, с ними всегда проводятся мероприятия, концерты.

1. Комфортные условия для учебы. 2. Много практики на производстве, что отлично сказывается на подготовке специалистов. 3. Много информации на сайте, что позволяет получить ответы на вопросы как учащемуся, так родителям и поступающим.

Нас все устраивает.

ДРЕСКОД. ЧИСТО И АККУРАТНО В ЗАВЕДЕНИИ.

Ответственность.

Доброжелательный персонал, уютная обстановка, порядок.

Доступность, комфорт, безопасность. Педагоги всегда открыты для обратной связи.

Красивые аудитории.

Дружный преподавательский состав, общение со студентами.

1. Дисциплина.

2. Высококвалифицированный педагогический состав.

3. Доступность образования.

Высококвалифицированный педагогический состав.

Доброжелательный обслуживающий персонал.

Чистота и порядок. Дисциплина.

Прекрасное отношение между поколениями, то есть между преподавателями и студентами. Отличный и очень удобный сайт. Дисциплина в НТТ устойчива уже десятки лет и это самый огромный плюс техникума.

Очень хорошо следят за дисциплиной, что повышает уровень и учёбы.

Высокий уровень преподавания.

В учебном заведении чисто, культурно, чувствуется строгость в работе администрации.

Правильный курс работы, но совершенное не подходящая реализация.

Нельзя отрицать, что оказывается высокая помощь, при адекватности отношении с работниками организации.

Ну и конечно ""Лакомка"" – навсегда.

Высококвалифицированный педагогический состав.

Доброжелательный обслуживающий персонал.

Чистота и порядок. Дисциплина.

Все доступно, образование получаю, минусов нет.

3.3.44. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский медицинский колледж»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
2 054,0	96,5	83,6	62,0	91,2	89,1	422,4

Что можно улучшить:

Женские и мужские санузлы на каждом этаже.

Кабинеты сделать просторнее шире коридоры.

Удобства для людей с ограниченными возможностями,

Цены в столовой, широкие коридоры, больше туалетов, чище полы.

Расписание

Питьевая вода в коридорах!

Очередь на лестнице

Улучшение состояния. И набор хорошего преподавательского состава.

Расширение территории.

Никаких изменений не требуется.

Из-за большого количества учащихся, не хватает санузлов. А в целом меня всё устраивает.

Узкие коридоры, маленькие аудитории, постоянные очереди в туалет.
Цены в столовой, широкие коридоры, больше туалетов, чище полы.
Маленькое учебное здание, не удобное расписание после обеда до позднего вечера, из-за нехватки кабинетов. Фармацевты учатся как вечерники
Уменьшить количество учащихся, обеспечить лифтом для тех, кто не может подниматься, отменить учебу во вторую смену
Кабинеты, туалет, гардероб

Что вызывает особенно положительное отношение:

Дружный коллектив, вежливые преподаватели.
Доброежелательны, все подскажут, ответят на все вопросы.
Удобная столовая.
Наличие библиотеки с рабочими компьютерами.
Всегда чисто, светло. Идёт постоянный контроль учащихся. Учусь здесь не больше месяца, не могу дополнить свой ответ
Хорошие преподаватели.
Дружный коллектив.
Хорошая поддержка.
Все преподаватели отлично выполняют свою работу.
Доброежелательность, вежливость преподавателей
Чистота в помещениях, вежливость сотрудников, соблюдение всех правил о мерах безопасности.
Хорошие методы работы, комфортные места для учебы, уменьшить загруженность домашнего задания.
Чистота в помещениях, вежливость сотрудников, соблюдение всех правил о мерах безопасности.
Высокий уровень знаний.
Чистота в помещениях, вежливость сотрудников, соблюдение всех правил о мерах безопасности.
Практика, строгость ко внешнему виду, вежливость преподавателей к студентам
Сложность, качество, не знаю.
Высокий уровень знаний.
Столовая, хорошие преподаватели.
Четкое составление рабочего плана. Чистота. Грамотное распределение времени труда и отдыха.

3.3.45. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
514,0	91,5	69,2	57,1	81,6	72,5	372,0

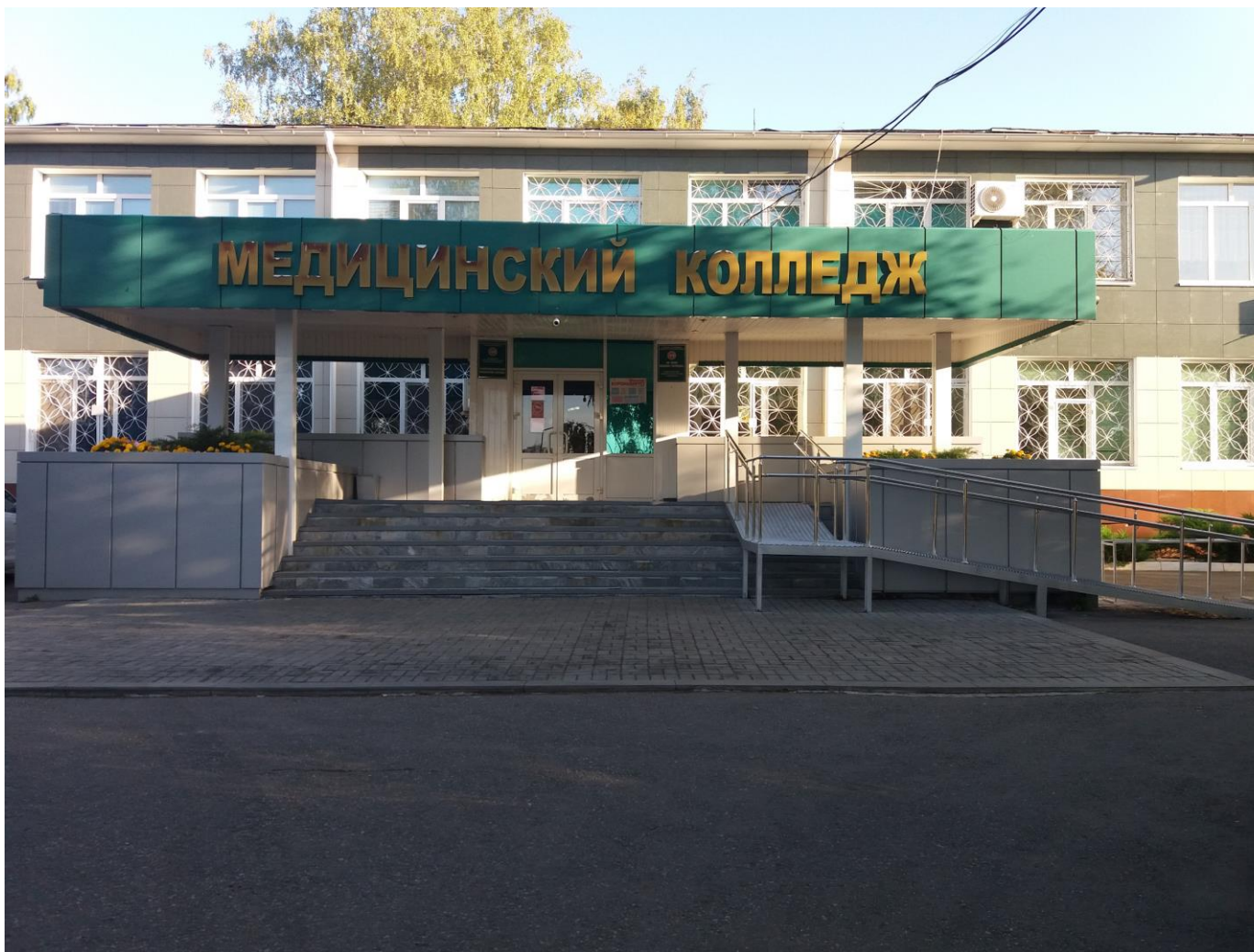
Что можно улучшить:

- Зоны отдыха, туалет.
- Общежитие.
- Преподаватели дают мало информации и времени, но спрашивают много
- Отправьте на дистанционное обучение.
- Один женский туалет на весь колледж, маленькие кабинеты, отсутствие четкого расписания.
- Отсутствие условий для инвалидов.
- Вовремя выставить расписание.

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Понятность и ясность.
- Преподаватели.
- Строение, доброжелательность, преподаватели.
- Столовая.
- Компетентность преподавателей.
- Хорошо учат.
- Понятность и ясность
- Вежливый и доброжелательный персонал.

3.3.46. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский медицинский колледж»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
411,0	93,8	80,8	48,3	93,0	89,3	405,3

Что можно улучшить:

Поменять туалеты (в мужском нет крышек), подавать больше отопления, поменять стулья (скрипят).

1. Хотелось бы, чтобы колледж работал не до 20:00, а до 21:00. Это позволило бы студентам оставаться и дольше дополнительно заниматься.

2. Отсутствует общага. Хотелось бы, чтобы она была доступна только студентам. Иногородним негде жить.

3. Почему-то столовая открывается не ранее, чем через две недели после начала учебного года. Есть весьма затратное.

Отсутствие транспорта для поездки на экскурсии /мероприятия.

Высокоскоростной интернет, бесконтактная оплата в столовой.

Высокоскоростной интернет, безналичная оплата в столовой.

Стипендия, раздевалка.

Построить новое здание. Расширение здания.

1. Необходимо увеличить площадь колледжа, так как обучающихся много и места в столовой не хватает, а также большие очереди в санузел.

2. Не уходить на дистанционное обучение всем мед. Учреждениям.

МИКРОВОЛНОВКА, ТЕРМИНАЛ В ДОКЛИНИКУ ДЛЯ ОПЛАТЫ, ТУАЛЕТ В КОЛЛЕДЖ!

Недостаточность кадров, недостаточность набора студентов, низкий уровень вступительных экзаменов.

Санитарный режим, буфет, санузлы.

1. Второе УЧЕБНОЕ здание в ужасном состоянии, где ночуют БОМЖИ и пахнет канализацией.

2. Большая очередь в туалет.

3. Окна пропускают холод из-за чего многие начинают болеть.

1) Возможность предоставления инвалидам по слуху услуг сурдопереводчика.

2) Наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению.

3) Дублирование надписей, знаков и т.д.

Буфет, спортзал.

Необходимо новое здание.

Необходимо создать парковку для учащихся.

Сделать капитальный ремонт в до клиники либо построить еще одно здание светлое и с большими аудиториями ведь желающих учиться очень много, а из-за нехватки помещения группы приходится ограничивать.

Тараканы в столовой.

Расписание.

Снизить цены в буфете или организовать питание.

Стипендии не хватает даже поесть пол месяца в столовой, при этом надо ездить на практики.

Адекватное составление расписания для студентов, распределение кабинетов по количеству людей в группе, дни и время выдачи справок.

Здание доклинической практики, недостаточно привилегий для студентов. Студенты, учащиеся на коммерческой основе, я считаю, не должны отрабатывать летний трудовой семестр и ходить на субботники.

Здание большое нужно.

Очень маленькие габариты колледжа и тем более доклиники. необходимо больше учебных аудиторий с достаточным количеством парт (минимум на 40 человек).

увеличить количество туалетов.

Время занятий, последняя пара заканчивается поздно.

Тактичность, средства личной гигиены.

Цена на пищевые продукты, улучшение кабинетов в здании доклинической практики, улучшение сан узлов на 2 этаже доклинической практики.

Корректное отношение к студентам (имеется ввиду психоэмоционального давления от преподавателей); обучение ориентировано только на теорию, очень мало практики).

Туалет, столовая.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Наличий столовой с горячим питанием, хорошие санитарные условия, доброжелательная обстановка.

Хорошее преподавание.

Дисциплина, доброжелательная атмосфера между студентами и педагогами, участие в волонтерской деятельности.

Сильные преподаватели.

Уровень отношения между преподавателями и студентами, наличие большой территории для занятия физической культурой.

Очень активная организация.

Хорошие преподаватели.

Удобный график работы, хороший персонал, хорошая обустройство для инвалидов

Прекрасные учителя (единицы), вкусная еда, зимний сад.

Сплоченность сотрудников, помощь студентам и гостям учреждения.

Профессионализм работников, есть буфет, можно учиться на бюджетной основе.

Прекрасно ведут предметы, вежливые и самые сильные преподаватели.

Квалифицированные преподаватели.

Коллектив.

Удобный график работы, хороший персонал, хорошие обустройство для инвалидов

Ответственность.

Система обучения.

Доступность информации.

Учителя доступно объясняют темы.

Много различных секций.

Своевременное выполнение обязательств, качественное оказание помощи при необходимости, особенно со стороны кураторов.

Образование на высоком уровне

Отзывчивые преподаватели.

Дают хорошие навыки и знания

Коллектив лучший тут

Хороший преподавательский состав - многие преподаватели мастера своего дела, профессионалы, всегда помогут, ответят на все вопросы, дадут дельные советы, почти все никогда не грубят и не повышают голос, объясняют материал доступно и понятно.

Хороший преподавательский состав.

Туалет хороший.

Подача учебной информации, достаточно материала для обучения, много различных курсов, для повышения квалификации.

Сайт хороший, переподготовка и повышение квалификации учебного заведения на высшем уровне

Столовая, аудитория

3.3.47. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский медицинский колледж»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
371,0	96,8	90,8	89,5	94,8	93,1	465,1

Что можно улучшить:

Таких нет, хотя можно поставить кулеры

Туалет, нет спортивной площадки, спортивная раздевалка.

Наличие мыльной жидкости в специальном аппарате, наличие туалетной бумаги, наличие телевизора на первом этаже, который редко включается.

1. Нужно постоянное выверенное уравновешенное расписание.

2. Педагог должен дать студентам те знания, которые спрашивает с них.

3. При дистанционном обучении общение должно быть двустороннее, на вопросы студентов преподаватель обязан отвечать, а не игнорировать их.

Дистанционное образование не даёт ничего для студентов, практики как таковой не было, просто писали одни и те же конспекты; расписание, и в большей степени то, как ставят практику, ненормальное, ещё не было разрешения ходить в больницу на

практику, но ставили практику, теперь часы пропали; зона отдыха — это просто металлические сиденья на каждом этаже, количество которых обычно не хватает Преподаватели, которые не просто занимаются зачёткой лекций, а могут приводить конкретные примеры.

При дистанционном обучении преподаватель ДОЛЖЕН выходить на онлайн связь для общения со студентами, а не давать просто материал для конспектирования."
Нужен ремонт, общежитие иногородним (если не принадлежит к льготной категории населения).

Вечернее обучение в вечернее время, а не дневное, потому что, поступая на вечернее обучение мы учитывали своё время для посещения

Пусть оборудуют отдельную комнату для обедов слепым и инвалидам т.к. с ними очередь в столовую проходит медленно, другие дети не успевают пообедать

Отношение преподавателей к студентам должно быть уважительным тем более к вечерним группам где учатся взрослые люди

Нет особенностей в работе организации, требующие незамедлительного изменения

Не хватка учебных классов, адекватных преподавателей, организация питания.

Питание студентов, кафе в здании мед колледжа часто сдают в аренду, студентам не где питаться в обед.

Рабочий день медсестры короткий. Большая очередь в женский туалет.

Поздно выкладывают расписание и иногда только за день, а в основном все отлично.

Нет практики из-за вируса. Медицинские работники не могут работать без практики.

1. Организованность у некоторых преподавателей.

2. Предотвратить тараканов в столовой.

Туалет столовая мало скамеек.

Всего лишь по одной санитарно-гигиеническому помещению на первом и втором этаже, очереди в столовой, больше ничего

Повышение квалификации преподавательского состава

Слабый интернет.

Побольше практики, в старших курсах побольше часов по специализации, наличие собственного общежития.

Составление расписания занятий.

Отсутствие питьевой воды;

Молельная комната в здании.

1) Составление расписания занятий на постоянной основе, так как в данный момент расписание постоянно подвергается корректировки.

У некоторых преподавателей нет заинтересованности выпустить высококвалифицированные кадры, очень сокращены часы по некоторым спец. предметам, не мешает трудоустройство способных студентов

Отвратительное расписание, несоответствие образования и ведение дисциплин

Пересмотреть учебный план, нужно ввести вместо ненужного

Создайте нормальное расписание сразу на полгода, как в вузах. 1 и 3 неделя одно расписание 2 и 4 неделя другое, чтобы чередовалось. А также установите фонтанчик с водой, или пусть будут в каждом классе кулер.

Пары чтобы не сразу повторялись не успеваем все подучить.

Бесплатный фильтр с водой

в столовке слишком дорого, цены снизить! Бюджетники, которые и так отдают 60 тысяч. хотя бы должны питаться бесплатно 1 раз в день.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Материальная база, профессионализм педагогов, доброжелательное отношение.
Хорошая материальная техническая база, профессиональный педагогический коллектив, возможность получать разный профиль по медицине
Дисциплина, хорошие преподаватели, отличные знания
Доброжелательность, есть кафе, хорошие учителя
Кабинеты, ремонт.
Хорошие учителя, вкусно кормят.
Хорошие преподаватели, есть кафе.
Хорошие работники.
Организованность, дисциплина, обучение
Доброжелательные преподаватели
Вкусная еда в столовой
Предоставление достоверного образования студентам"
Все могут помочь, психолог (принимает студентов бесплатно), очень вкусно готовят в кафе.
Самый лучший в Татарстане, высококвалифицированные педагоги, очень качественные фантомы.
Антисептики на каждом этаже, все круто.
Доступность поступления, адекватная оценка возможностей учащегося.
График работы. Хорошие условия. Отличный педагогический состав.
Высокий уровень обучения, высококлассные преподаватели.
Много преподавателей очень вежливых и дружелюбных. Кабинеты оснащены всем.необходимым. Для людей с ограниченными возможностями есть все необходимое.
1) очень хороший ремонт, не в каждом учебном заведении такое увидишь
2) наилучшее кафе / столовая в колледже
3) продуктивность, вежливость работающих / преподавателей, на высшем уровне "

Кафе, обучение, дисциплина
Организация всей деятельности организации может служить примером обустройство учебного заведения для людей с ограниченными возможностями, доброжелательный персонал учебного заведения, выработка дисциплины у студентов.
Качество предоставляемого образования (профессиональной подготовки), квалифицированный персонал, хороший ремонт и оснащённость помещений(кабинетов).
Сильный преподавательский состав. Очень внимательное отношение к инвалидам.
1. Хорошее образование.
2. Хорошие условия для обучения.
3. Дружный коллектив.
Доброжелательность, ответственность, качественно.
1. Оснащенность кабинетов необходимыми для работы материалами.
2. Доступность образования инвалидам по зрению.
3. Компетентность преподавателей.
Доступность обучения лиц с ОВЗ, доброжелательное отношение к студентам, родителям.
Хорошие преподаватели, удобные и чистые кабинеты.
Высокая квалификация преподавателей, дисциплина, незамедлительное решение проблем.
Точность, функциональность и удобство.

1) Наличие высококвалифицированных преподавателей. 2) Наличие всего необходимого для продуктивных занятий. 3) Наличие доступных организаций с качественным питанием.

В колледже все чисто и опрятно, предоставлены все условия для студентов разных возрастов и состояния здоровья.

Доброжелательность руководителей, хорошие санитарно-гигиенические условия, комфортные условия для обучения.

Учеба для инвалидов.

Добросовестные преподаватели, хороший ремонт в учебном заведении и дополнительные секции, например, баскетбол, волейбол и т.д.

Сплочённый работоспособный коллектив.

Знание 99%, условия хорошие, обучают хорошо.

3.3.48. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминское медицинское училище»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
140,0	89,8	76,4	56,7	84,0	80,3	387,1

Что можно улучшить:

Поставить бутилированную воду, наличие общежития учебного заведения.

Необходимо построить новое здание.

Гигиена, комната отдыха, ходим с одного здания в другое.

Гигиена (в туалетах); досуг; расписание в один день разные здания; буфет (цены).

Изменение требует ремонт основного здания и достройка прохода между 2 зданиями, студентам зимой приходится бегать и часто мы простываем.

Санитарные узлы для девочек во втором здании медучилища, доброжелательность, доброжелательность уборщиц.

Плата за учёбу снизить надо, питание всем бесплатное и хорошее сделать.

Кулеры с водой, Стипендия вовремя, Больше время большой перемены

Парковка, столовая. Отсутствие столовой.

Питьевую воду, дорогой буфет, маленькие перемены.

Нет столовой.

Нехватка учебников.

Поставить фильтр для воды, сделать буфет дешевле, отдыхать по субботам.

Недостаточное количество учебников для всех учащихся, отсутствие условий для инвалидов.

Дорогой буфет. Учимся по субботам.

Не напрягать по не проф предметам, кухню хорошую, стипендия маленькая и приходится с задержкой, учёба по субботам.
Дорогой буфет, учимся по субботам.
Стипендия приходит не в срок (возможно из-за наличия первокурсников) отсутствие звонков.
Работа с инвалидами, расписание.
Начисление стипендии.
Часть не работающих санузлов, со средствами личной гигиены; отсутствие комнаты отдыха.
Надо сделать тёплый переход.
Пандусы, полноценная столовая, удобный график.
Дорогой буфет, учимся по субботам.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Доброжелательность педагогического коллектива и обслуживающего персонала, повысить стипендии.
Качество предоставляемых образовательных услуг.
Высококвалифицированный педагогический состав.
Удобство, приятная рабочая обстановка, добродушные преподаватели.
Качественная работа сотрудников, преподавателей, хороший отбор студентов, дружеский коллектив.
Много новых друзей и знакомых, высокий профессионализм преподавателей.
Педагогический состав, практические занятия.
Доброжелательный коллектив педагогов
Электронное расписание
Электронные методички и пособия
Электронная библиотека
Строгость, требовательность, профессионализм
Доброжелательностью преподавателей, общительность, доступное объяснение материала
Успеваемость, понятность, качественность
Доброжелательные работники, хорошее качество знаний, хорошие условия для обучения.
Хороший педагогический состав.
Компетентность, понимание, поддержка.
Компетентность и чёткость информации на сайте.

3.3.49. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинское медицинское училище»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
76,0	93,7	84,6	74,2	92,9	89,6	435,0

Что можно улучшить:

Туалет, питание.

Пластиковые окна, обновление компьютеров, наличие интерактивных досок.

Соблюдать меры предосторожности в связи с вирусной инфекцией.

Ремонт.

Уборная комната. Остальное все нормальное.

Ремонт.

Спорт зал, потому что он в конце города. Туалет, ибо он отсутствует. Нет столовой.

Туалет сделать в помещении не хватает санузлов, туалеты хотя бы хлорной известью засыпать нужно.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Доброжелательность, забота, уют.

Предоставление информации.

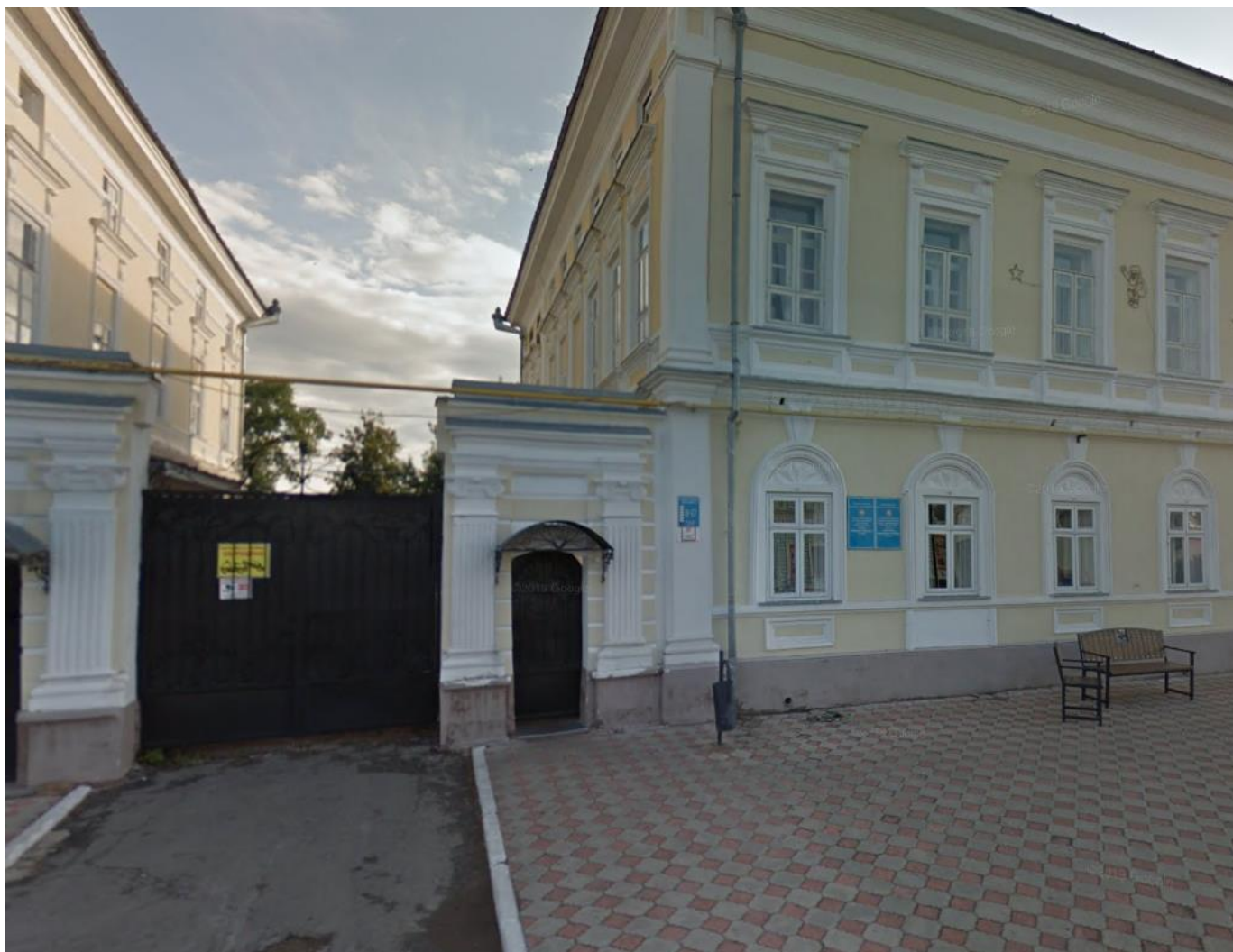
Организованность, преподавание, коллектив.

Обеспечение хорошим образованием.

Хорошая образовательная организация.

Хорошие преподаватели.
Хорошее отношение к студентам.
Значит, не знаю.
Добрый и отзывчивый коллектив.
Уютная, красивая.
Доступность для инвалидов.
Магазины с рядом общагой.
Хорошие учителя, атмосфера уютная, хорошее образование.
Учителя, персонал, условия обучения.
Профессиональный уровень обучения.
Технологичность.

3.3.50. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужское медицинское училище»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
156,0	94,1	82,2	70,1	93,8	91,0	431,2

Что можно улучшить:

1. Ремонт 3 здания.

2. Общежитие.

3. Столовую.

Пандус.

Не хватает кабинетов, ремонт нужен, не хватает книжек.

Ремонт здания, не хватает учебников, мало мест.

Нахватает кабинетов, нужен ремонт, нужны кондиционеры.

Не хватает учебных парт, учебников, кабинетов.

Ремонт.

Здания требуется в ремонте так как они кое как держатся и не хватает кабинетов и желательно спортивный зал, ибо на улице холодно заниматься.

Не хватает учебных кабинетов для занятий.
Не хватает учебных парт, спортивного зала, учебников.
Нехватка кабинетов, ремонт всего здания, спортивный зал.
Нехватка кабинетов, ремонт, нехватка санитарных помещений.
Нехватка санитарных помещений.
Не хватает кабинетов.
Нехватка кабинетов.
Кабинетов не хватает.
Не ставить 4 пары каждый день.
Обеспечить здания туалетами, питьевой водой и местом, где можно было бы победать, спортзалом.
1) Нехватка кабинетов.
2) Более комфортная зона отдыха.
Неравномерное составление расписания, неудовлетворительное обустройство гардероба, нет столовой.
Ненормированное составление расписания, нет общепита, состояние кабинетов для обучения.
Ремонт в училище, столовку и спортзал.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Хороший преподавательский состав.
Высококвалифицированные преподаватели, хорошие условия для обучения.
Санитарные условия в организации, хороший рабочий режим.
Хороший коллектив учителей, справедливые оценки, дают отличные знания.
Отопление, хорошие преподаватели.
График, объём информации, помощь.
Хорошее отношение, хорошая подача знаний.
Хорошее расписание, вежливые работники, хорошее составленное расписание занятий.
Хорошее отношение учителей.
Хорошая подача учебного материала, доброжелательные преподаватели.
Образование, приветливость, положительные эмоции.
Хорошее расписание, вежливые работники, хорошее составленное расписание занятий.
Доброжелательность; Гигиенические условия; доступ к знаниям.
Доброжелательность учителей.

3.3.51. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольское медицинское училище»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
258,0	96,4	79,4	61,8	89,5	88,4	415,4

Что можно улучшить:

Питьевая вода, представление электронных досок, поменять окна.

Услуги для инвалидов, места для отдыха.

1. Внести все удобства для инвалидов.

2. Оставить кулер.

3. Улучшить санитарно-гигиенические условия.

Ремонт, смена окон на пластиковые.

Поставьте кулер для питья воды, уменьшите перемены.

Продлить время работы столовой.

Нужно довести до минимума очереди в столовой, решить вопрос о инвалидных местах на парковке, сделать пандусы.

Спортивные площадки.

Манипуляционные столики и приборы.

Ремонт, не хватает кабинетов, спортивной площадки.

Парковка, место для курения, футбольного поля.

Спортивная площадка.

Ремонт, нехватка специализированных кабинетов, спортивная площадка.

Мало мест в раздевалке, нет спорт площадки, нет душевых кабинок.

Ремонт, спортивная площадка.

Отсутствие питьевой воды, отсутствие спортивной площадки, отсутствует горячей воды в туалетах, мало света, и лампочки не работают, также нет нормальных тряпок для пола, не понятно, что вообще, отопление не очень, нужен срочный ремонт окон, скоро упадут вообще и дует, в еде черви

1. Уберите уже наконец эти старые деревья, они скоро упадут.

2. Плохое освещение.

3. Окна смените на пластиковое, дует.

4. Зона отдыха нужна.

5. Повесьте зеркала в кабинетах (во всех).

Еда холодная, можно поставить микроволновку.

для инвалидов отсутствуют пандусы.

Зону отдыха можно сделать, где на переменах отдыхали как студенты, так и преподаватели.

Заменить парты в некоторых кабинетах, поставить проекторы в 90% классов.

Меньше нагрузки, больше времени на отдых, так как много пишем.

Поставить диваны на этажах, поставить кулеры с водой, в туалетах отсутствует туалетная бумага и бумажные полотенца.

Очень холодно, не хватает лавочек в коридорах.

Ремонт, потому что здание немного старое.

Столовая, отношение работников грубое.

Нет мероприятий, надеюсь после эпидемии будут организованы много хороших мероприятий.

Введение факультета -Лабораторная диагностика.

Улучшение работы столовой.

Больше бюджетных мест.

Окна и полы поменять, полы скрепят; в туалет нужно поставить туалетную бумагу, и освежители воздуха.

Окна поменять(дует), Полы поменять, в туалете туалетную бумагу поставить, новые медицинские фантомы.

Нехватка кулеров.

Нужны новые компьютеры.

Расписание на семестр.

1. Условия для инвалидов.

2. Нужен ремонт.

Хочу большой спортзал, качалку, и футбольное поле.

1. ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОСТАВИТЬ КУЛЕРЫ ДЛЯ ВОДЫ. В УЧИЛИЩЕ НЕТ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ. ХОТЯ БЫ В СТОЛОВОЙ ПРОДОВАЛИ НЕГАЗИРОВАННУЮ ВОДУ.

2.РЕМОНТ ОКОН. ЗИМОЙ ДУЕТ ОЧЕНЬ СИЛЬНО.

3. А ТАКЖЕ САЛАТЫ БЕЗ МАЙОНЕЗА И СМЕТАНЫ В СТОЛОВОЙ. (С КАПУСТОЙ, например) иногда делают, но быстро разбирают.

Окна, график, отдых.

Чтобы всегда говорили точно и без изменений, побольше интерактива, практических занятий, чтобы учителя не уходили, а внятно показывали каждому что как делается.

сделать стабильное расписание на месяц

Зоны отдыха (почти отсутствуют, есть только место в коридорах).

Сделать стабильное расписание, хотя бы на месяц.

Хочу большой спортзал, качалку, и футбольное поле.

Не удобные условия для инвалидов, не удобный график работы.
Вторая смена (не удобно добираться).

Что вызывает особенно положительное отношение:

1. Доброжелательное отношение всех педагогов.

2. Всех иногородних 100% обеспечивают общежитие.

3. Наличие своей столовой.

Кормят, есть раздевалка, и многое другое.

Есть раздевалка, столовка.

Доброжелательные учителя, прекрасный пед состав, легкий подход к учителю, доброжелательные студенты.

Хорошие преподаватели, удобные помещения, хорошо дают знания.

Оборудование, хорошие преподаватели.

Высококвалифицированные преподаватели, достойный учебный план, дисциплина.

Очень хорошие преподаватели, всё доступно объясняют, очень требовательные (это главное).

Дружба преподавателей с обучающимися. Строгость в плане пропусков занятий.

Технологичность, простота и удобство.

Активный образ жизни, много конкурсов и соревнований.

Питание в столовой.

Рядом находится общежитие.

Рядом общежитие, больница, магазин, столовая присутствует.

Есть рядом общежитие, столовая.

Хороший педагогический коллектив.

Душевность коллектива.

Преподаватели, как родители, чувство семьи.

Доброжелательность.

Сплочённость группы.

Общежитие рядом, хорошее образование.

1. Возможна оплата картой в столовой.

2. Высококвалифицированные преподаватели.

3. Удобное нахождение. (в центре города).

1. Очень сильные в своей работе, добрые преподаватели.

2. Удобно и комфортно учиться.

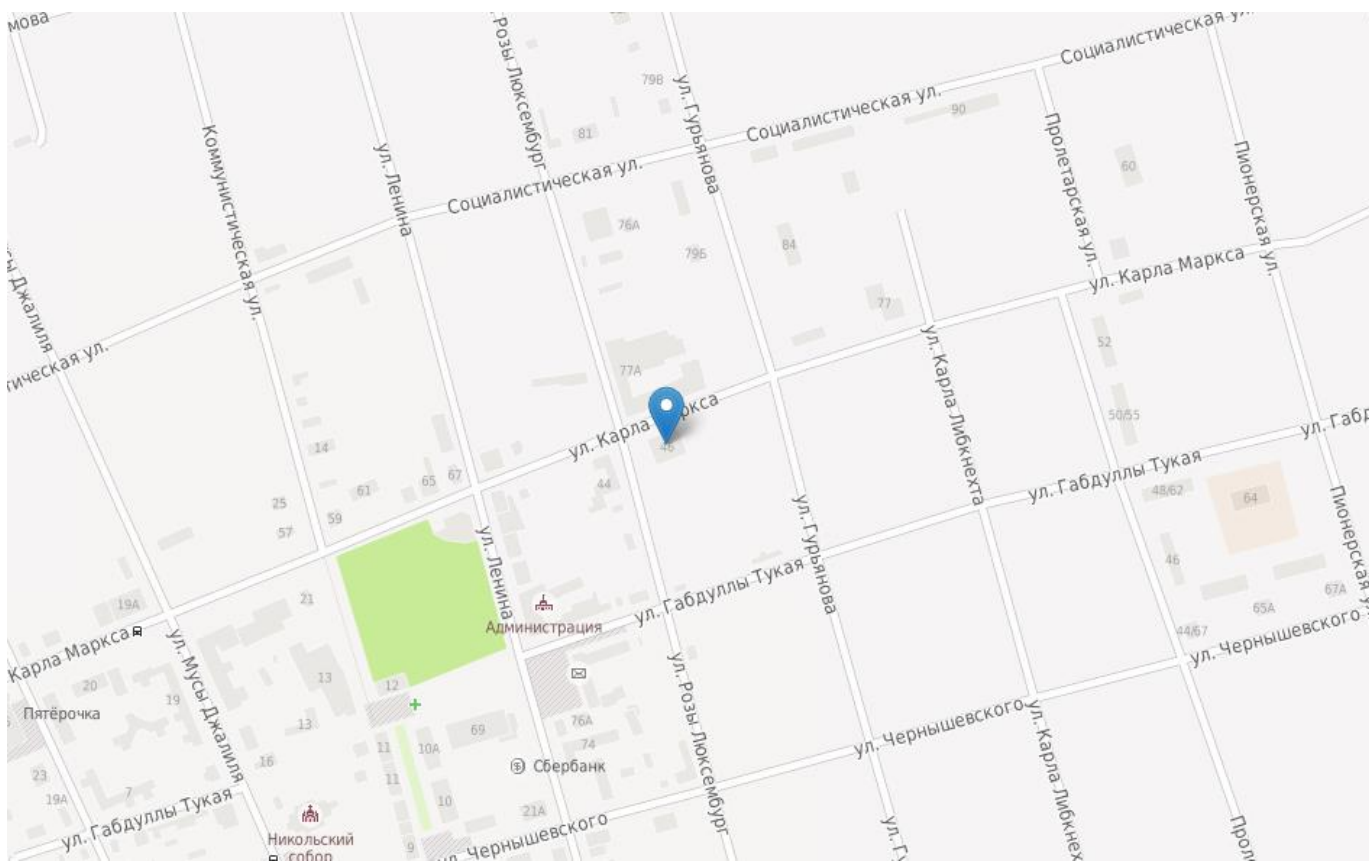
3. Везде порядок.

Дисциплина.

Доступность, понятность, вежливость.

Хорошее отношение работников.

3.3.52. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинское медицинское училище»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
17,0	94,1	72,9	52,7	80,0	85,9	385,7

Что можно улучшить:

- Питьевая вода в кулере, перемены по 30 минут (у нас 10), предоставление электронных досок и проекторов.
- Раздевалка, кулер, туалет.
- Капитальный ремонт.
- Отменить дресс-код, сделать лифты для людей с ограниченными возможностями.
- Огромная очередь в столовую.
- Наличие питьевой воды.
- Улучшить качество туалетов.

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Коллектив, столовая, преподаватели.
- Большие просторные коридоры, хорошая аварийная система.
- Все чисто, хорошо уютно все очень даже замечательно.
- Хорошие преподаватели, доступное обучение, сформирована зона отдыха.
- Рядом поликлиника.
- Рядом общежитие.

Оборудование, преподаватели.

Внешний вид студентов.

Доступная информация, вежливый персонал, отличное заведение для учебы.

Хорошие и образованные учителя.

Были хорошие преподаватели, врачи и практика.

3.3.53. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чистопольское медицинское училище»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
128,0	91,8	93,1	53,4	99,7	99,2	437,2

Что можно улучшить:

- Установка кондиционеров в кабинетах, оплата картой,
- Оплата картой, необходим транспорт (микроавтобус) для поездок на соревнования, скамейки.
- Оплату картой в столовой.
- Установка кондиционеров в кабинетах.
- Оплата картой в столовой.
- Бесконтактная оплата в столовой, автобус для выезда на мероприятия.
- Бесконтактная оплата в столовой, автобусы для выезда на мероприятия.
- Отсутствие горячей воды, нужна оплата картой в столовой.
- Оплата картой в столовой.
- Отсутствует возможность оплаты картой в столовой.
- Отсутствие оплаты картой в столовой, задержка стипендии.

Отсутствие транспорта и остановок рядом.
Задержка стипендии.
Оплата картой в столовой.
Питьевая вода.
Автобусы для выезда на мероприятия.
Бесконтактная оплата в столовой, обеспечение автобусами для выезда на мероприятия.
Без контактная оплата в столовой, микроволновка в столовую, автобус межгород.
Транспорт для поездок на мероприятия, места для отдыха студентам.
Бесконтактная оплата, автобус для экскурсий, парковка.
Нужна оплата картой в столовой, отсутствие горячей воды.
Оплата картой в столовой.
Требуется автобусы, парковка, безналичная оплата в столовой.
Необходима оплата карта в столовой, питьевая вода.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Дружелюбная компания друзей, хороший пед. совет, приятная атмосфера
Опытный педагогический состав.
Наличие столовой с горячими обедами, поощрение за участие в конкурсах, возможность заниматься творчеством и спортом.
Опытные педагоги, доброжелательная атмосфера, горячие обеды.
Горячие питание, наличие стипендии, доброжелательное отношение преподавателей.
Питание, возможность творчества, опытные педагоги.
Доброжелательная обстановка, хорошее питание, возможно заниматься творчеством.
Хорошая обстановка в группе, возможности реализоваться, вкусное питание.
Быстрое обслуживание в столовой.
Вкусная еда, хороший педагогический состав.
Опытные педагоги, горячие питания.
Доступные цены в столовой, замечательные и опытные педагоги, хороший коллектив.
Доброжелательные преподаватели, поощрение.
Доброжелательная атмосфера в классе.
Опытные педагоги, материальные поощрение.
Здоровое и правильное питание.
Поощрение за участие.
Дружелюбная атмосфера в группе и в училище в целом.
Возможность для самореализации, горячее питание, реалистичное оценка знаний
Хороший педагогический состав.
Вкусная еда.
Поощрение, доступные цены в столовой, хороший педагогический коллектив.
Опытные педагоги, денежные поощрения, доступные цены в столовой.
Доброжелательный коллектив, хороший педагогический состав.
Лучший педагогический состав.
Доброжелательный коллектив.
Творческая реализация, доброжелательная атмосфера.
Столовая с горячими блюдами.
Творческая реализация, доброжелательная атмосфера.
Наличие чистых санитарно-гигиенических помещений.

3.3.54. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум информационных технологий»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
682,0	95,0	87,2	70,6	90,6	85,0	428,4

Что можно улучшить:

Работа организации вполне устраивает, стоимость обучения только растет с каждым годом, что очень печально! А вот что касается опроса, 3 часть про комфорт и удовлетворенность инвалидов, совсем не к месту, откуда здоровый человек может знать устраивает ли инвалидов та или иная ситуация, тем более проходят опрос родители, которые понятия не имеют какой особенный подход к ним применяют на уроке!

1. Отношение к студентам (строгость не мешает, но иногда зашкаливает) и, если студент подходит с вопросом к преподавателю по теме которой не понял, чтобы объясняли.

2. Кто учиться платно-можно было бы сделать проживание в общежитие меньше (поменять сумму бюджетную-сделать внебюджетную- потому что дети тоже с хорошими балами попадают во вне бюджета и там оплата и здесь больше).

3.Сделать обучение кто попал платно-стабильную. То есть как поступили чтоб, так и держалась данная сумма.

Размещение в общежитии, в первую очередь нужно заселять несовершеннолетних студентов, расписание занятий, по субботам занятия до вечера, иногородним нет возможности поехать домой,

Столовая 1 курс туда просто не может попасть,

1) Небольшие зоны отдыха.

2) Наличие некомпетентных кучеров и преподавателей

3) Ориентированности столовой на малое количество людей"

Пока не могу описать, т.к. первый курс и нахожусь на расстоянии от техникума.

Слишком много привилегий для людей, занимающихся World Skills. Они не посещают занятия, но их почему-то везде ставят в пример, хотя они этого не заслуживают.

Количество мест для студентов второго курса. Отменить зависимость от успеваемости.

Стоянка для автомобилей. Столовая для студентов-увеличить.

Решить вопрос с очередью в гардеробе, столовой и при выходе с техникума.

Работа учебной части: нужно чтобы они вели учёт о восстановленных парах.

Работа столовой: побольше бы обслуживающего персонала чтобы не было очереди.

Медработник: нужен мед работник.

Улучшить условия для инвалидов.

1) Занятия в субботу 2) Большое количество пар в расписании субботы 3) Мало консультаций по предметам, вызывающих затруднения у большинства студентов

1. Столовая очень маленькая, для такого учебного заведения. 2. Утром при входе через турникет учащихся много. 3. Те, кто учатся на бюджете, почему-то второе направление платно, никаких скидок нет.

Организовать более свободный доступ в столовую и гардероб.

Парковка, форма.

Хотелось бы более ответственного отношения преподавателей курирующих физическую культуру на предмет альтернативных физических нагрузок для студентов с перенесенными заболеваниями или травмами до момента допуска их на общих основаниях.

Обеспечение студентов горячим питанием следует доработать.

Расписание, парковка, нормальные знания, администрация.

Расписание, возможность введения лекции на ноутбуке без исключения, очередь в гардеробе.

по большей части не удовлетворяет: 1) периферия для ввода 2) Обучения (MSsq)

3) стулья и гардероб (огромные очереди)

Парковка, вода, стулья в учебном корпусе.

Парковка.

Парковочные места, загруженность столовой, загруженность гардероба, качество периферии (клавиатур, мышь), устаревшая программа обучения, отсутствие лицензированного ПО на некоторых устройствах, строгий дресс-код.

Необходима оптимизация организации обедов для обучающихся

Хотелось бы в этом году обойтись без дистанционных форм, очная форма гораздо лучше для обучения, как преподавателям, так и студентам.

В столовой дети не успевают пообедать. Персонал не справляется с потоком.

Большие очереди у раздевалки и столовой.

Очередь в столовой, очередь в гардероб и тесно спускаться с лестницы.

Расписание. Санитарные нормы. Обязательная классическая форма.

Доступная среда, нужно больше мест в общежитие, парковка

Решить вопрос с очередью в гардеробе и в столовой.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Заходишь в техникум, красиво, всегда чисто.

Очень нравится, что студенты, хоть и взрослые всегда под контролем.
Хорошее благоустроенное общежитие, отличный учебный корпус, участие студентов в международных конкурсах.
В техникуме очень чисто и аккуратно, все удобства для обучения.
Профессионализм педагогического состава, инновационность в программах, лучшие условия.
Оперативность, дисциплина, привлечение к труду.
Креативность, мобильность, идущие в ногу со временем.
Дисциплина, чистота, режим.
Наличие санитайзеров, наличие туалетной бумаги, хороший план внутри здания.
Качество общеобразовательных услуг.
Хорошие преподаватели, четкий контроль за посещаемостью студентов, дисциплина.

- 1.Завтрак.
- 2.Места для отдыха.
3. Спорт площадки.

- 1) Наличие нового оборудования
- 2) Хороший ремонт
- 3) Наличие большого количества бюджетных мест.

Лучшая система организации учебной и внеучебной деятельности. Одинаковое внимание образовательному и воспитательному процессу. Хорошо выстроена система дополнительного образования. Отлично организована жизнь детей в общежитии. Во всех делах техникума полный порядок!
Дисциплина, организованность,
То, что студенты посещают техникум в единой форме
Наличие розеток, хорошая столовая.
Уважение администрации к учащимся.
Хорошее объяснение преподавателем материала.
Деловой стиль одежды.
Современное оборудование.
Квалифицированные педагоги. Учреждение полностью оснащено оборудованием.
Своевременная информированность родителей через кураторов групп, возможность участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах, на базе учреждения.
Нет скидок на второе направление. Столовая очень маленькая. Многодетным льготы нет.
Оснащенность, современность, чистота.
Система преподавания.
Хорошо учат.
Соблюдение дисциплины, техническое оснащение, квалифицированные преподаватели.
Отлично, хорошо, не могу сказать.
Уровень обучения, условия проживания в общежитии, организация досуга.
Чистота, порядок, ответственность.
Ремонт, нормальные компьютеры.
Что нравится здесь то это, во-первых, четко поставленная служба безопасности, которая несомненно может стать образцом для подражания для других учебных заведений. Армейская дисциплина. И наконец чистота и порядок и санитарная безупречность.

Техническое оснащение, возможность оплаты картой, Wi-Fi и наличие розеток везде.

Обучение (кроме MS SQL), неплохие компы (за исключением периферии) , розетки, аудитории (но кроме стульев)

Дисциплина, перспектива, образование.

Компьютеры и оборудования.

Хорошая дисциплина, расширение кругозора учащихся, выработка умений работать с дополнительной информацией.

Образование на нужном уровне, порядочность.

Чистота, порядок. Камеры. Дети под присмотром.

Открытость оперативность информированность.

Все кабинеты хорошо оснащены всем нужными оборудованиями.

Хорошие преподаватели, хороший дизайн, комфортно учиться

Доступность информации, профессиональная подготовка преподавателей, безопасность студентов.

Отлаженная работа организации.

Отзывчивость сотрудников, удобный график работы.

доброжелательность, отзывчивость, понимание.

Отличные условия проживания в общежитие.

Хороший ремонт, удобные стулья и все как надо.

Ремонт. Хороший педагогический состав. Инновационный

World skills, оборудование, возможность развития для студентов.

3.3.55. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лубянский лесотехнический колледж»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
181,0	94,9	90,3	66,6	94,1	97,6	443,5

Что можно улучшить:

- В общежитии отсутствует горячая вода, периодически выходит из строя техническое оборудование
- Зеркала в туалете.
- 1. Зарплата. 2. Условия молодым. 3. Материальная база.
- Новые парты.
- Улучшить требования для инвалидов.
- Маленькие стипендии.
- Кофе-машина, начало учебы в 8:30.
- Не всегда есть горячая вода.
- Не всегда есть горячая вода, нет зоны отдыха для всех учащихся вместе, медработников побольше.
- Холодильники, кулеры, кофе машины.

Наличие буфета, бойлера и мест отдыха.
Нужен отдых побольше, бесплатное кормление в 12:00.
Нужна новая медсестра.
Не рассчитано для инвалидов.
Интернет Стипендия Столовая.
1. Отсутствие кулеров. Необходимо их поставить для доступа к питьевой воде.
2. Отсутствие хороших условий обучения и проживания для инвалидов.
3. Необходимо добавить в здание общежития отдельные кабинки для душа. "
Поменять пожилых преподавателей.
Близость столовой требует изменений, нет буфета, недостойная зарплата сотрудникам.
Помощь многодетным, как и все остальные.
Доступность автобуса в другие города (добавить ещё).
График работы столовой, буфет в колледжи, ремонт спортивного зала.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Социальный пакет, стипендия, автобусы, бюджет
Доступная информация, вежливый коллектив, комфортные условия
Очень вежливые и добрые работники, комфортные условия проживания
Хороший персонал, колледж чистый, все устраивает
Хорошо квалифицированные специалисты
Лояльность к студентам
Вежливый коллектив, комфортные условия проживания,
1. Хорошие преподаватели, персонал. Каждый знает своё дело и умеет работать с теми, кто учится в колледже.
2. Хорошее расположение общежитий и колледжа, столовой.
3. Хорошее расположение пар в расписании. Мозги не перестают работать лишь по тому, что ты перешёл с гуманитарной науки на техническую, и наоборот. "
График работы, автобусы для студентов, наличие благоустроенных общежитий.
Доброжелательность коллектива, обеспеченность общежитиями, хорошо оборудованы аудитории
Качественная и хорошо организованная работа на дистанте, наличие образовательной платформы. Хорошо поставлена работа института классных руководителей. Своевременное информирование о проблеме ребенка и оказание индивидуальной помощи.
Доброжелательность, устремлённость, справедливость
Индивидуальный подход к каждому ребенку.
Благоустроенная территория. Отличный персонал.
Хорошие преподаватели, хорошие условия проживания, чистый воздух
Индивидуальный подход к каждому ребенку, доступность информации, заинтересованность детей.
Комната в общежитии
Отличное образовательное учреждение, комфортная среда
Предоставляют транспорт для передвижения по месту жительства
Хороший ремонт в общежитиях

3.3.56. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З.Яруллина»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
78,0	98,3	92,1	83,0	94,9	94,1	462,4

Что можно улучшить:

- Разве что увеличить время занятий до 21:00 вечера, а так всё хорошо
- Организованность, дистанционное обучение
- Большой перерыв между парами. Неудобно тем, кто приезжает из других близлежащих городов каждый день
- удобства для учебы инвалидам
- Буфет должен работать до вечера, УЗ должно работать до 9 вечера, учиться должны не до поздно.
- Кулер с водой.
- Наличие туалетной бумаги в туалетах.
- Расписание занятий, что бы не было больших окон между парами.
- Шума изоляционная система, концертный зал, парковка

График

1. Нужны кулеры с водой.
2. Возможность для разогрева еды для студентов.

Тех персонал грубит педагогам и посетителям

Нужно больше музыкальных инструментов.

удобства для учебы инвалидам.

1. Отдельный мужской туалет на первом этаже (так как у нас 3 туалета. Один общий, женский (на втором) и для людей с ограниченными возможностями хотелось бы женский туалет на первом этаже.
2. Шум изоляция в кабинетах (тонкие стены. Слышно каждого музыканта).
3. Бесплатное студенческие меню в столовой (не всегда есть деньги).

Что вызывает особенно положительное отношение:

Самое главное, превосходная, тёплая, можно сказать, семейная обстановка; индивидуальный подход к каждому; большой выбор интересных мероприятий.

Дружный коллектив, сложенная работа, профессионализм преподавателей

Именно в нашем колледже вы можете проявить себя с разных сторон!

Попробовать себя в чем-то новом!

Узнать много всего нового и интересного.

В нашем колледже можно проявить себя с разных сторон и научиться чему-то новому.

Вежливость, общительность, уважение.

Опытные преподаватели, разветвленная система учебных направлений.

Сильное учебное заведение.

Вторая обувь, столовая, свободная форма.

Вкусно кормят, хорошо обучают.

сильные педагоги, удобные классы, присутствуют все условия для учебного процесса.

Развивает мировоззрение, обогащает знания, прекрасный коллектив и люди.

1. Столовая 2. Общежитие 3. Бесплатное образование.

Доброжелательные педагоги, чисто, уютно.

Отдельный кабинет, Столовая, гардероб

Хорошее местоположение.

1. Доступное обучение.

2. Комфортные условия.

3. Недорогая столовая.

Качественное образование.

Отличная столовая, красивый ремонт

Бюджетное учреждение

1. Бесплатное образование.

2. Комфортабельное общежитие.

3. В колледже есть столовая.

все отлично, доступно, удобно.

квалификация педагогов.

1) колледж работает с 6 утра до 7 вечера (можно спокойно заниматься музыкой и никому не мешать).

2) добрые и отзывчивые педагоги.

3) хорошая атмосфера для работы любимым делом.

Вкусная и недорогая столовая.

Требовательность педагогов, помощь в учебе, многократные ежегодные конкурсы-
возможность для студентов проявить свой талант
Ответственность, организационность и привилегированность.
Бесплатное обучение, доброжелательность, доступность.
Хорошо обучают, получаем много знаний, отлично кормят.

3.3.57. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
180,0	92,5	81,8	71,8	89,1	85,4	420,6

Что можно улучшить:

Бесплатная питьевая вода.

Бесплатная питьевая вода.

Больше продуктов питания в буфете, больше не на что жаловаться, все устраивает.

Расположение здания техникума в промзоне, студентам сложно добираться до учебного заведения, нет вечернего обучения.

Отсутствие питьевой воды, отсутствие дезинфицирующих средств, отсутствие зоны отдыха.

Работа с инвалидами.

Работа с коллективом.

Поставить кувшин воды, мыло и диван.

Постоянное расписание занятий, повышение квалификации некоторых преподавателей, зоны отдыха.
формирование у слушателей представления об организации работы по охране здоровья детей в образовательных организациях.
бесплатная питьевая вода, туалетная бумага.
Увольте физрука пожалуйста.
Нужна туалетная бумага, бесплатная питьевая вода.
Наличие питьевой воды, туалет на каждом этаже для мальчиков.
Санитарные требования. (Мыло, туалетная бумага, открыть доступ к ещё одному туалету на втором этаже) Средства отдыха. (скамейки по возможности).
Цены в столовой можно и понизить, так как это творческое учреждение и все финансы у студентов уходят на принадлежности, а у кого-то и на жильё, у бюджетников 100р - питание, чего хватает лишь на один перекус.
Необходимо обеспечить материально - технической базой направление изобразительной деятельности.
Неудобное расписание занятий.
Учеба с 8:30, цены в столовой; мало времени на перемены.
Желательно постоянное наличие хорошего мыла и туалетной бумаги в туалетах данной организации.
Составить нормально расписание.
Техническая оснащённость, материальная база, нехватка компьютеров.
Зона отдыха, питьевая система.
питьевая система, зона отдыха, повышение стипендии.
Отсутствие зоны отдыха, общежития.
зона отдыха, питьевая система, повышение стипендии.
1. Необходима пяти дневная учебная неделя.
2. Нехватка персонала.
3. Нехватка учебных классов.
Проведение беседы с одним из преподавателей, то не прислушивается к нашему мнению.
Желательно наличие кулеров в каждом кабинете.
Улучшить график работы преподавателей.
Пятидневный режим обучения.
1. В спортзале ужасно холодно даже летом;
2. Отсутствие общежития;
3. Маленькое количество мольбертов, планшетов и т.п.
Кулер с водой.
ПЯТИДНЕВКА.
Наличие кулеров в каждом кабинете.
Наличие мольбертов в каждом худ. Кабинете.
Наличие кулеров.
Зона отдыха.
Постоянное расписание.
Обед на 3й паре.
Отключены бойлеры. Питьевая вода некачественная.
Отсутствие питьевой воды, зоны для отдыха (я сижу на полу), неудобные классы (за последней партой на уроке живописи/рисунка — невозможно).
Электронный журнал, мне как родительнице, необходимо знать какие оценки получает сын и какие задания заданы. Практически отсутствуют учебные пособия, книги в библиотеке, очень малое количество.

Образовательная программа, цены в буфете.
Оборудование для инвалидов, больше мест для отдыха.
1) теплая вода в женском туалете.
2) больше мест (сиденья) в столовой.
3) скамейки в коридорах.
Сохранение культуры народов России, работать в этом направлении более глубоко.
Наличие лавочек, стульев.
Общежитие.
Столовая больше.
Общежитие, столовая побольше, место для отдыха.
Наличие общежития, наличие нормальной столовой, зоны отдыха (стулья, банкетки, диваны).
Необходимы дополнительные аудитории для занятий.
Жидкое мыло и туалетная бумага в туалетах, больше диванов в зоне отдыха.
Не хватает полок и стеллажей в кабинетах, не хватает огнетушителей, столовую закрывать в 4.
Туалетная бумага, больше диванов, мыло.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Результат.
Хорошее образование, профессиональный педагогический состав.
Уютная семейная атмосфера, классное местоположение почти на берегу кабана, хорошее расписание - рано пары заканчиваются.
Могут обучаться люди в любом возрасте, возможность обучаться на такие редкие профессии, как "Ювелир", возможность получить образование бесплатно.
Интересный подход преподавателя к студенту, активная жизнь техникума, быстрое развитие образовательного учреждения.
Хорошие, квалифицированные преподаватели.
Умные учителя, хорошие студенты, интересные мероприятия.
Хорошие преподаватели, отличные классы, хорошая столовая.
Созданы комфортные условия.
Вежливые преподаватели, удобное расписание, повышенная безопасность
Еда, учителя, уроки.
Здесь происходит раскрытие и развитие творческого потенциала у учеников, приветствуется активное участие в различных мероприятиях.
Хороший психологический климат среди преподавателей и студентов.
Доброжелательный педагогический состав, красивое оформление внутри учреждения, график работы.
Столовая, оборудование, преподаватели.
Хорошие учителя и одноклассники. В столовой очень вкусный цезарь и все остальное.
Сплоченность, уважение, вежливость.
доброжелательные сотрудники, доброжелательный педагогический состав, наличие техники.
1. Наличие дорогостоящего оборудования в мастерских.
2. Высокая подготовка профессиональных студентов.
3. Профессиональный педагогический состав.
Хорошее обращение, вежливость, профессионализм,
Творчество.

1. Учитель литературы и русского языка Наиль Фоатович.
 2. Хорошая атмосфера и дружность.
 3. Можно купить еду.
- Соблюдение санитарного режима. Хорошие преподаватели. Комфортная атмосфера и обстановка.
- Насыщенность учебной программы, большое количество нужной информации, хороший мастер.
- Сплочённость, единство, понимание
- Доброжелательное отношение к студентам, возможность дополнительного освоения какой-либо профессии, творческая атмосфера, малочисленные группы.
- Отличная, творческая обстановка, педагоги знают своё дело.
- Доброжелательность персонала.
- Профессиональность преподавателей.
- Удобный график.
- Обучение, расписание, организованность.
- Уникальность, традиционность, системность.
- Вкусная привозная еда, красивые картины в коридоре.
- Вдохновляющие преподаватели, их увлеченность и профессионализм.
- Хороший учительский состав, хорошая еда в буфете, удобное расписание.

3.3.58. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужское училище культуры и искусств»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
39,0	91,8	80,4	60,4	89,7	93,1	415,4

Что можно улучшить:

- большее количество бюджетных мест.
- Оборудовать пандусы.
- Стоянка для автотранспортных средств инвалидов.
- Указатели для инвалидов с шрифтом Брайля.
- Горячей воды нет, душевых на этажах нет. Кухня мало оборудована и тесна.
- Сделать доступную среду для инвалидов (пандусы, стоянку и т.д.).
- Улучшить комфортность условий (зона отдыха, питьевой режим).
- Соотношение информации на стендах с реальной жизнью.
- необходимо наличие электронного журнала.
- Более щадящее расписание. По 4-5 пар в день- это тяжело. Ужасно.

Изменение, корректировка и устранение бесполезных предметов. Относится к первым- много бесполезным предметам. Из-за этого весь день проводишь в удручающей рутине.

Достойные условия проживания в общежитии- хотя бы горячую воду. Ужасные условия. Просто ужасные. Даже горячей воды нет. Не говорю о том, как холодно спать по ночам. И матрасы не стирают. Вообще. Ни матрасы, ни пледы, а со своим нельзя.

Насаждение культурных ценностей, граничащая с Татарским национализмом
Превышение полномочий членами форпоста.

Отсутствие зон отдыха.

Незамедлительно убрать со строя сотрудников заместителя по АХЧ, т.к. является уголовником, вором в законе и большая угроза для учащихся студентов. Заменить воспитателя по общежитию, причина: разврат малолетних, грубое отношение и пьянство. Позаботиться о условиях для инвалидов.

Отсутствие питьевой воды в общежитие.

У общежития и колледжа нет освещения. Хотелось бы, чтоб улицы у колледжа и общежития были светлыми и уютными.

Отсутствие помещения ожидания для студентов, проживающих в городе Елабуга
Точность, внимательность, пунктуальность приемной комиссии.

Объяснение дисциплин, предоставление образцов, наличие учебного оборудования.

Единственное, медкабинет не даёт справку по причине болезни, а отправляют в поликлинику по прописке.

Помещение не удовлетворительны, нету общепита, ненормированный график расписания.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Высококвалифицированные специалисты, высокий уровень организации производственной практики, наличие общежития и столовой.

Доброжелательность, отзывчивость- в плане персонала, хороший ремонт
ДОСТУПНАЯ СРЕДА, ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ, ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ
Положительный образ у населения.

Известность организации.

Воспитывает полноценного человека и гражданина.

Доступное образование для талантов. Замечательные педагоги. Прекрасная организация при пандемии.

Удобное расписание.

Доброжелательное отношение работников организации.

Психологический комфорт в организации.

Профессиональный опыт преподавательского состава, приобретение практических навыков, расположен удобном месте.

внимательность по отношению к детям, отзывчивость, профессионализм.

Очень тесная связь с куратором, возможность учиться дистанционно

Мультинациональная система преподавания, позволяющая раскрыться.

Педагоги отличные, вкусная столовая, наличие у педагогов профессиональных знаний.

Созданы хорошие условия для проживания студентов, добрые, понимающие преподаватели.

Преподаватели, которые отлично справляются со своей профессиональной деятельностью.

уделяется большое внимание обучению национальным культурам, традициям и обычаям, профессионализм и доброжелательность педагогов.
Очень радует, что колледж и его общежитие находятся рядом друг к другу.
Удовлетворяет комфортность условий осуществления образовательной деятельности, удобство графика работы организации.
Находят подход к каждому студенту, одобряют индивидуальность, помогают расти
Организованность.
Доброжелательность учителей, отличное преподавание спец. предметов, доступное преподавание.
Доступность информации, доброжелательность работников
Поездки в разные культурные центры, трудоустройство на месте, рекомендации в другие центры.
Много слышим и видим положительных результатов в творческой деятельности, победа в конкурсах и фестивалях, волонтерская работа, и педагогической состав с большим опытом и мастерством.

3.3.59. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский музыкальный колледж им. И.В.Аухадеева»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
105,0	98,6	92,7	67,1	98,1	98,7	455,2

Что можно улучшить:

Выдавать расписание на месяц; убрать портфолио; организовать бесплатный медицинский осмотр.

Хочется большею территорию.

Старое оборудование - проигрыватели, телевизоры; старое здание; нехватка персонала преподавателей.

Возможность дистанционного обучения, обучения инвалидов, наличие свободных кабинетов для занятий.

Сложные получить свободные классы

Увеличение рабочих помещений (классов). Организация столовой зоны.

1. Нужна зона отдыха. 2. Больше туалетов. 3. Наём вежливого персонала.

Студенческой расписание (невозможное совмещение с работой); Студенческой общежитие (не предоставляется.)

Кабинетов не хватает, не проводятся мероприятия.

1. Нужна зона отдыха .2. Больше туалетов 3. наём вежливого персонала
Отсутствие помещений, дорогое обучение, формальная форма образования
Слишком много людей в коридорах, они узкие.

Не хватает мест в столовой сидеть.

Вечером убрать пары, до 8 учится не получается, так как вечером мозг плохо работает.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Вкусная столовая.

Хороший преподавательский коллектив.

Доброжелательность работников, высокий профессионализм преподавателей, дружный коллектив, приятная обстановка.

Дружный коллектив, высоко профессиональный педагогический состав, творческая атмосфера.

Творческая атмосфера; хороший педагогический состав; сплочённый студсовет.

Творческая атмосфера, дружелюбные коллектив, авторитетный пед. Состав.

Хороший коллектив, замечательные педагоги, дружелюбность среди студентов.

Дружный студ. Совет, Хорошие преподаватели, доброжелательность коллектива.

Творческая атмосфера, отличный коллектив, доброжелательность администрации.

Творческая атмосфера, дружный коллектив, отзывчивый персонал,

доброжелательность администрации.

Индивидуальный подход к детям, крутые педагоги, домашняя теплая обстановка

Высоко профессиональный педагогический состав, дружелюбная атмосфера, взаимопонимание.

Высокопрофессиональный педагогический состав, дружелюбная атмосфера, взаимопонимание.

Доброжелательность, взаимопонимание, отзывчивость.

Творческая атмосфера, хорошие преподаватели, дружный студенческий совет.

Хороший коллектив, замечательные педагоги, дружелюбность среди студентов.

Творческая атмосфера, отличный коллектив, доброжелательность администрации!

Доброжелательность, взаимопонимание, отзывчивость.

Творческая атмосфера, дружелюбная обстановка, высоко образовательный педагогический состав.

Творческая атмосфера, дружелюбный коллектив.

Доброжелательное отношение студентов и преподавателей, историческая обстановка, активное взаимодействие с культурными организациями.

Индивидуальная работа с каждым учеником. Отличная доброжелательная обстановка. Личная библиотека, фонотека.

Хорошие учителя, прекрасные инструменты и качество образования.

Высокий уровень преподавания, доброжелательность со стороны персонала, большая библиотека.

Доброжелательность преподавателей и персонала учебного заведения, возможность заниматься дистанционно.

Высокий уровень преподавания специальных дисциплин, доброжелательность коллектива и администрации, оперативность в решении возникающих вопросов/проблем.

Большая часть профессиональные преподаватели, хорошая методика обучения

Четкая организация учебного процесса, индивидуальный подход к каждому студенту, интересная концертная жизнь.
Творческая атмосфера доброжелательные преподаватели, хорошая обстановка в здании.
Прекрасный педагогический состав.
Удобные кабинеты.
Возможность заниматься во внеклассное время.
"Прекрасный педагогический состав.
Удобные кабинеты.
Возможность заниматься во внеклассное время.
Удобное расписание. Удобное расположение учебного заведения. Лучшие инструменты и учителя.
Качество, доброжелательность, индивидуальный подход.
Творческая атмосфера, отличные педагоги, отзывчивость ребят.
Качество образования, дружный коллектив, доброжелательность педагогов
Доброжелательность, качество образования.
Доброжелательность, профессионализм.
Доброжелательность персонала. Профессиональная подготовка педагогического коллектива. Организация концертов, конкурсов, мастер-классов.
Качество образования, наличие библиотеки, фонотеки.
1. Хорошо организовано дистанционное образование 2. Компетентные учителя.
Чуткий преподавательский состав. Род деятельности и направленности организации.
Академичность учебного заведения, Хорошие педагоги.
1. Хорошо организовано дистанционное образование 2. Компетентные учителя
Удобное расписание.
Очень хорошие преподаватели, прекрасная творческая атмосфера, все очень нравится.
Приветливость работников, благоприятная обстановка.

3.3.60. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанское театральное училище» (техникум)



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
14,0	95,0	72,4	55,3	82,9	77,1	382,7

Что можно улучшить:

Все устраивает, ребёнок получает хорошее образование.

Требуется парковка, ремонт косметический всего здания, особенно кабинета, где находится сцена и происходит показ спектаклей и платить достойную стипендию ребятам, которые этого заслуживают.

Создать общий контроль с родителями и приобрести общежитие, для безопасности детей. Открытость образовательной деятельности для родителей, для понимания чем заняты дети.

1. Меня пугает текущее состояние количества болеющих, которые несмотря на пандемию продолжают посещать учебное заведение. 2. Негативное отношение

преподавателей к пропускам болеющих, вынуждая болеющих продолжать ходить на занятия. (Также электроградусники не показывают температуру правильно).

3. В момент занятий ученики не используют средства индивидуальной защиты. (Используют только при перемещении по коридору).

Обновление кабинетов, мебели, оснащение специальной аппаратурой

Наличие общежития для иногородних, увеличение бюджетных мест, ремонт аудиторий.

прекрасное здание со своей историей, не помешало бы построить коридор между 2мя учебными зданиями.

Позднее возвращение детей домой.

1. Общежитие для иногородних и из дальних районов Республики Татарстан студентов.

2. Столовая для преподавателей и студентов (горячее полноценное питание).

3. Стипендию (нормальную) для студентов.

1. Никто не носит маски.

2. Температуру никто не проверяет, ходят больные.

3. Нужно сделать дистанционное обучение для безопасности детей, старых учителей и семьи учеников.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Индивидуальный подход к каждому студенту.

Отличные профессионалы своего дела, внимательные, отзывчивые.

Чуткие и отзывчивые преподаватели, любящие своё дело, а это самое главное для обучения и получения и понимания профессии.

Преподают опытные преподаватели, люди работающим в этой сфере. Дети посещают театральные учреждения, общаются с артистами и набирают опыт.

1. Некоторые учителя хорошо преподносят информацию.

2. Бывают дополнительные мастер-классы, походы в музеи.

3. Получение двух средних специальных образований при окончании.

Высококвалифицированный педагогический состав, заботливое отношение к студентам.

Хорошо налажена связь педагоги-родители, в любое время на связи, нравится, что студенты участвуют в общественной жизни города и Республики.

Наличие куратора в каждой группе (всегда в курсе учебы и отношений внутри группы) - актуально для иногородних студентов. Преподаватели идут навстречу студенту (если возникает необходимость принять участие в каком-либо проекте).

Проводят совместные мероприятия (спортивные игры, участвуют в спектаклях), сильный педагогический состав, уважительное отношение к учащимся.

Обучение, воспитание, открытость.

1. Преподавателями (они все, наверное, высшей категории, заслуженные работники образования и культуры) даётся образование равное к высшему образованию.

2. Отношение руководства и преподавателей к студентам (помогают всем и во всем: поддержкой, советом и др.)

3. Высокая поддержка студентов со стороны руководства.

3.3.61. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанское хореографическое училище» (техникум)



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
60,0	95,8	81,9	54,7	99,0	93,7	425,2

Что можно улучшить:

Интерьер, доступность инвалидам, место отдыха.

1. Недостаточно места для переодевания учащихся (маленькие по объему раздевалки), опасные лестницы в здании училища.

2. Старое оснащение классных комнат.

3. Старый ремонт залов для занятий хореографией.

увеличение мест в интернате, отсутствие безналичного расчета в столовой учреждения, отсутствие электронного дневника.

Все устраивает на данный момент, если только улучшить условия в раздевалке

Нет мест в интернате.

Столовая - не удовлетворяет сервис.

Тесное помещение.

В столовой при училище не устраивает качество и цена.
Все очень хорошо, никаких изменений не требуется.
Улучшить зону отдыха для детей.
Близость к проезжей части.
Больше классов.
Не помешал бы ремонт всех помещений, обновление туалетных комнат, расширение пространства гардероба (но существующая конструкция и планировка здания вряд ли это позволяет).
Укомплектация педагогического состава педагогами профессиональных дисциплин (классический танец), обеспечение замены педагога в случае болезни
Добавить бумагу в туалеты.
Ещё уборщица нужна
Отремонтировать стелу с балериной перед училищем. Поставить скамейку для родителей возле входа. Убрать платную парковку у входа.
В столовой могла бы быть микроволновка, она была ее убрали, не все дети едят столовскую пищу, она мягко говоря, не всегда съедобна, особенно в субботу, слипшиеся пельмени для балерин - плохая еда! В субботу столовая работает до обеда, а уроки до 18.10, дети не могут купить воды себе, а ведь не стоит забывать, что нагрузка физическая! Предлагаю поставить кулеры на каждом этаже!
Отсутствие питьевой воды, мало место в раздевалке, отсутствие зоны отдыха
Питания, вежливость, укороченные дни.
Питание, только за наличный расчет это не очень удобно для родителей и детей.
Питание, санитарной гигиенические условия,
1) Подобных заведений в стране меньше десятка, и все - колледжи и академии. Казанское училище одно из ведущих в стране и гордость Республики, однако оно - техникум. Министр культуры, которому не стыдно за статус ПТУ одного из ведущих училищ в стране достоин подобного же опроса о своей деятельности.
2) Питание в училище уже много лет организовано от столовой КабМина, и как следствие - цена обеда варьируется от 150 до 200 рублей (порции детские), в то время как в подавляющем большинстве средних детских учебных заведений цена обеда меньше 100. Предлагаю проверить данную ситуацию Роспотребнадзору.
3) Заработная плата преподавательского состава ниже средней зарплаты по республике. Обусловлено ли это ставками техникума, или какими иными причинами - предлагаю заняться компетентным органам.
Кулера с водой.
Педагогам необходимо ответственно относиться к образовательному процессу
Повышение профессиональной квалификации педагогов.
Нужна бутилированная вода(кулеры).
Место отдыха на больших переменах.
Стабильность расписания, больше учебной практики на сцене.
Питьевая вода в постоянной и близкой доступности.
Место отдыха на больших переменах.
Детям было бы лучше если бы сделали пятидневное обучение.
Питание.
Все устраивает.
Улучшить проводимость работы интернета.
Требуется хороший руководитель нашего училища. Может финансовый директор, который будет заниматься развитием нашего училища (но с действующим директором вряд ли это возможно) Это мнение многих родителей нашего училища, всех родителей нашего училища если быть точнее.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Образование, преподаватели

1. Нравнодушное отношение преподавателей к каждому ученику; 2. Общее образование даётся на очень хорошем уровне; 3. Продуманное, удобное расписание занятий.

Очень внимательный директор к каждому ученику имеет индивидуальный подход.

Хороший педагогический состав.

Вкусная еда, хорошее расположение училища, хороший ремонт.

Профессиональность, культурен, внимание.

Доброжелательность, каждый ребёнок личность.

Дисциплина, образование, культура.

дисциплина, порядок, учителя высшей категории.

Аналогичных учреждений в республике нет. Есть в других городах - Пермь,

Москва, Питер, Новосибирск, Уфа и ещё несколько городов. Эти города могут

послужить примером казанскому училищу, т.к. зарплата сотрудников остальных училищ выше средней по региону.

Отличный коллектив педагогический, хорошие условия в интернате, все в зоне доступности.

Профессиональная подготовка.

Доброта пед. коллектива, ответственность за здоровье детей, контакт с родителями.

Дружелюбный коллектив.

Педагогический состав.

Уровень преподавания.

Любовь доброта забота о детях.

В училище доброжелательные педагоги, спокойная обстановка и уважительное отношение к ученикам.

Уровень преподавания.

Любовь доброта забота о детях.

Культура.

Очень доброжелательные учителя.

Профессионализм, любовь к искусству, реализация потенциала учащегося

Вовлеченность преподавателей в воспитание детей.

Преподаватели.

Поддержка, доброжелательность, организованность.

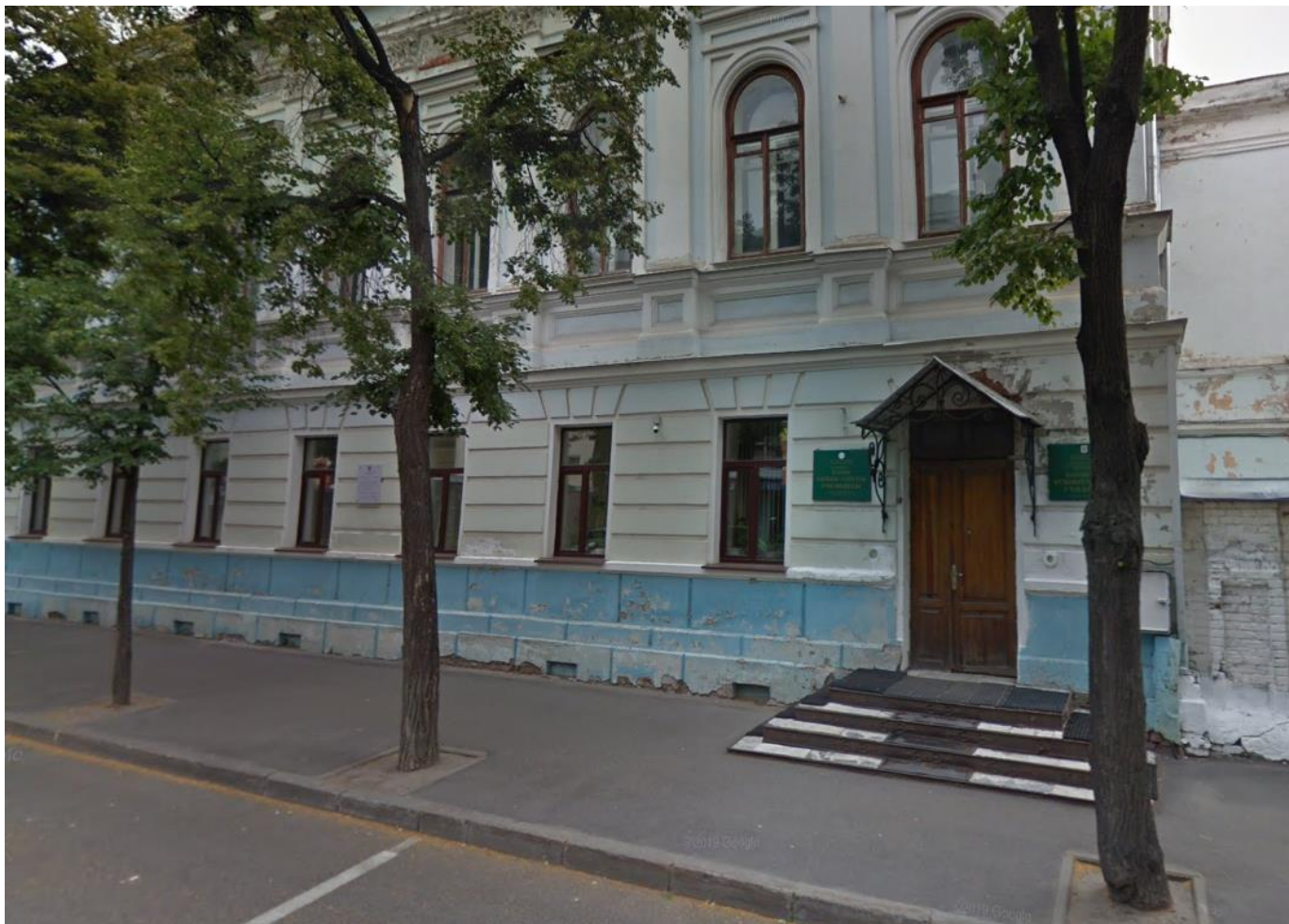
Хорошая домашняя атмосфера.

Ответственное, бережное отношение к учащимся.

Вовлеченность и полная отдача преподавателей и персонала к учащимся.

Прекрасная организация питания учащихся.

3.3.62. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанское художественное училище имени Николая Ивановича Фешина» (техникум)



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
90,0	97,8	86,1	48,6	100,0	94,8	427,3

Что можно улучшить:

Автомат с едой, буфет.

Нужен спортзал. Больше места для хранения каждому студенту. Буфет или столовая.

Очень устарелый сайт училища, который не представляет, всей ценности и насыщенности учебной программы и ярких красок студенческой жизни.

Отсутствие возможности приходить в воскресенье (многие домашние и классные работы требуют долгого вложения времени, а также инвентаря, и места для работы. Эти моменты не может себе обеспечить каждый студент, что негативно влияет на успеваемость).

Отсутствие спортивной площадки и актового зала (отсутствие данной территории препятствует полноценной студенческой активности).

Нормальные туалеты, больше бюджетных мест и наличие столовой.

Отсутствие ремонта в здании. Нет своей столовой. Небольшое количество бюджетных мест.

Хотелось бы отопления и столовой в училище, улучшения состояния помещений.

1. Мало бюджетных мест для учебы нет, но хотелось бы свою столовую.

2. Много людей поступают из разных городов, поэтому наличие общежития было бы большим плюсом.

3. Хотелось бы чтобы галереи, музеи и творческие пространства больше взаимодействовали с училищем и предоставляли площадки, к примеру, для проведения выставок.

Отсутствие условий для инвалидов.

Отсутствие столовой или буфета;

Отсутствие стадиона или хорошей спортплощадки.

1. Отсутствие столовой зоны в учебном заведении.

2. Отсутствие спортзала в учебном заведении.

3. Отсутствие большого количества бюджетных мест для поступления новым студентам.

1. Столовая. (иметь собственную столовую куда удобнее как для студентов, так и педагогов, специально оборудованное место для еды необходимо в уч.

Заведении.). 2. Интернет. (хотелось бы улучшить подачу интернета для сотовых телефонов, порой что-то важное можно упустить из-за его отсутствия). 3. Уборная. (хотелось бы более модернизированные туалеты).

Хотелось бы отопления и столовой в училище, улучшения состояния помещений
Старые здания обучения.

Отсутствие столовой и спортзала.

Техническое оборудование для преподавания.

Увеличить количество бюджетных мест, завершить ремонтные работы, организовать свою столовую, выставочный зал, спортивный зал.

1) Иногда неполадки с отоплением зданий.

2) Отсутствует общежитие для иногородних студентов.

3) Отсутствует спортзал.

* нет, но хотелось бы столовую.

* замена компьютерного оборудования, которое сейчас плохо работает

* нет, но хотелось бы спортплощадку.

1. Необходим ремонт общественно санитарных помещений.

2. Необходим ремонт обоих зданий.

3. Нет столовой.

1. Отсутствует/крайне редко бывает питьевая вода.

2. Отсутствует буфет, хотелось бы иметь место, где можно спокойно сесть за стол и покушать.

3. Отсутствует спортзал.

Отсутствие столовой или доступного дешёвого кафе поблизости, отсутствие условий для инвалидов, отсутствие медкабинета.

1. Отсутствуют условия для инвалидов.

2. Отсутствует столовая.

3. Отсутствует спортивный зал и медицинский кабинет.

Наличие зоны отдыха.

Наличие столовой.

Доступность обучения для инвалидов.

мало бюджетных мест для учебы, нет, но хотелось бы свою столовую, спортивный зал.

Что вызывает особенно положительное отношение:

1. Высококвалифицированные педагоги, которые влюблены в свою профессию.
2. Качественная передача знаний и информации от преподавателей к студентам и абитуриентам.

3. Здесь учатся очень интересные люди, знакомство с которыми расширяет взгляд на жизнь. Между преподавателями и студентами всегда добрые отношения.

Высококвалифицированные педагоги и соответствующий уровень обучения; наличие подготовительных курсов, благодаря которым вероятность поступить в Кху им. Н.И. Фешина на бюджет очень высока; доброжелательность и вежливость педагогов и студентов.

1. Отличная программа обучения для учащихся.
2. Сильный состав преподавателей в этом учебном заведении.
3. От преподавателей можно всегда получить помощь и поддержку.

1. Консультации (дают детям иметь представление о будущем формировании их деятельности). 2. Получение среднего профессионального образования, которое присваивает несколько профессий. 3. также изучение общеобразовательных предметов, дающих студенту не упустить ни только творческие дисциплины, но и программу для реализации сознательных мыслей.

Хорошие педагоги, интересные дисциплины, дружная группа
Творческий коллектив.

Незабываемая атмосфера.

Наивысший уровень образования в данной области в Казани.

Увлеченность работой педагогического состава, активность в общественной культурной жизни республики, благотворительная работа с детьми овз.

- 1) Квалифицированные опытные преподаватели.
- 2) В целом уютная и доброжелательная атмосфера.
- 3) Много интересных мероприятий.

* высококвалифицированные педагоги.

* консультации для абитуриентов, которые очень помогают при поступлении

* очень хорошие и тёплые отношения внутри коллектива между педагогами и студентами

1. Дружный коллектив.
2. Хорошие сотрудники учреждения.
3. Лучшая учебная программа.

1. Высококвалифицированный преподавательский коллектив.
2. Консультации/специальные обучающие курсы для абитуриентов.
3. Прекрасная образовательная программа, помогающая приобрести ценные и нужные знания, умения и навыки.

Высококвалифицированные педагоги и отличный уровень подаваемых знаний, большое количество внеклассных мероприятий, в том числе выставок и лекций, хорошо оборудованные кабинеты и уютное помещение.

1. Высококвалифицированные педагоги.
2. Большое количество внеклассных выставок и мастер-классов.
3. Хорошо оборудованные кабинеты.

Доброжелательные преподаватели.

Высокий уровень образования.

Удобное расположение зданий.

высококвалифицированные педагоги, нужные и очень интересные предметы, добрые отношения между студентами и педагогами как в большой семье.

3.3.63. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
91,0	93,8	79,3	62,3	87,3	84,1	406,7

Что можно улучшить:

Здание, график, столовая

Открыть место писания, столовую.

1. Начало пар в 8:00. Неудобно, слишком рано, с утра пробки и забиты маршрутки.

Нужно поменять, как и в других образовательных учреждениях на 8:30.

2. Нужно организовать доступность питьевой воды.

3. Нужно открыть столовую, невозможно постоянно питаться в магазине

Нужно новые батареи, старый лопнул в прошлом году из-за чего кабинет был весь влажный.

Старое оборудование.

Некоторые учителя.

Нагрузка.

Маленькие перемены.

Старое оборудование.

Учителя измочалят (говорят, мол, не нравится, уходи, или, при отсутствии у учеников мотивации учиться дальше, говорят, что отчисляют на раз два), тем самым

отбивается к нулям какое-либо желание стремиться к чему-либо и учиться тоже, такая практика угнетения не всех учеников мотивирует учиться, а скорее наоборот вызывает желание бросить все к чему ты шел многие годы. Не успеваешь делать все вовремя чисто физически, постоянное чувство стресса и безысходности. Не люблю о таком говорить, но учителя, похоже, не проходили полный преподавательский курс, то есть, не имеют при себе какие-либо навыки психологов, потому что они явно не знают, как работает психика подростка и в принципе молодежи, может для вас это и мелочи и вы считаете, что ребенок должен подстраиваться под преподавателя, но вы глубоко ошибаетесь, то что подростку скоро восемнадцать не делает его взрослым, полное психическое формирование происходит лишь к годам тридцати, не меньше, по сути сами так называемые "взрослые" ничего взрослого в себе, кроме факта возраста и каких-то знаний чуть выше базы, не имеют. Я имею ввиду, что помимо переходного возраста, куча психологических с этих проблем, а когда ты еще в себе не разобрался, говорить о подстраивай под учителей учениками жестоко. Морально не чувствуешь безопасности, но учитывая, что этот колледж якобы самый сильный по преподавателям, иного выбора не надлежит, а других хороших колледжей просто нет, отсюда и чувство безысходности. Так же на данный момент нет приятных уроков, где можно рисовать на фантазию и импровизацию, а такое крайне нужно, дабы выпускать пар и воодушевленно учиться, ведь заниматься подобным дома нет времени. Вроде все.

1. Совершенное отсутствие условий и приспособлений, необходимых для удобств тех групп населения, которые не обладают в полной мере физическим здоровьем и страдают от тех или иных физических недугов.

2. Отрешенность естественных дисциплин от практической жизни и полное безразличие специалистов-преподавателей этих дисциплин к возможностям студентов.

3. Низкое культурное развитие некоторых учителей.

Не всегда работает столовая, невкусная и дорогая еда. Холодно, недостаточно отопления.

Внутренняя отделка (ремонт).

Мало бюджетных мест на отделении Дизайн, считаю, что должно быть больше, по крайней мере если работы на вступительных и правда отличные. Мало компьютеров, очень старые, нельзя всем студентам освоить всё, что нужно пройти.

1) Добавить места с доступом к питьевой воде. 2) Цены в столовой 3) Увеличение спортзала.

1) Новое техническое оборудование.

2) Новая мебель для отделения. Дизайн.

3) Уборная для девочек находится в другом конце здания, переместить ближе.

Холодно, старые компьютеры и их мало.

Чистота, спокойствие, доброжелательность.

Преподаватели - странные люди, со своими сверх взглядов на искусство;

Нет места для отдыха, даже диван из холла убрали, теперь люди либо в своих кабинетах, либо за стенкой у библиотеки сидят.

Учебный план и оценка ""неоценимого"" - художественная оценка очень субъективна.

Столовая, гардероб.

Отвратительное отопление, проводка, в актовом зале очень часто холодно до жути
Питьевая вода, зона отдыха, ухоженный двор.

Питьевая вода, питание, место отдыха.

Шестидневка, неработающая столовая и отсутствие питьевого фонтанчика.
Новые инструменты, ремонт в кабинетах, отопление.
В столовой пахнет мертвой бабушкой.
Нет такого, что требует незамедлительного изменения.
Отсутствие транспорта.
Студенты моют полы сами. физкультура всегда проходит на улице, бегая, не играя в игры.
Ответственность, доброжелательность.
Нужно в туалете поставить освежители воздуха. Раздевалку дополнительную, ибо мало место для переодевания.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Расписание, оснащение, доступность руководителей для связи.
Свободная форма одежды, очень удобно и дает возможность лучше сконцентрироваться на учебе.
40 минутная перемена. Очень удобно, можно спокойно поесть и хорошо отдохнуть.
отличные преподаватели.
1) Хорошая работа учителей 2) Уютная обстановка 3) Хорошо обустроенные аудитории.
1) Особый подход отдельных преподавателей.
2) удобные часы работы (рано открывается).
3) Доверие студентам ключей для кабинетов (не для всех кабинетов).
Наличие музыкальных инструментов, большой библиотеки.
Компетентные педагоги.
Серьезность, конструктивность и воспитание.
Любовь, забота, уважение.
Отличная успеваемость всех отделений, талантливые люди, дружелюбие
Помещение для занятий.
Хорошие преподаватели. Свободно можно оставаться на "дополнительные" до вечера. Много свободного пространства. Долгие перемены.
Уютная атмосфера, доброжелательные сотрудники и хорошее качество обучения.
Компетентные преподаватели, действительно любящие свою профессию.
Профессиональность учителей. Наши учителя знают толк в своём деле.
Вежливые сотрудники, комфорт, проведение различных мероприятий.
Хороший коллектив учителей, хорошее образование.
Добрые люди, свободная одежда и уют.
Хороший педагогический состав, возможность свободы действий.
Хорошие преподаватели.
Наличие столовой с горячими обедами, поощрение за участие в конкурсах, возможность заниматься творчеством и спортом.
Диваны, чистая вода, музыка на переменах.
Ярмарка, мастер-классы, доп. Образование.
Хорошее отношение к студентам. Вежливый персонал. Интересное обучение.

3.3.64. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамское музыкальное училище им. С.Сайдашева»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
32,0	95,9	86,9	79,4	97,5	100,0	459,7

Что можно улучшить:

График работы

Ремонт колледж, настройка инструментов, хлеб в столовой

Аварийное состояние колледжа, недостаток кабинетов и музыкальных инструментов, аварийное состояние инструментов, недостаток современного оборудования, недостаток разнообразия в меню столовой.

Ремонт, реконструкция инструментов, оборудования

Ремонт! У нас давно не было ремонта. Музыкальный колледж на ниточке держится.

А так нечего

Меня все устраивает

Ремонт

Ремонт, свет, двери.

Ремонт, реконструкции инструментов, оборудование.

Ремонт.

Ответственность.

Ремонт, реставрация фортепиано.

1) Ремонт колледжа.

2) Модернизация колледжа.

3) Современность.

Бесконтактная оплата в столовой, отсутствие автобуса для выезда на мероприятия

Настройка музыкальных инструментов, новые музыкальные инструменты, ремонт

Ремонт. У нас давно не было ремонта. Музыкальный колледж на ниточке держится.

А так нечего.

Быстро, грамотно, отлично.

1. Ремонт помещения.

2. Обновить все музыкальные инструменты.

3. Расширить столовую"

1. Столовая.

2. Инструменты.

3. Ремонт помещения.

Терминал, автомат, гардероб.

Здание требует капитального ремонта.

Внешний вид здания.

Необходим ремонт, обновление музыкальных инструментов оснащение современными технологиями. Здание нуждается в капитальном ремонте.

Ремонт в кабинетах, и в целом, во всем колледже.

Ремонт.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Профессионализм.

Доброжелательные сотрудники, удобное расположение кабинетов, наличие полок для вещей.

Доброжелательность всех сотрудников, отличное качество образования, доступность знаний.

Хорошие руководители, общедоступность, слаженность.

Хорошие руководители, слаженность.

Комфортное обучение, качественная программа и исполнение своей мечты!

Организованность.

Хорошее отношение к ученикам.

Помощь в учебе.

Кофемашина.

Повара, кофемашинка, преподаватели.

Хорошие руководители, общедоступность, слаженность.

Ответственность.

1) Все в доступности.

Хорошие ответственные преподаватели, горячее питание, возможность заниматься творчеством.

Санитария, есть стоянка для автомобилей, уютная обстановка.

Удобный график работы, возможность вечером заниматься в кабинетах и хороший преподавательский состав.

Комфортное обучение, качественная программа и исполнение своей мечты.

Хорошо, быстро, отлично.

Профессионализм преподавателей.

Доброжелательная атмосфера.

Креативность в подходах во всем.

1. Доброжелательность персонала.

2. Четкий график работы.

3. Креативность преподавателей.

Кофе, столовая, добрые работники.

Высокий профессионализм, доброжелательность педагогов

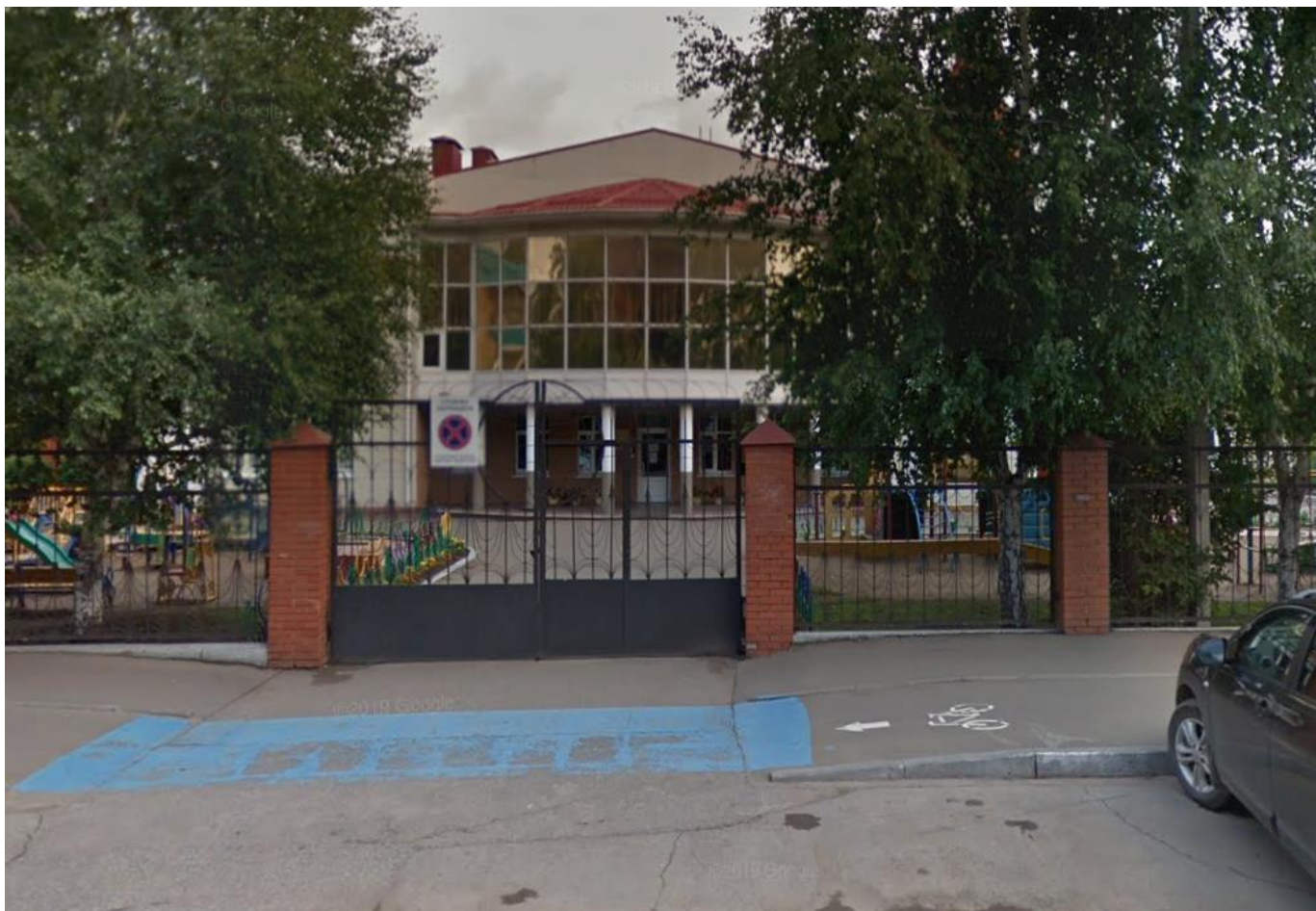
Отличный коллектив, внеклассная деятельность, прекрасный образовательный материал.

Дружный и отзывчивый коллектив, удобное местонахождение, воспитанные и дружелюбные студенты.

Доброжелательное отношение с работниками/педагогами, дружная "команда" и отзывчивость педагогов (готовность помочь и подсказать).

Удобное расписание.

3.3.65. Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 «Менеджер»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
227,0	98,7	94,4	62,7	98,3	97,8	452,0

Что можно улучшить:

Данная школа не работает с детьми инвалидами на домашнем обучении. У нас ребенок инвалид и если мы приболеем, то родитель должен сам заниматься с ребенком дома, если не посещает школу.

Работать более активно, продуктивно, реализовывать новые идеи.

Мне не хватает дополнительных занятий для ребёнка: музыкальное, художественное и разговорный иностранный язык.

1) Вытяжка в столовой плохо работает от этого постоянно пахнет одежда, 2) Нет учебников по Родному русскому у русской подгруппы.

Создать буфет в столовой, чтоб дети могли купить себе перекус.

отменить обязательную внеурочную, остальное все устраивает.

Улучшить вкусовые характеристики в питании учеников- дети не едят в столовой, включить факультативы в состав расписания - чтобы родители видели кол-во реальных уроков. Установить сушиар на выходе из бассейна- дети ходят с мокрой головой.

Кол-во в классе учеников не больше 15, питание, посещение бассейна родителями в вечернее время.

Все устраивает.

Отсутствие педиатра.

Доступность инвалидам, увеличение количества помещений.

Расширить парковочную зону перед школой, ввести в электронный дневник обязательные к посещению факультативы, ввести обратную связь с учителями для получения информации о дополнительной литературе для домашнего изучения.

докупить недостающие учебники (вся школа сама покупает родной русский сама) и организовать начало учебного процесса не ранее 8:00 часов.

1. Перевод формата родительских собраний в онлайн режим.

2. Установление регламентированного времени для исправления оценок.

3. Отказ от выставления оценок по татарскому языку.

Школа небольшая, маленькие раздевалки, маленькая территория вокруг школы.

Хотелось бы чтобы на уроках труда мальчиков учили забивать гвозди, а не шить.

1. Школа платная, каждый год дорожает, за продленку платим дополнительно, а домашняя работа не делается должным образом до конца. Ребенок несет еще домой домашку и делает ее до ночи. Ребенок не отдыхает **ВООБЩЕ**.

2. Некоторые преподаватели кричат на детей, грубят.

3. Прекратить поборы! По 5000 рублей собирают на канцелярские товары и **ПОДАРКИ** учителям. Надоело!

Дополнительный кружок обучения второго иностранного языка для желающих.

1. Оплата за неполное получение услуг, должна пересматриваться, корректироваться. 2. Очень рано необходимо приводить ребенка в школу. 7.10ч утра. 3. Контроль самоподготовки в выполнении домашнего задания.

Проверить качество блюд в столовой, мои дети не могут там кушать, говорят не вкусно, прошу проследить этот вопрос

Нет лфк,

Объем домашних заданий слишком большой, необходимо пересмотреть.

Что вызывает особенно положительное отношение:

1. Наличие группы продленного дня.

2. Заказное питание.

3. Наличие бассейна.

В школе уважительное и заботливое отношение к детям. В классах количество детей не превышает 18 человек (до 10-11 классов), что способствует лучшему усвоению материала. Для увлеченных детей есть предметная олимпиадную подготовка. В школе есть бассейн.

отличное техническое оснащение.

5 дневная система образования, удобный график с самоподготовкой, педагогический состав.

Зоны отдыха, образовательный процесс, внимание к каждому ученику.

Полный день для начальной школы - дети в коллективе учатся ответственности и самостоятельности в подготовке домашнего задания, питание, преемственность дет.сад и школа - очень хорошо, когда требования школы и подготовка к школе совпадают.

Волонтерское движение, Качественное питание, квалифицированные учителя

График учебы, комфортные условия, уровень образования.

Хорошее питание, взаимозаменяемость при отсутствии какого-либо преподавателя, небольшие классы.
Комфортные условия обучения, небольшая численность учеников в классах, хорошее питание, Внимательные и профессиональные педагоги.
Комфорт, профессионализм.
5 дневная система образования, удобный график с самоподготовкой, педагогический состав.
Не учатся в субботу, небольшие классы, спрашивают каждый день всех учеников, парное ведение уроков, широкий выбор вне учебных занятий, доброжелательный преподавательский состав, активные массовые мероприятия с вовлечением всех учеников школы (день здоровья, благотворительные мероприятия и др.).
Полный контроль за детьми, игровые для детей, классы с маленьким количеством учеников.
Уровень образования, психологическая обстановка в школе, отличное питание.
Внимание каждого учителя к каждому ученику. Ответственность учителя за успехи учеников.
Хорошее обучение, доброжелательные сотрудники, безопасность.
Уважительное отношение к детям.
1. Школа небольшая, дети большинство из приличных семей.
2. Много кружков.
3. Чистота и красивый ремонт.
1. Количество учеников в классе. 2. Дисциплинированность.
3. Дополнительные кружки.
1. Ежегодная защита проектов.
2. Парное обучение помогает лучше усвоить материал учащимся.
3. Небольшое кол-во учеников в классах, также помогает лучше усваивать материал.
Учителя, расписание.
Хорошее дистанционное обучение было, на достойном уровне.
Качество обучения, учительский состав, опосредованность школы.
График работы.
Уважительное отношение.
Качество, доброжелательность, ответственность.
1. Хорошие бытовые условия (маленькое количество детей, чистота, уют).
2. График работы (суббота выходной).
3. Образовательные услуг. (факультативы, кружки).
1. Индивидуальный подход к учащимся. 2. Меню школьного питания 3. Физкультура в бассейне.
Учителя, расписание.
Хорошее дистанционное обучение было, на достойном уровне
Качество образования, полный день.
Доверительные отношения между учителем и учеником, построенные на взаимоуважении.
Уровень образования, проектные работы, проводимые Мероприятия вне школы.
Бытовые условия, за исключением раздевалок, столовая.
Профессионализм, доброжелательность, аккуратность.
Уровень образования, проектные работы, проводимые Мероприятия вне школы.

3.3.66. Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Елена-Сервис»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
17,0	92,4	89,6	57,1	92,9	90,6	422,6

Организация, без объяснения причин, не соблюла квоту опрашиваемых. Суммарная оценка организаций не является релевантной.

3.3.67. Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Усмания» г.Казани»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
21,0	99,5	91,4	59,4	97,1	95,2	442,7

Что можно улучшить:

необходимо большое здание для данной школы

Стоимость обучения.

На данном этапе обучения нас все устраивает. Спасибо

Нехватка пространства и в самой школе, и снаружи. очень нужны инвесторы для расширения и самой школы и прилегающей территории.

Маленькое помещение.

Зал ожидания для родителей.

Организация обучения начальной школы в первую смену.

Хотелось бы, чтобы школе предоставили здание побольше

Расширение площади.

1. Большое здание.

2. Спорт площадка.

3. Зона отдыха.

площадь школы увеличить.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Образование.

в некоторых классах гендерное обучение. бесплатное питание для всех.
доброжелательная атмосфера.

наша школа как одна большая дружная семья.

Доброжелательность и отзывчивость рабочего персонала. Индивидуальный подход к каждому ученику и тесный контакт с родителями учеников, что позволяет общими усилиями обучать наших детей. Ведь мы всегда в курсе о наших детях.

Индивидуальный подход к каждому ребенку.

Отсутствие агрессии среди сверстников.

Нравственное воспитание.

Халяль питание.

Доброжелательные, милые и добрые преподаватели и персонал.

Небольшое количество детей в классе-возможность уделить внимание всем детям.

Религиозное образование-очень важно.

Практика раздельного образования мальчиков и девочек, с религиозной точки правильно.

Дисциплина.

Очень хорошая школа.

Возможность соблюдения религиозных практик.

Доброжелательный коллектив, хорошее отношение ко всем детям, грамотные педагоги которые находят подход к каждому ребёнку.

Хорошие взаимоотношения и уважение к друг другу (ученик и преподаватель).

Заинтересованность преподавателя в каждом ученике в знании его предмета.

Единственное учреждение начального и среднего полного общего образования с условиями и программой для обучения детей из семей мусульман и питанием не противоречащим религиозным стандартам "халяль"

Доброжелательность педагогов.

1. Двухразовое питание.

2. Учёба в две смены.

3. Квалифицированные учителя.

Доброжелательность.

Дисциплина, взаимоуважение, отсутствие вредных привычек у школьников.

3.3.68. Частное общеобразовательное учреждение «Академический лицей им. Н.И. Лобачевского»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
20,0	98,0	89,4	64,3	100,0	94,5	446,2

Что можно улучшить:

Хорошо бы иметь школе собственный спортзал и актовый зал.

Возможность оставлять сменную обувь в школе.

Недостаток площадей, недостаток пришкольной территории, организация питания
Организация питания.

Увеличить парковку, дать бесплатные парковочные места. Предоставить школьникам возможность тренироваться на манеже центрального стадиона.

Наличие спортзала, отдельное помещение для отдыха, столовая со своей кухней.

На данный момент никаких изменений не требуется, на мой взгляд.

Отсутствие спортзала. Доставка учеников организована отлично, но хотелось бы иметь свой спортзал.

Расширить помещение.

Желательно, чтобы был свой спортзал и актовый зал.
Слишком поздно заканчивают учебу.
Директор не способна удержать преподавателей в школе.
Взять в штат методиста по внеурочной деятельности. Расширить помещение.
Контролировать качество кружковой работы.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Индивидуальный поход, организация массовых праздников, психологический комфорт в классе.
Маленькие классы, индивидуальный поход, сильный педагогический коллектив
Уважительное отношение.
Высокое качество обучения, высокая заинтересованность педагогов, отличная организация учебного процесса.
Мне нравятся культурные мероприятия в этом учебном заведении!
Индивидуальный подход к детям.
Индивидуальный подход. Богатый выбор дополнительных классных уроков и внеклассных занятий. Огромное количество культурно-образовательных и спортивных мероприятий.
Внешкольные мероприятия. Организация учебного процесса. Сдвоенные уроки
Индивидуальный подход к каждому ученику. Быстрая помощь учителя в случае, если ученику что-то непонятно. Дружелюбное отношение.
Чёткое и удобное расписание занятий, профессионализм педагогов и всесторонне развитие учащихся.
Отношение преподавателя к ученику. Отношение преподаватель и родители.
Комфортная душевная обстановка в лицее.
Доступность руководства, готовность в любой сложной ситуации идти на диалог с родителями, доброжелательное, бережное отношение к детям.
1. Проведение ежедневных ассамблей. Присутствуют все ученики школы. Быстро и качественно преподавательским составом (руководством) доводится необходимая информация, все новости школы, сообщаются все достижения учащихся. Мероприятие очень стимулирует и вдохновляет учащихся.
2. Проведение ежегодного бала. Всегда очень образовательное и очень, красивое мероприятие! Наши дети преображаются! "
Серьезный подход к учебе, творчеству и быту учеников!
Знание и грамотность педагогов.
Воспитанность.
Культурное воспитание учеников.
Слаженность, ответственность, продуктивность.
Проведение бала каждый учебный год, проведение конференций.
Малочисленные классы, 5ти разовое питание, охраняемая территория.
Малокомплектные классы. Наличие качественной продленки.

3.3.69. Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Христианская школа»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
37,0	93,8	93,6	50,5	96,8	97,0	431,6

Что можно улучшить:

Неоплачиваемое питание из средств бюджета для начальных классов
Маленькие площади учебных классов, устаревшая мебель, оснащённость компьютерной техникой.

Пандус, шрифт браиля, тактильная плитка.

Хотелось бы чтоб обеды были бесплатными для детей.

Вода питьевая более доступна чтоб была.

Для инвалидов пандусы и условия.

Образования.

Организация бесплатного питания учеников младшей школы за счет средств бюджета.

выделение собственной территории для спортивной и прогулочной площадки.

Пенсионеры.

Очень хочется, чтобы в школе появилась большая пришкольная территория, но для этого нужно здание в другом районе города, конечно. Больше ничего не могу добавить.

1. Каждый ребенок индивидуален. Найдите подход к каждому ребенку в сфере обучения.
 2. Некоторым преподавателям нужно пройти повышение квалификации.
 3. Обучение платное. Дорого.
- Обеспечение начальной школы бесплатными обедами за счёт государства.
Нет тюнеров для детей с ОВЗ, но и таких детей тоже нет в школе.
Фонтанчик с питьевой водой можно и на втором этаже поставить.
Стенд для объявлений нужен более заметный.
Нужны зачетки для старших детей, где они бы записывали своё продвижение по учебе.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Аналогичных учреждений нет, у нас Христианская школа.

сотрудничество с учителями, индивидуальный подход, маленькие классы.

Очень вежливые учителя, уделяют время для каждого ученика, уроки и перемены все продумано, для ребёнка, и получать знания и развиваться физически.

Пятидневка, бассейн, бесплатные кружки.

Доброжелательность сотрудников, открытость руководителей, индивидуальный подход к детям.

Первая смена. Пятидневка. Групповая работа учеников.

Хорошо организовано. Участие и внимательность к людям. Работа не для галочки.

Небольшое количество детей, чистота помещений, проходная.

Индивидуальный маршрут образования каждого учащегося, учитывая особенности каждого.

Доброжелательность, терпение учителей.

Способность к развитию коллектива, работа над собой в плане профессионализма.

Отличный коллектив, индивидуальный подход к каждому ученику, качественное питание и чистота помещений.

1. Школьная форма с возможностью вариации. Жилетка бордовая обязательна.

Рубашки трёх цветов на выбор, юбки/брюки синие/черные. В целом просто строгий вид должен быть выдержан.

2. Учителя стараются найти индивидуальный подход к ученикам.

3. Никаких сборов ни на какие нужды нет.

Доброжелательность, ответственность работников.

Индивидуальный подход к каждому ребенку.

обучение в коллективе, которое помогает не только осваивать знания, но и воспитывать детей.

Очень интересно организовываются праздники, они объединяют и учеников, и учителей, и родителей. Сотрудничество учителей и родителей на высоком уровне.

Особенность коллективной системы обучения в том, что ученик может сам планировать свою учёбу, это развивает самостоятельность и ответственность.

Доброжелательность учителей по отношению к детям, нет второй смены, хорошая обстановка среди детей.

Индивидуальный подход. Вкусная еда в столовой. Высокое качество образования

1) Вежливость сотрудников.

2) Уважение абсолютно к каждому ребенку и родителю.

3) Дружеские отношения внутри коллектива.

В организации внимательно относятся к каждому человеку, есть возможность высказать свои несогласия или трудности и обсудить решение. Основные

требования по устройству и удобству выполнены и стараются улучшать по возможности. В школе создают доверительную и доброжелательную атмосферу, что так важно в наше стрессовых время, и что очень ценно мне.

Включенность детей во взаимодействие, добрая атмосфера, внеклассные факультативы.

1. Осуществление индивидуального подхода в обучении к каждому ученику, за счет небольшого количества учеников и настроенности педагогов.

2. Отсутствие травли учеников среди своих сверстников, что связано с воспитанием уважения к каждой личности.

3. Большое количество интересных внешкольных мероприятий.

Комфортная, доброжелательная, профессиональная атмосфера.

Индивидуальный подход к ребёнку, доброжелательность, всегда готовы на контакт с родителями.

Отношение учителей к детям.

Индивидуальный подход к каждому ребёнку, классы с небольшим количеством учеников, бережное и уважительное отношение к детям.

Не готова ответить на этот вопрос.

Для преподавателей в центре деятельности находится ребенок, развитие его личности, социализация, ребенка учат трудиться и учиться, а не просто забывают голову знаниями, процесс образования проходит в сотворчестве учителей, родителей и ребенка.

Хорошая атмосфера, качество образования и отношения детей внутри школы
Особый способ обучения.

Активное взаимодействие с родителями и учениками.

Парная работа, которая позволяет ученикам побыть учителями для других.

Наличие разновозрастных постоянных отрядов, что повышает уровень ответственности у старших детей.

Совет командиров, где старшие ребята выносят проблемы, с которыми сталкиваются во время учёбы.

Акцент на работу в классе, а не на домашние задания.

1 Малочисленные классы.

2. Индивидуальная работа с каждым учеником.

3. В школе много творческого пространства: музыкальные проекты, ИЗО, театральные постановки.

Разные лагеря, способствующие развитию личности учеников.

Атмосфера.

Добрые отношения между учителями и детьми.

Высокий уровень воспитания и моральных качеств всех сотрудников и в последствии учеников.

Профессионализм учителей и работников школы.

Добрые отношения с детьми и родителями.

Коллективный способ обучения

3.3.70. Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «Международная Академия Образования» (НОУ «МАО»)



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
15,0	98,0	96,0	51,0	100,0	100,0	445,0

Что можно улучшить:

- Увеличение территории пришкольного двора,
- Доброжелательность, индивидуальный подход (к каждому ученику), чистота помещения.
- Отсутствует детская площадка, мало спортивного инвентаря, неудобная парковка.
- Маленькая столовая, очередь, студенты не успевают поесть.

Что вызывает особенно положительное отношение:

- Созданы условия для занятий профессионально спортом.
- удобно составлено расписание, свободная суббота, группа продленного дня до 18.00.
- Доброжелательность всех сотрудников школы, небольшая наполняемость классов, индивидуальный подход к учащимся.
- Удобный график работы, семейный тип организации обучения.
- Доброжелательность персонала.
- Удобное время работы.
- Удобный график обучения.
- Вежливый персонал.
- Учителя профессионалы своего дела.
- Полный день, условия, отзывчивость персонала.

в школе очень приятная и дружелюбная обстановка, весь день чувствуешь себя как дома, учителя очень вежливые и приветливые, всегда ответят на любой вопрос и помогут в нужной ситуации, администрация очень ответственная и четко и быстро отвечают и дают нужную информацию.

Педагоги высокой квалификации, которые очень любят детей.

Внимательное отношение к детям и родителям. Низкая наполняемость классов.

Высокий уровень преподавания опытными учителями

Доброжелательность, индивидуальный подход, распорядок дня график, педагогический персонал, хорошая работа администрации

Хорошее здание, чисто.

3.3.71. Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «Прогимназия № 14 «Журавушка» г. Бугульмы»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
219,0	99,3	97,8	51,5	99,6	99,8	448,0

Что можно улучшить:

оборудовать парковку, сделать больше освещения на территории, изменить рацион питания.

Хотелось бы расширить автостоянку. Больше недочетов, на мой взгляд, не наблюдается.

1. Ученикам, которым не нужен татарский язык, дать возможность выбора
2. На уроках татарского языка и литературы преподавать историю родного края
3. Предвзятое отношение к некоторым детям.

Хотелось бы иметь возможность дистанционно присоединяться к урокам в период болезни. Маленькая парковочная зона.

Расширить парковку, построить крышу над крыльцом.

Отсутствие адекватной парковки, тротуар по улице Баумана, все.

Оборудованная парковка. Машины ставят кто как...иногда проехать сложно, места мало.

1) Необходима крытая постройка для хранения средств передвижения детей (коляски, велосипеды, санки) 2) Необходимо автономное отопление 3) Маленький муз зал, не всем гостям хватает мест при проведении мероприятий.

Сделать тёплый пол во всех корпусах.

Необходим доктор, который будет регулярно на месте, а не пару часов в неделю.

Отсутствие АВТОСТОЯНКИ!

Устраивает все, кроме парковки около садика. Парковочных мест очень мало, а машин очень много. в какое время бы не приезжал не приехал, утром или вечером, не куда встать.

Выделить место на автостоянке и установить знак Инвалид.

Организация парковочных мест для транспорта.

создание условий для работы с детьми -инвалидами, если такие будут.

Автостоянка.

Бассейна нет и физической нагрузки мало и танцев разной направленности.

Больше гулять.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Доброжелательный персонал, компетентные преподаватели, чистота и уют внутреннего здания и прилегающая к нему территория.

Условия пребывания в детском саду, уважительное отношение к детям и их родителям. Также данная организация оснащена всем необходимым для развития и подготовки к школе детей.

Доброжелательность к родителям, любовь к детям, профессионализм.

Педагоги грамотные, технически оснащён садик, территория благоустроена.

Комфортность, мобильность, формирование различных форм деятельности.

Грамотный, высококвалифицированный преподавательский состав. Высокое оснащение групп, позволяющих эффективно проводить занятия с детьми. Есть возможность заниматься в кружках дополнительного образования, не выходя из детского сада.

Хорошая материально-техническая база, компетентность сотрудников, индивидуальный подход.

Образование. Игровые площадки. Питание.

Есть кружок где обучают чтению.

Грамотные воспитатели, обустроенные групповые площадки, физкультура по утрам).

Все доброжелательные.

Дети идут с удовольствием.

Доброта, открытость, профессионализм.

Ответственные, организованный, везде принимают участие.

Есть кружки.

Хорошая территория, участки, группы.

Хорошие воспитатели и обучение детей, хорошие детские площадки и яркие группы с большим количеством разнообразных игрушек.

Вежливость.

Отношение и подход к каждому.

Все хорошо.

Высокий уровень профессионализма педагогов, идеальная чистота, вкусное питание.

1. Высоквалифицированные педагоги, 2. Великолепные условия для детей (ремонт, чистота и порядок), 3. Наличие кружков для развития детей.
Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
Питание.
Доброжелательный персонал, отличные условия для обучения, хорошие учителя
Доброжелательный коллектив.
Дополнительное образование, много кружков.
Педагогический состав, доброжелательные сотрудники.
Ухоженная территория, игровые площадки.
Добродушность воспитателей к детям, высокая квалификация и наличие кабинета для процедур с медперсоналом ведь здоровье и образование детей самое важное
Не требуют покупать канцтовары, всегда всем обеспечены.
Вежливость и приветливость персонала. Качество образовательных услуг.
Удобный график работы.
Работники очень хорошо относятся к детям. Дают отличное образование. Очень интересные праздники для детей.
Вежливость, требовательность, внимание ко всем детям.
Участие детей в конкурсах и олимпиадах, своевременное информирование родителей.
Ответственные, трудолюбивые, отзывчивые.
Вежливый персонал, воспитатели.
В данной организации, прекрасная подготовка в начальной школе.
Высоквалифицированный персонал и педагоги. Школа полного дня, которая очень помогает работающим родителям.
Комфортные условия обучения; профессиональный коллектив педагогов; строгий отбор при поступлении что позволило сформировать одинаково высокий уровень знания учеников, для успешного изучения школьной программы.
Использование информационных и передовых технологий.
Чистота, доброта и отличный педагогический состав.
Калитка на магнитном замке, открывается только с ключа.
Детские площадки, очень хорошо обустроены, есть с чем играть детям.
Очень отличный персонал, что к сожалению, не везде встретишь. (Есть с чем сравнивать).
Современная образовательная среда.
1. Полный день, правильное и вкусное питание, качество образования.
Чисто, уютно, хочется вернуться.
Профессионализм, результативность, доброжелательность.
Вежливость, качественное образование, профессиональные работники.
1. Садик+ школа.
2. Обеспечение всем необходимым (канцтовары и т д) за счёт организации
3. Квалифицированные педагоги. лучшие педагоги.
Хорошая территория, педагогический состав, режим работы.
Режим работы.
Работа кружков.
Благоустроенная и озелененная территория.
Приучать детей к здоровому образу жизни.
Дисциплина, высокое знание и дружелюбность.
Лучшая образовательная организация в нашем городе.
Коллектив, комфорт, уровень.

Отзывчивые, понимающие сотрудники, умеющий находить контакт с любым ребенком. Обустроенные площадки на улице новейшими игровыми комплексами и специальным покрытием. Поддержание в идеальном состоянии комнат отдыха и игр.

Наличие дополнительного образования, кружки. Наличие физ. кабинета, качество обслуживания.

Наличие дополнительного образования, кружки. Наличие физ. кабинета, качество обслуживания.

1. Информационная открытость - сайт, стенды, группа В контакте, группа в Инстаграмм, ватцап-информирование.

2. Высокопрофессиональный коллектив - активно делятся опытом, педагоги - победители конкурсов, дети - победители конкурсов и олимпиад.

3. Активно взаимодействуют с учредителем по линии организации отдыха и досуга детей во вне учебное и нерабочее время.

Много занимаются с детьми.

Имеется медицинский, физ. Кабинет, имеются различные дополнительные, образовательные кружки.

Очень много доступных кружков.

Хорошее отношение к детям, современная оснащённость учебных кабинетов и групп, квалифицированный персонал.

Кружки, школа начальная, питание отличное.

Дополнительные занятия, график работы.

3.3.72. Образовательное Частное учреждение «Школа стратегического развития «Прогресс»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
14,0	98,6	98,4	78,3	100,0	100,0	475,3

Что можно улучшить:

Всё прекрасно, но хотелось бы больше кружков.

Увеличение финансирования из бюджета РТ.

Питание детей оставляет желать лучшего.

Классное руководство, участие в конкурсах, общешкольные мероприятия.

График, питание

Что вызывает особенно положительное отношение:

Замечательные преподаватели, очень красивое историческое здание.

Внимательная администрация.

Индивидуальный подход и доброжелательность.

Хорошие отношения в коллективе, хорошее отношение к детям, уважение к родителям.

Индивидуальные парты.

Оснащенность помещений экранами и компьютерами для возможности проведения мультимедийных занятий.

Наличие зоны отдыха.

Индивидуальный подход, разнообразие, комфорт.

Удобное местоположение.

Почти индивидуальное преподавание.

Семейная обстановка.

Доброжелательность, сплоченность, непринужденность.

Рабочий график, коллектив, количество детей в классе.

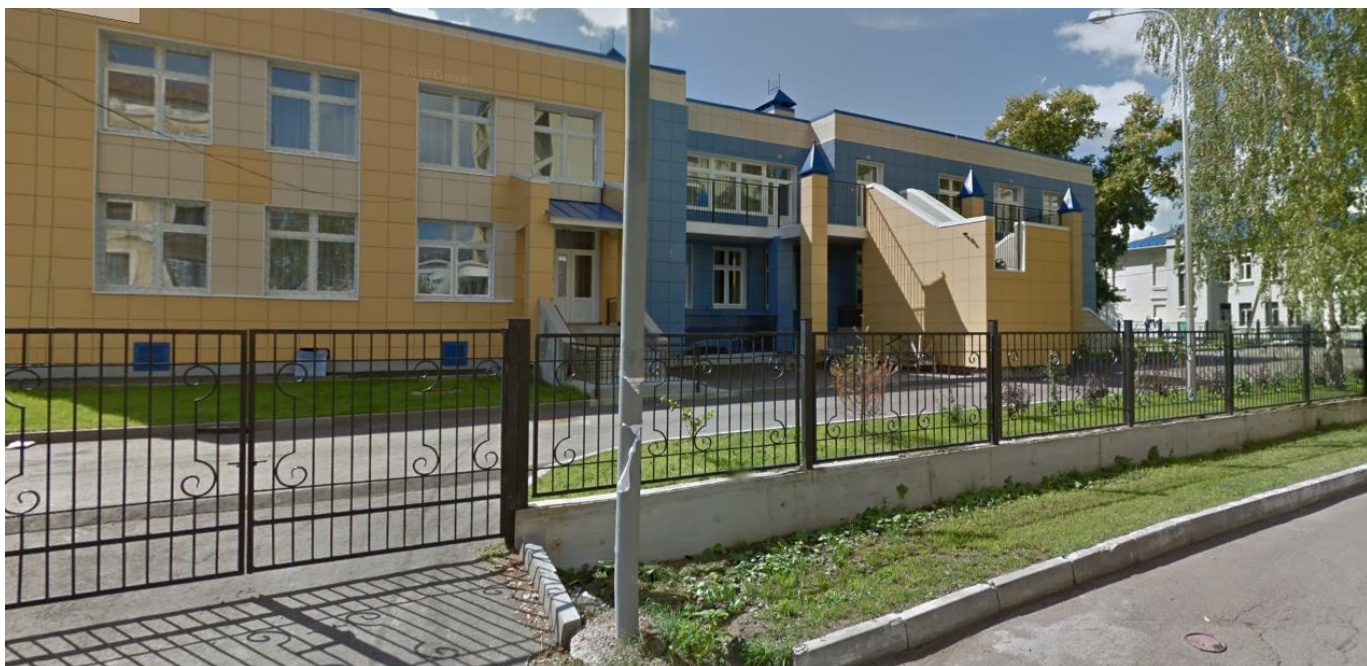
Компетентность, грамотность.

Отличные условия для учеников и учителей.

Три положительных особенности деятельности организации:

1. Режим работы- школа полного дня.
2. Пятидневная рабочая неделя.
3. Домашняя" атмосфера в школе.

3.3.73. Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Образовательный центр «Лобачевский»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
11,0	97,3	76,2	48,9	72,7	72,7	367,8

Что можно улучшить:

Качество питания, вентиляция воздуха, асфальтирование парковки
благоустройство парковки для автомобилей, вентилирование учебных помещений,
качество уборки помещений

Что вызывает особенно положительное отношение:

Внимание по отношению к детям и родителям, чистота, вежливость.
График.
Подготовка, занятие детей.
Лучшие воспитатели, чистота, питание.
Аллергический стол, педагогический состав, географическое расположение
педагогический состав, территориальное расположение, индивидуальное питание.
для аллергиков.

3.3.74. Автономная некоммерческая организация
«Общеобразовательная организация «Бала-Сити»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
4,0	97,5	97,5	51,2	100,0	100,0	446,2

*Организация, без объяснения причин, не соблюла квоту опрашиваемых.
Суммарная оценка организаций не является релевантной.*

3.3.75. Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
92,0	98,0	95,8	72,8	97,4	98,0	462,1

Что можно улучшить:

Адаптация после перерыва в учебе, выполнение домашнего задания на продленке "Создать полную среднюю школу с 1 по 11 класс, чтобы дети неразрывно учились вместе в 1 школе.

1. Необходимо действовать на перспективу: рассмотреть возможность расширения сферы деятельности учебного заведения, предусмотрев оказание образовательных услуг не только до 4 класса (начального образования)!

Разное отношение администрации школы к разным родителям

Возобновить кружки, отпускать детей в игровую зону, продленку оставить до 18.30

Подбор педагогов состава, сейчас все болеют, детей учить некому; более демократичное отношение к детям; тесные помещения - нужна новая Школа просторная

Возможность получения среднего образования (5-11 классы)

Более тщательный контроль и своевременное отстранение больных детей от образовательного процесса,

Отсутствие пандусов

1. Беда с парковкой (прилегающая территория - особенно со стороны ул.Тельмана), также отсутствие сквозного проезда со стороны физкультурного техникума по ул.Нариманова

2. При отлично оборудованном мед.кабинете - нет врача в штате (ранее имелся)

3. Доступ родителей в классы (опять же в условиях COVID-19 пока не разрешимая «особенность»).

Слабая система вентиляции. Нет видеонаблюдения в группах. Грубый директор. Обратить особое внимание обучении детей на родном языке.

Персоналу стоит быть повежливее и доброжелательней, в последнее время часто сталкиваешься с грубостью и непедagogичным отношением.

Хотелось бы что бы логопед проверял и занимался с детьми почаще.

Лечебно-профилактические мероприятия при наличии лёгких признаков простуды, посещения бассейна, обновление (современный ремонт) детских групп.

Школа должна находиться в отдельном помещении от детского сада и обучение должно быть с первого по 11 класс.

Не менять воспитателей в группах.

Подбор педагоги состава, сейчас все болеют, детей учить некому; более демократичное отношение к детям, тесные помещение- нужна новая Школа просторная.

Возобновить кружки, отпускать детей в игровую зону, продленку оставить до 18.30

Такого нет.

Качество образования, индивидуальный подход к ребенку.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Чтение по утрам, занятия в Кванториуме организация жизни класса, уровень преподавания.

Маленькая численность учеников в классе. Медицинское обслуживание.

Самоподготовка на должном уровне.

Хорошая организация, доброжелательность, всесторонняя занятость учащихся

Хорошие условия, хорошая еда, для школы возможность продлённого дня до 18.00.

Удобный график, вкусно кормят, хороший педагогический состав.

1. Детский сад и школа в одной организации; 2. Занятия в бассейне; 3. Детям уделяется внимание на протяжении всего дня.

Организованность, дисциплина, доброжелательность, приветливость.

Индивидуальный подход к каждому ребёнку, наличие дополнительных кружков и бассейна.

В садике всегда очень чисто.

Ухоженная территория.

Хорошее питание и оснащение.

1. Оснащённость медицинского кабинета оборудованием для физического лечения.

2. Наполненность детских площадок наличными игровыми комплексами.

3. Наполненность образовательной программы.

Отличные воспитатели, хорошее питание, замечательное оснащение.

Отзывчивые и добрые учителя, постоянно проводятся мероприятия, занятия, развитие малышей.

Доброжелательность, понимание, забота.

Большая обустроенная территория, отдельный вход в ясельную группу, открытый бассейн на территории организации.

Нравится образовательный и воспитательный процесс.

Насыщенная программа, способствующая развитию ребёнка, профессионализм работников учреждения, оснащённость учреждения.

Вход по видеозвонку.

Организация, сплочённость коллектива, дружелюбный подход к детям.

Обучение, много развивающих кружков.

Домашняя обстановка, вежливый персонал, доброжелательные учителя.

Отзывчивые и добрые учителя, постоянно проводятся мероприятия, занятия, развитие малышей.

Наличие бассейна (правда пока в связи с covid закрыт).

Отдельное питание для аллергиков.

Небольшие по численности группы детей (больше внимания воспитателей, больше порядка).

Ответственность, хорошая дисциплина, хорошо квалифицированные сотрудники.

Здание, территория, питание.

3.3.76. Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Центр образования «Егоза»



Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
26,0	100,0	99,1	67,8	100,0	100,0	466,9

Что можно улучшить:

Частая смена воспитателей и нянечек в группе.

Побольше дидактических материалов, хочется побольше уроков английского языка и красивых клумб.

Организация находится в Приволжском районе. Хотелось бы, чтобы филиалы этой сети были в разных районах Казани.

1. Наличие только 1 филиала в городе, хотелось бы и в других районах Казани поближе к дому такую организацию для детей.

2. Староватое здание (внешне так выглядит, но внутри все хорошо).

Расширить сеть центров образования, чтоб хотя бы в парочке мест ещё такие появились.

Расписание.

Что вызывает особенно положительное отношение:

Слаженность работы всего коллектива.

Профессионализм, внимательность, ответственность

Успешность во всем.

Трудолюбие, порядочность.

График работы, супервоспитатели, местоположение.

Современные методики обучения и организации досуга детей.

Доброжелательный коллектив.

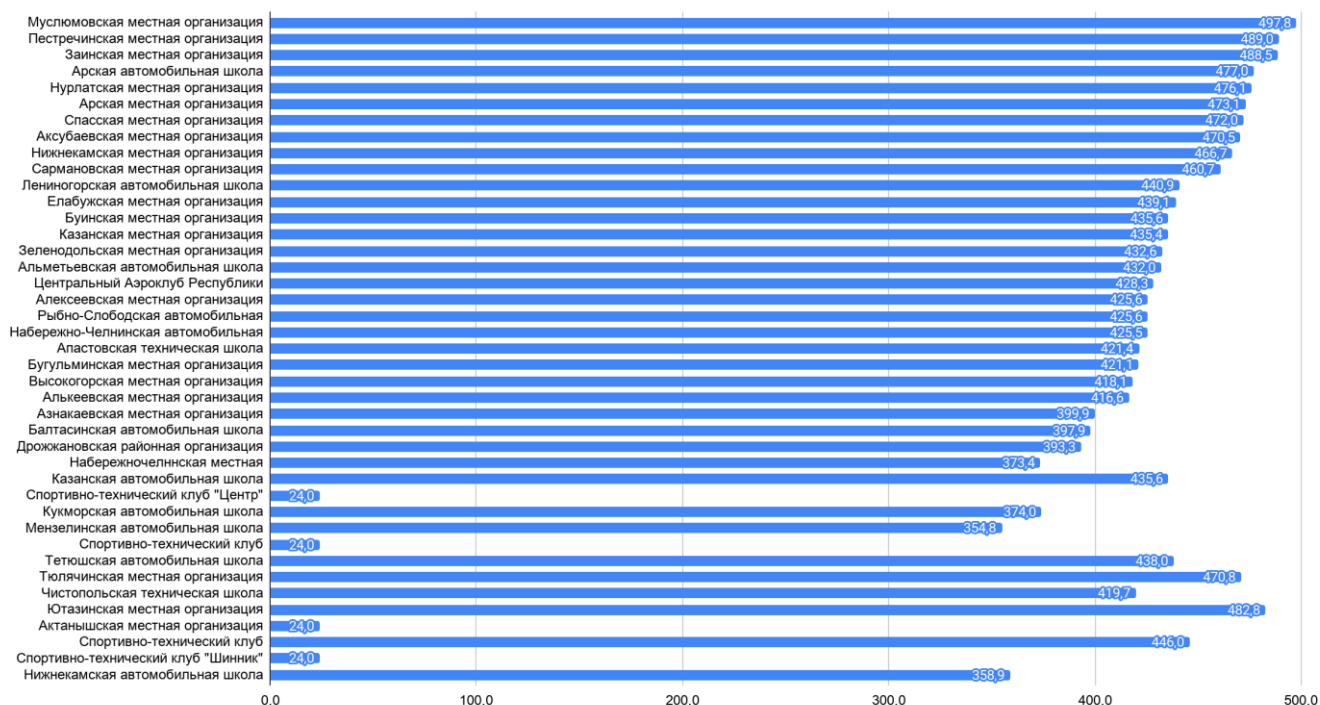
Возможность высказывать свое мнение.
Оснащение помещений, личное отношение, удобный график работы.
Трудолюбие, порядочность.
Профессионализм сотрудников, новаторские идеи, дружный коллектив.
Работают профессиональные воспитатели, очень красиво оформлены.
Придворовы территории, очень доброжелательные работники!
Удобные часы работы с 7.30 до 20.00. Малая наполняемость групп - 16 человек в группе. Дети кушают в специально организованном кафе, питание сбалансированное, шведский стол.
Комфортная среда.
Атмосфера душевная, психологическая безопасность и надёжный директор.
Вариативность образовательной деятельности - есть занятия по выбору детей.
Психологическое, медицинское сопровождение детей в течении дня.
Разнообразные формы работы не только с детьми, но и родителями.
1. Доброжелательный персонал. 2. Качественная обработка помещений. 3. Квалифицированные специалисты.
1. Большая территория. 2. Большое количество интересных проектов для детей и родителей. 3. Красивое оформление
1. Много интересных и полезных для детей и родителей мероприятий
2. Доброжелательный персонал с индивидуальным подходом к клиентам
3. Постоянное пополнение и обновление оборудования и материалов для детей как для групп, так и для уличных площадок.
1 Вежливые сотрудники 2 Насыщенность мероприятиями для детей 3 Индивидуальный подход к каждому ребёнку.
Нравятся мероприятия для родителей и детей, всегда оригинальные и интересные.
Симпатичное оформление коридоров и некоторых кабинетов"
Отношение к детям и их родителям на твердую 5.
Шикарные и нестандартные праздники.
Кабинеты оснащены современным оборудованием.
Сплоченный коллектив, образовательная программа, отличные педагоги.
Режим.

Этап 4. Анализ и подготовка проектов оценки качества предоставления социальных услуг оцениваемыми организациями, рейтингов организаций.

Формирование проектов оценки качества предоставления услуг оцениваемыми организациями проведено с учетом специфики их деятельности - по группам, объединенным в соответствии со спецификой их деятельности и в соответствии с методикой, разработанной в ходе второго этапа.

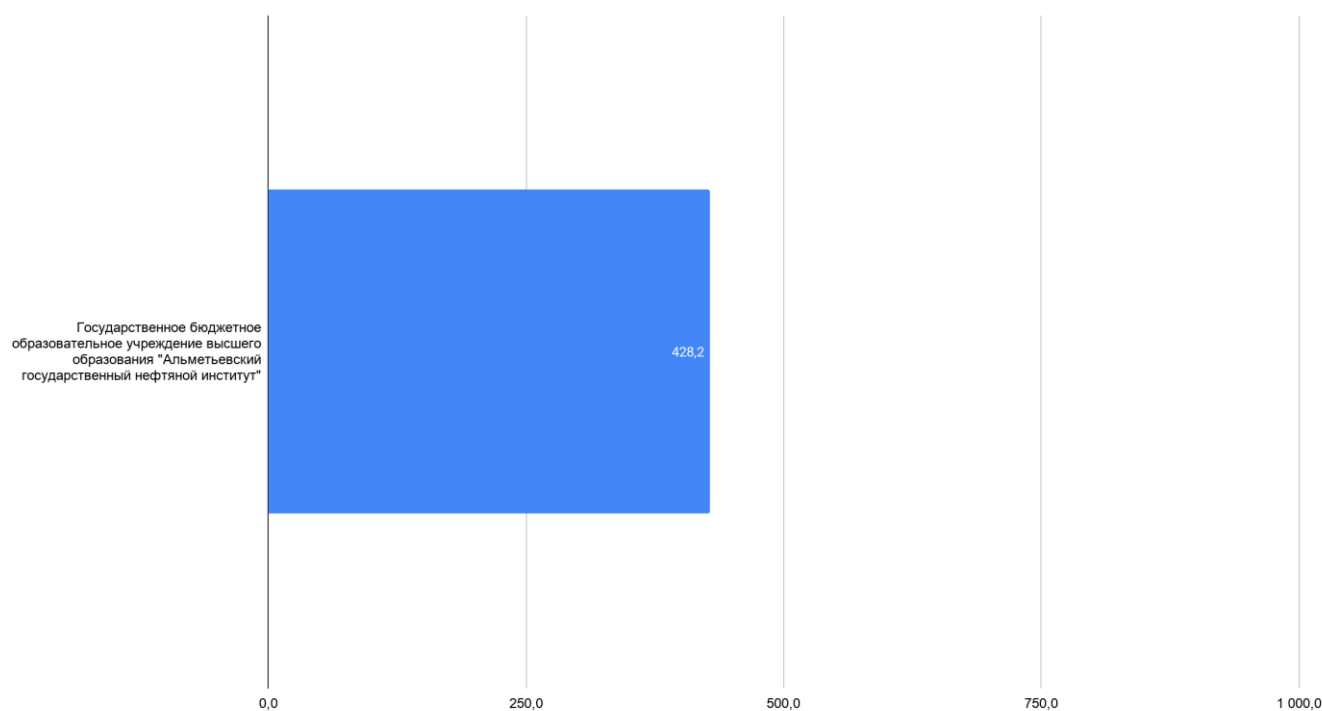
4.1. Рейтинг группа 1 “Отделения ДОСААФ Республики Татарстан” (проект)

Отделения ДОСААФ Республики Татарстан - общий рейтинг



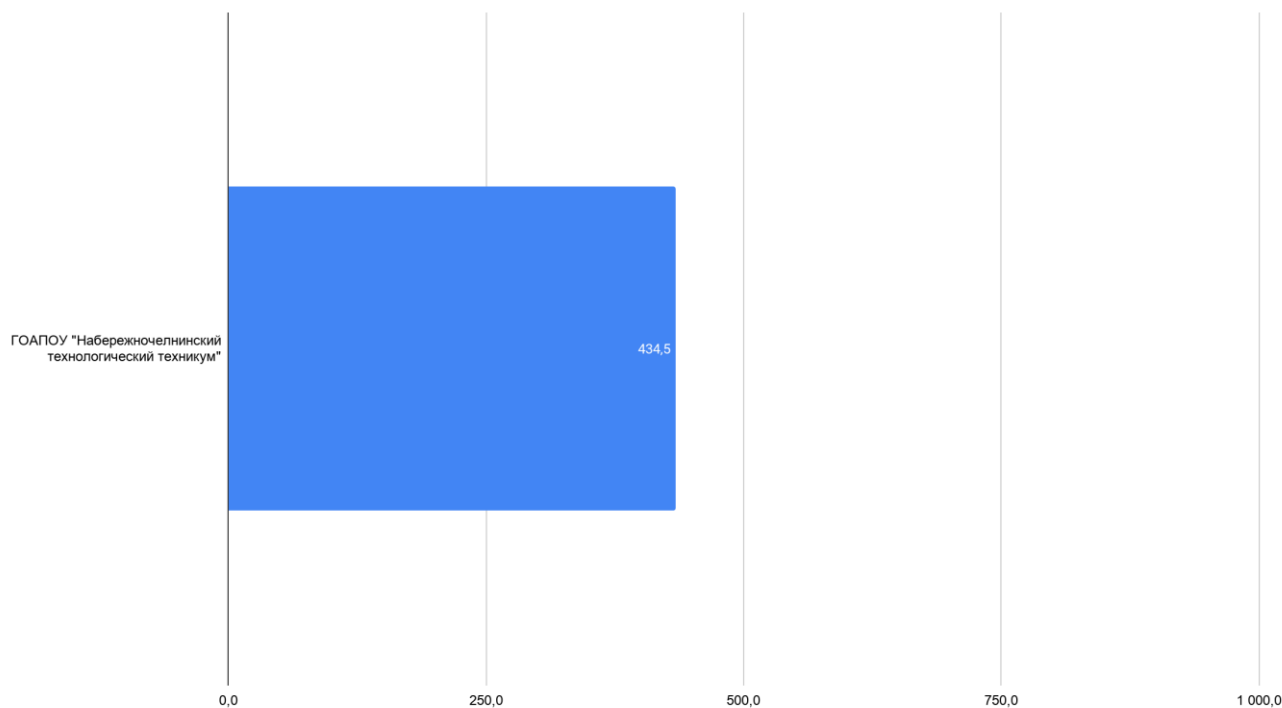
4.2. Рейтинг группа 2 “Образовательная организация высшего образования” (проект)

Образовательная организация высшего образования - общий рейтинг



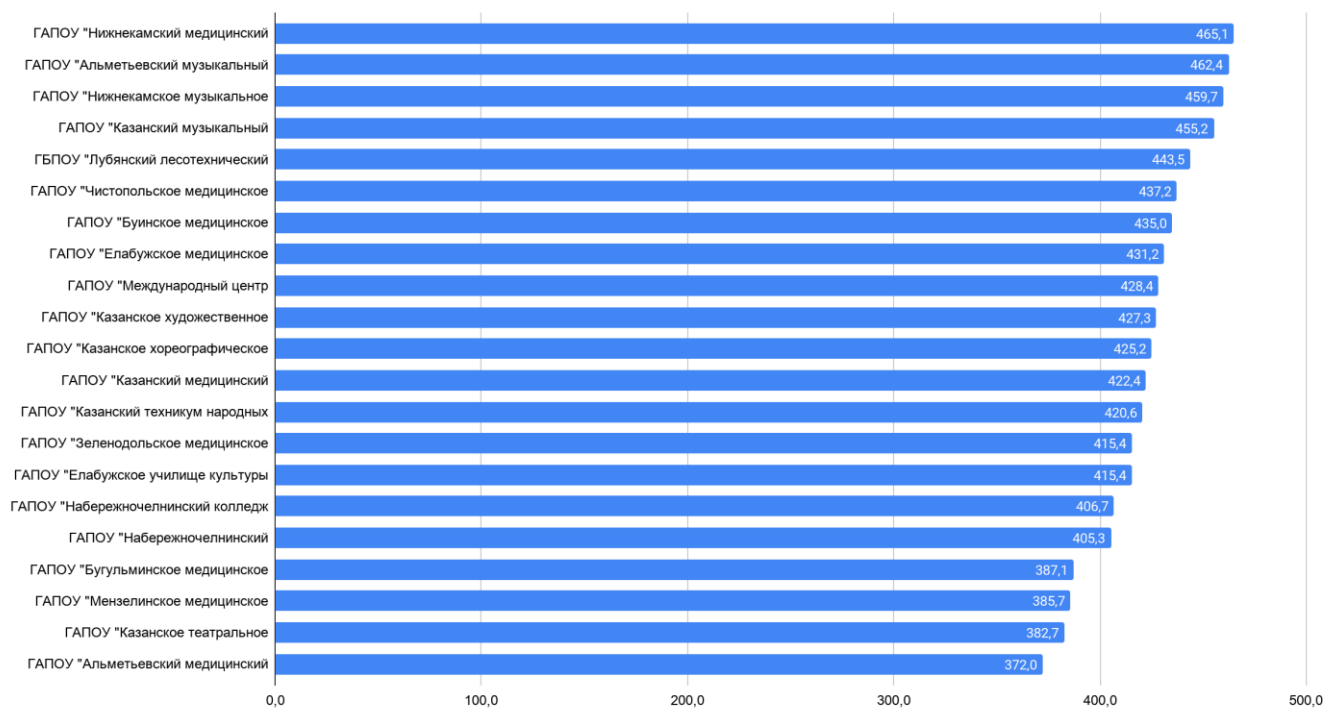
4.3. Рейтинг группа 3 “Профессиональная образовательная организация” (проект)

Профессиональная образовательная организация - общий рейтинг



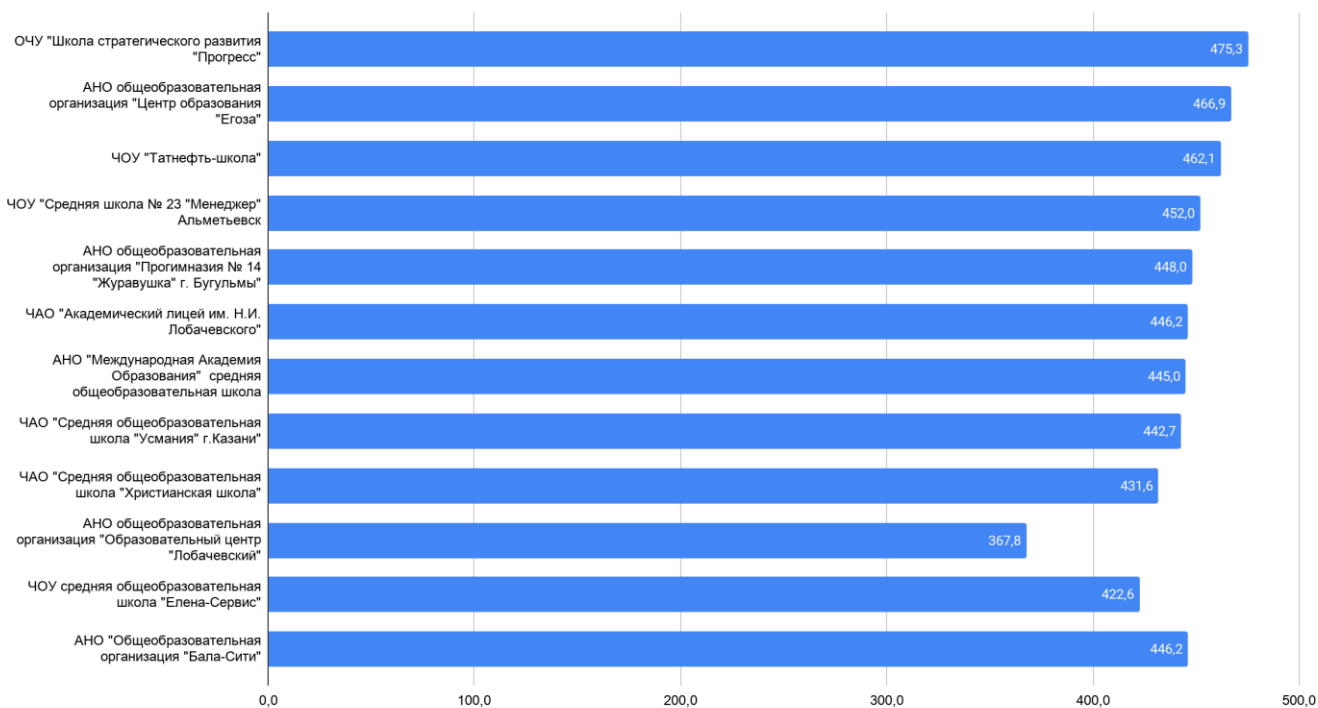
4.4. Рейтинг группа 4 “Организации, подведомственные иным министерствам” (проект)

Организации, подведомственные иным министерствам - общий рейтинг



4.5. Рейтинг группа 5 “Социально ориентированные некоммерческие организации” (проект)

Социально ориентированные некоммерческие организации - общий рейтинг



Приложение

№	Наименование учреждения	Кол-во уч-ся 2020	Квота	Кол-во анкет	телефон	сайт	электронная почта	электронный сервис ("Часто задаваемые вопросы", "Сведения")	Выход качества услуг
1	Азнакаевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	143	57	17	8 (85592) 7-41-45	http://aznakaevo-dosaaftr.ru/	aznakay-dosaaftr@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	
2	Актанышская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	ЛИКВИДАЦИЯ	0	1	8 (85552) 3-18-33	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
3	Акубаевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	49	20	45	8 (84344) 2-71-31	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
4	Алексеевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	29	8	20	8 (84341) 2-56-34	http://alekseevsk-dosaaftr.ru/	alekseevsk-dosaaftr@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	
5	Алькеевская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	0		12	8 (84346) 2-02-49	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
6	Альметьевская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	266	106	136	8 (8553) 32-97-56	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
7	Апастовская техническая школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	38	12	4	8 (84376) 2-14-92	http://apastovo-dosaaftr.ru/	apastovo-dosaaftr@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	
8	Арская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	338	135	87	8 (84366) 3-20-43	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
9	Арская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	?	?	31	8 (84366) 3-20-43	отсутствует	отсутствует	отсутствует	

	содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»								
10	Балтасинская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	118	47	5	8 (84368) 2-57-56	http://www.baltacy-dosaaf.ru/	Baltacy-dosaaf@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	
11	Бугульминская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	208	80	254	8 (85594) 4-33-01	http://bugulma-dosaaf.ru	bugulma-dosaaf@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	
12	Буинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	166	66	120	8 (84374) 2-26-70	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
13	Высокогорская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	82	32	5	8 (84365) 2-31-11	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
14	Дрожжановская районная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	15	6	2	8 (84375) 2-28-07	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
15	Елабужская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	53	20	161	8 (85557) 7-95-57	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
16	Заинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	95	36	11	8 (85558) 7-11-53	http://zainsk-dosaaf.ru/	zainsk-dosaaf@mail.ru	ЭС нет, сведения есть	
17	Зеленодольская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	20	8	49	8 (84371) 5-62-65	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
18	«Казанская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	14	5	102	8 (843) 522-13-18	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
19	«Казанская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения	79	28	4	8 (843) 266-33-53	http://kotvic.narod.ru/	kotsh08@list.ru	отсутствует	

	«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»									
20	«Спортивно-технический клуб «Авиастроитель» Регионального общественно-государственного объединения "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан "	ЛИКВИДАЦИЯ	0	1	8 (843) 562-39-47			отсутствует	отсутствует	отсутствует
21	«Спортивно-технический клуб «Центр» Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	122	48	1	8 (843) 273-23-93			отсутствует	отсутствует	отсутствует
22	«Кукморская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	152	60	1	8 (84364) 2-82-56			отсутствует	отсутствует	отсутствует
23	«Ленингорская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	91	36	15	8 (917) 247-86-24	www.dosaaf-lenrt.ru	leninogorsk_dosaaf@mail.ru			ЭС нет, сведения есть
24	«Мензелинская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	35	12	1	8 (85555) 2-10-02	menzel-dosaaf.ucoz.ru	menzelinsk-dosaaf@mail.ru			ЭС нет, сведения есть
25	Муслимовская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	90	36	14	8 (85556) 2-46-56	http://musliumovodosaaf.ru/about		отсутствует		отсутствует
26	Набережночелнинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	372	148	37	8 (8552) 46-63-91			отсутствует	отсутствует	отсутствует
27	«Набережно-Челнинская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	338	135	10	8 (8552) 46-07-03			отсутствует	отсутствует	отсутствует
28	Нижнекамская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	ЛИКВИДАЦИЯ	0	85	8 (8555) 47-56-49			отсутствует	отсутствует	отсутствует

29	«Нижнекамская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	164	64	6	8 (8555) 31-53-65	отсутствует	отсутствует	отсутствует
30	«Спортивно-технический клуб «Нефтехимик» Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	?	?	1	8 (9872) 30-90-78	отсутствует	отсутствует	отсутствует
31	«Спортивно-технический клуб «Шинник» Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	ЛИКВИ ДАЦИЯ	0	1	8 (9172) 52-06-10	отсутствует	отсутствует	отсутствует
32	Нурлатская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	111	44	21	8 (84345) 2-37-93	отсутствует	отсутствует	отсутствует
33	Пестречинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	32	12	2	8 (84367) 3-06-34	отсутствует	отсутствует	отсутствует
34	Рыбно-Слободская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	34	12	7	8 (84361) 2-33-22	отсутствует	отсутствует	отсутствует
35	Сармановская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	65	24	36	8 (85559) 2-43-56	отсутствует	отсутствует	отсутствует
36	Спасская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	30	12	14	8 (84347) 3-07-81	отсутствует	отсутствует	отсутствует
37	«Тетюшская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	121	48	2	8 (84373) 2-09-61	отсутствует	отсутствует	отсутствует
38	Тюлячинская местная организация Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	92	36	2	8 (84360) 2-12-73	отсутствует	отсутствует	отсутствует

39	«Чистопольская техническая школа Регионального общественно- государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	137	52	3	8 (84342) 4-06-29	http://chistopol-dosaaftr.ru/	chistopol-dosaaftr@mail.ru	ЭС нет, сведения есть
40	Ютазинская местная организация Регионального общественно- государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан»	70	28	1	8 (85593) 2-69-11	отсутствует	отсутствует	отсутствует
41	Центральный Аэроклуб Республики Татарстан ДОСААФ России	400	160	10	8 (987) 292-17- 54	http://aeroclub-tatar.com/	rostocak@mail.ru	ЭС нет, сведения есть
42	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Альметьевский государственный нефтяной институт»	2100	600	93	8 (8553) 31-00-04	http://agnirt.ru/	alni@rambler.ru	ЭС есть, сведения есть
43	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум»	1207	430	442	8 (8552) 58-70-79	https://ntt-chelny.ru/	fdpo@ntt-chelny.ru	ЭС есть, сведения есть
44	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский медицинский колледж»	3500	1200	2054	8 (843) 229-33- 11	http://kbnk.ru/	kmk.kzn@tatar.ru	ЭС есть, сведения есть
45	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж»	915	350	514	8 (8553) 45-15-49	http://www.almet-med.ru/	gou_amu@mail.ru	ЭС есть, сведения есть
46	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский медицинский колледж»	1100	600	411	8 (8552) 34-60-00	http://nabmedkoll.ru/	nchmk@mail.ru	ЭС есть, сведения есть
47	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский медицинский колледж»	?	?	371	8 (855) 543-17- 71	http://medcollege-nk.ru/	n_m_k@list.ru, medkol@tatar.ru	ЭС есть, сведения есть
48	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминское медицинское училище»	392	160	140	8 (855) 944-34- 94	отсутствует	bugmeduch@mail.ru	отсутствует
49	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинское медицинское училище»	309	160	76	8 (843) 743-10- 33	отсутствует	buamed@mail.ru	отсутствует
50	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужское медицинское училище»	400	160	156	8 (85557) 7-86-09	http://xn----7sbadkibf2cp7e.xn--p1ai/	el-meduch@mail.ru	ЭС есть, сведения есть
51	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение	666	240	258	8 (987) 297-55- 37	http://medzel.ru/	zelm@yandex.ru	ЭС есть, сведения есть

	«Зеленодольское медицинское училище»									
52	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинское медицинское училище»	313	120	17	8 (85555) 3-21-38	отсутствует	Gapou.Menz.med@tatar.ru, medka44@mail.ru	отсутствует		
53	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чистопольское медицинское училище»	300	120	128	8 (843) 425-06-38	отсутствует	Chist.Meduch@tatar.ru	отсутствует		
54	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум информационных технологий»	1500	600	682	8 (843) 203-5555	https://mck-kiits.ru/	mck.kiits@tatar.ru	ЭС есть, сведения есть		
55	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лубянский лесотехнический колледж»	290	100	181	8 (84364) 2-32-60	http://lublt.ru/	Lescollege.Gbou@tatar.ru	ЭС есть, сведения есть		
56	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З.Яруллина»	192	76	78	8 (855) 333-48-41	https://edu.tatar.ru/almet/org6179	amyz5@rambler.ru	ЭС есть, сведения есть		
57	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов»	232	120	180	8 (843) 278-42-37	https://edu.tatar.ru/priv/page891858.htm/vpo_kfu/read-news/311971	plnhp@mail.ru	ЭС есть, сведения есть		
58	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужское училище культуры и искусств»	726	280	39	8 (855) 577-83-40	https://edu.tatar.ru/elabuga/page892.htm	el_kpu@mail.ru , priem.ekki@gmail.com	ЭС есть, сведения есть		
59	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский музыкальный колледж им. И.В.Аухадеева»	300	120	105	8 (843) 238-75-15	http://www.music-college.ru/	kmuk.auhadееva@mail.ru	ЭС есть, сведения есть		
60	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанское театральное училище» (техникум)	225	88	14	8 (843) 236-76-51	http://ktu-kzn.ru/	ktu@ktu-kzn.ru	сайт не работает		
61	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанское хореографическое училище» (техникум)	180	70	60	8 (843) 236-94-04	khou.ru	ballet-kazan@mail.ru	сайт не работает		
62	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанское художественное училище имени Николая Ивановича Фешина» (техникум)	220	88	90	8 (843)236-77-14	https://kazanartschool.ru/	khu@mail.ru	ЭС есть, сведения есть		

63	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств»	204	80	91	8 (855) 271-51-91	http://artcollegechelnyn.ru/	college_art@mail.ru	ЭС есть, сведения есть
64	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамское музыкальное училище им. С.Сайдашева»	96	36	32	8 (855) 536-07-64	https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6221	mk.nmk@tatar.ru	ЭС есть, сведения есть
65	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 «Менеджер»	340	136	227	8 (8553) 25-87-83	http://meneger23.ru/	meneger_23@mail.ru	ЭС нет, сведения есть
66	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Елена-Сервис»	400	160	17	8 (843) 590-87-67	http://elenaservis.ru/	elena_services@mail.ru	ЭС нет, сведения есть
67	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Усмания» г.Казани»	154	61	21	8 (843) 511-93-64	https://edu.tatar.ru/aviastruit/org6234/page2665419.htm	usmania@yandex.ru	ЭС есть, сведения есть
68	Частное общеобразовательное учреждение «Академический лицей им. Н.И. Лобачевского»	90	36	20	8 (843) 292-00-01	http://academiceum.ru/	academiceum@yandex.ru	сайт не работает
69	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Христианская школа»	97	37	37	8 (843) 299-50-02	https://edu.tatar.ru/vahit/page3000626.htm	christ_kzn@mail.ru	ЭС нет, сведения есть
70	Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «Международная Академия Образования» (НОУ «МАО»)	80	32	15	8 (843) 519-73-73	https://edu.tatar.ru/nsav/academiya	noumao@mail.ru	ЭС есть, сведения есть
71	Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «Прогимназия № 14 «Журавушка» г. Бугульмы»	347	136	219	8 (85594) 4-45-18	https://edu.tatar.ru/bugulma/page515806.htm/main-news	Prog14Zhuravushka@yandex.ru; PGim14.Bug@mail.tatar.ru;	ЭС есть, сведения есть
72	Образовательное Частное учреждение «Школа стратегического развития «Прогресс»	46	16	14	8 (843) 215-40-44	https://edu.tatar.ru/vahit/page2160654.htm	school-progress@mail.ru	ЭС есть, сведения есть
73	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Образовательный центр «Лобачевский»	100	40	11	8 (843) 580-38-67	https://edu.tatar.ru/priv/page3326606.htm?show_or_g_programs=1	school.lobachevka@tatar.ru, ds.lobachevka@tatar.ru	ЭС нет, сведения есть
74	Автономная некоммерческая организация «Общеобразовательная организация «Бала-Сити»	?	?	4	8 (9172) 63-88-53	https://www.balacity.ru/	school@balacity.ru school.balacity@tatar.ru	ЭС нет, сведения есть
75	Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»	200	80	92	8 (917) 292-32-56	https://edu.tatar.ru/almet/progymnazia/page3267961.htm	schoolyan@yandex.ru, tatneftshkola@mail.ru	ЭС есть, сведения есть
76	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Центр образования «Егоза»	?	?	26	8 (843) 299-02-02	http://egoza-kazan.ru/	отсутствует	сайт на реконструкции